

Họ, tên thí sinh:

Số báo danh:

ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ QUESTION 1 ĐẾN QUESTION 80).

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 1 to 10.

Wind, water, air, ice and heat all work to cause erosion. As the wind blows over the land, it often (1) small grains of sand. When these grains of sand strike against solid rocks, the rocks are slowly worn away. In this way, (2) very hard rocks are worn away by the wind.

When particles of rocks or soil became loosened in any way, running water carries them down the (3). Some rocks and soil particles are carried into streams and then into the sea.

Land that is covered with trees, grass and other plants wears away very slowly, and so loses very (4) of its soil. The roots of plants help to (5) the rocks and soil in place. Water that falls on grasslands runs away more slowly than water that falls on bare ground. Thus, forests and grasslands (6) to slow down erosion.

Even where the land is (7) covered with plants, some erosion goes on. In the spring, the (8) snow turns into a large quantity of water that then runs downhill in streams. (9) a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper. (10) thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------|---------------|
| Question 1: A. cleans out | B. picks up | C. carries out | D. holds up |
| Question 2: A. still | B. such | C. even | D. though |
| Question 3: A. borders | B. topside | C. backside | D. hillsides |
| Question 4: A. large | B. little | C. few | D. much |
| Question 5: A. hold | B. back | C. stay | D. store |
| Question 6: A. help | B. aid | C. assist | D. facilitate |
| Question 7: A. strongly | B. thickly | C. thinly | D. scarcely |
| Question 8: A. melted | B. melting | C. building | D. formed |
| Question 9: A. Although | B. Till | C. As | D. Until |
| Question 10: A. After | B. During | C. Among | D. In |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 11 to 20.

It's often said that we learn things at the wrong time. University students frequently do the minimum of work because they're crazy about a good social life instead. Children often scream before their piano practice because it's so boring. They have to be given gold stars and medals to be persuaded to swim, or have to be bribed to take exams. But the story is different when you're older.

Over the years, I've done my share of adult learning. At 30, I went to a college and did courses in History and English. It was an amazing experience. **For starters**, I was paying, so there was no reason to be late – I was the one frowning and drumming my fingers if the tutor

was late, not the other way round. Indeed, if I could persuade him to linger for an extra five minutes, it was a bonus, not a nuisance. I wasn't frightened to ask questions, and homework was a pleasure not a pain. When I passed an exam, I had passed it for me and me alone, not for my parents or my teachers. The satisfaction I got was entirely personal.

Some people fear going back to school because they worry that their brains have got **rusty**. But the joy is that, although some parts have rusted up, your brain has learnt all kinds of other things since you were young. It has learnt to think independently and flexibly and is much better at relating one thing to another. What you lose in the rust department, you gain in the maturity department.

In some ways, age is a positive plus. For instance, when you're older, you get less frustrated. Experience has told you that, if you're calm and simply do something carefully again and again, eventually you'll get the hang of it. The confidence you have in other areas – from being able to drive a car, perhaps – means that if you can't, say, build a chair instantly, you don't, like a child, want to destroy your first pathetic attempts. Maturity tells you that you will, with application, eventually **get there**.

I hated piano lessons at school, but I was good at music. And coming back to it, with a teacher who could explain why certain exercises were useful and with musical concepts that, at the age of ten, I could never grasp, was magical. Initially, I did feel a bit strange, thumping out a piece that I'd played for my school exams, with just as little comprehension of what the composer intended as I'd had all those years before. But soon, complex emotions that I never knew poured out from my fingers, and suddenly I could understand why practice makes perfect.

Question 11: It is implied in paragraph 1 that _____.

- A. young learners are usually lazy in their class
- B. teachers should give young learners less homework
- C. young learners often lack a good motivation for learning
- D. parents should encourage young learners to study more

Question 12: The writer's main point in paragraph 2 is to show that as people grow up, _____.

- A. they cannot learn as well as younger learners
- B. they have a more positive attitude towards learning
- C. they tend to learn less as they are discouraged
- D. they get more impatient with their teachers

Question 13: The phrase "**For starters**" in paragraph 2 could best be replaced by "_____".

- A. For beginners
- B. First and foremost
- C. At the starting point
- D. At the beginning

Question 14: While doing some adult learning courses at a college, the writer was surprised _____.

- A. to have more time to learn
- B. to be able to learn more quickly
- C. to feel learning more enjoyable
- D. to get on better with the tutor

Question 15: In paragraph 3, the word "**rusty**" means _____.

- A. not as good as it used to be through lack of practice
- B. impatient because of having nothing to do
- C. covered with rust and not as good as it used to be
- D. staying alive and becoming more active

Question 16: The phrase "**get there**" in paragraph 4 is closest in meaning to "_____".

- A. have the things you have long desired
- B. achieve your aim with hard work
- C. arrive at an intended place with difficulty
- D. receive a school or college degree

Question 17: All of the following are true about adult learning EXCEPT _____.

- A. experience in doing other things can help one's learning
- B. young people usually feel less patient than adults
- C. adults think more independently and flexibly than young people
- D. adult learners have fewer advantages than young learners

Question 18: It can be inferred from paragraph 4 that maturity is a positive plus in the learning process because adult learners _____.

- A. pay more attention to detail than younger learners

- B. have become more patient than younger learners
- C. are less worried about learning than younger learners
- D. are able to organize themselves better than younger learners

Question 19: It is implied in the last paragraph that when you learn later in life, you _____.

- A. should expect to take longer to learn than when you were younger
- B. find that you can recall a lot of things you learnt when younger
- C. can sometimes understand more than when you were younger
- D. are not able to concentrate as well as when you were younger

Question 20: What is the writer's main purpose in the passage?

- A. To show how fast adult learning is.
- B. To describe adult learning methods.
- C. To encourage adult learning.
- D. To explain reasons for learning.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 21 to 30.

In the West, cartoons are used chiefly to make people laugh. The important feature of all these cartoons is the joke and the element of surprise which is contained. Even though it is very funny, a good cartoon is always based on close observation of a particular feature of life and usually has a serious purpose.

Cartoons in the West have been associated with political and social matters for many years. In wartime, for example, they proved to be an excellent way of spreading propaganda. Nowadays cartoons are often used to make short, sharp comments on politics and governments as well as on a variety of social matters. In this way, the modern cartoon has become a very powerful force in influencing people in Europe and the United States.

Unlike most American and European cartoons, however, many Chinese cartoon drawings in the past have also attempted to educate people, especially those who could not read and write. Such cartoons about the lives and sayings of great men in China have proved extremely useful in bringing education to illiterate and semi-literate people throughout China. Confucius, Mencius and Laozi have all appeared in very interesting stories presented in the form of cartoons. The cartoons themselves have thus served to illustrate the teachings of the Chinese sages in a very attractive way.

In this sense, many Chinese cartoons are different from Western cartoons in so far as they do not depend chiefly on telling jokes. Often, there is nothing to laugh at when you see Chinese cartoons. **This** is not their primary aim. In addition to commenting on serious political and social matters, Chinese cartoons have aimed at spreading the traditional Chinese thoughts and culture as widely as possible among the people.

Today, however, Chinese cartoons have an added part to play in spreading knowledge. They offer a very attractive and useful way of reaching people throughout the world, regardless of the particular country in which they live. Thus, through cartoons, the thoughts and teachings of the old Chinese philosophers and sages can now reach people who live in such countries as Britain, France, America, Japan, Malaysia or Australia and who are unfamiliar with the Chinese culture.

Until recently, the transfer of knowledge and culture has been overwhelmingly from the West to the East and not vice versa. By means of cartoons, however, publishing companies in Taiwan, Hong Kong and Singapore are now having success in correcting this **imbalance** between the East and the West.

Cartoons can overcome language barriers in all foreign countries. The vast increase in the popularity of these cartoons serves to illustrate the truth of Confucius's famous saying "One picture is worth a thousand words."

Question 21: Which of the following clearly characterizes Western cartoons?

- A. Enjoyment, liveliness, and carefulness.
- B. Originality, freshness, and astonishment.
- C. Seriousness, propaganda, and attractiveness.
- D. Humour, unexpectedness, and criticism.

Question 22: Chinese cartoons have been useful as an important means of _____.

- A. political propaganda in wartime
- B. amusing people all the time
- C. educating ordinary people
- D. spreading Western ideas

Question 23: The major differences between Chinese cartoons and Western cartoons come from

their_____.

- A. styles B. values C. purposes D. nationalities

Question 24: The pronoun “**this**” in paragraph 4 mostly refers to_____.

- A. an educational purpose B. a piece of art
C. a funny element D. a propaganda campaign

Question 25: The passage is intended to present_____.

- A. an opinion about how cartoons entertain people
B. an outline of Western cartoons and Chinese cartoons
C. a description of cartoons of all kinds the world over
D. a contrast between Western cartoons and Chinese cartoons

Question 26: Which of the following could be the best title for the passage?

- A. A Very Powerful Force in Influencing People
B. Chinese Cartoons and Western Cartoons
C. An Excellent Way of Spreading Propaganda
D. Cartoons as a Way of Educating People

Question 27: In general, Chinese cartoons are now aiming at_____.

- A. disseminating traditional practices in China and throughout the world
B. spreading the Chinese ideas and cultural values throughout the world
C. bringing education to illiterate and semi-literate people in the world
D. illustrating the truth of Chinese great men’s famous sayings

Question 28: The word “**imbalance**” in paragraph 6 refers to_____.

- A. the discrimination between the West culture and the East culture
B. the influence of the East cartoons over the West cartoons
C. the mismatch between the East cartoons and the West cartoons
D. the dominant cultural influence of the West over the East

Question 29: Which of the following is most likely the traditional subject of Chinese cartoons?

- A. Jokes and other kinds of humour in political and social matters.
B. The philosophies and sayings of ancient Chinese thinkers.
C. The illiterate and semi-literate people throughout China.
D. The stories and features of the lives of great men the world over.

Question 30: According to the passage, which of the following is true?

- A. Cartoons will replace other forms of writing.
B. Language barriers restricted cartoons.
C. Cartoons can serve various purposes.
D. Western cartoons always have a serious purpose.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 31: In my judgment, I think Hem is the best physicist among the scientists of

A B C

the SEA region.

D

Question 32: Many people have found the monotonous buzzing of the *vuvuzela* in the

A B

2010-World-Cup matches so annoyed.

C D

Question 33: The team leader demanded from his team members a serious

A B

attitude towards work, good team spirit, and that they work hard.

C D

Question 34: After analyzing the steep rise in profits according to your report, it was convinced that your analyses were correct.

A

B

C

D

Question 35: In order no money would be wasted, we had to account for every penny we spent.

A

B

C

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 36: It is imperative _____ what to do when there is a fire.

A. he must know about

B. that everyone know

C. we knew

D. that he knew

Question 37: Our industrial output _____ from \$2 million in 2002 to \$4 million this year.

A. was rising

B. rises

C. rose

D. has risen

Question 38: Is it true that this country produces more oil than _____?

A. any country else

B. any countries else

C. any other countries

D. any another country

Question 39: I've warned you many times _____ the front door unlocked.

A. not leaving

B. won't leave

C. not to leave

D. don't leave

Question 40: Neil Armstrong was the first man _____ on the moon.

A. has walked

B. walking

C. walked

D. to walk

Question 41: _____ Serbia defeated Germany surprised everyone.

A. That

B. Because

C. When

D. Whether

Question 42: The captain as well as all the passengers _____ very frightened by the strange noise.

A. is

B. were

C. was

D. have been

Question 43: Even if you are rich, you should save some money for a _____ day.

A. rainy

B. foggy

C. snowy

D. windy

Question 44: "The inflation rate in Greece is five times _____ my country," he said.

A. as much as

B. more than

C. as many as that in

D. as high as that in

Question 45: Margaret: "Could you open the window, please?"

Henry: "_____."

A. Yes, I can

B. I am, of course

C. I feel sorry

D. Yes, with pleasure

Question 46: They're staying with us _____ the time being until they can afford a house.

A. for

B. in

C. during

D. at

Question 47: As the drug took _____, the boy became quieter.

A. force

B. influence

C. action

D. effect

Question 48: We _____ with a swim in the lake.

A. gave in

B. took up

C. got out

D. cooled off

Question 49: The Internet has enabled people to _____ with each other more quickly.

A. interconnect

B. interlink

C. interact

D. intervene

Question 50: If everyone _____, how would we control the traffic?

A. could fly

B. flies

C. can fly

D. had flown

Question 51: Mr. Black: "I'd like to try on these shoes, please."

Salesgirl: "_____"

A. Why not?

B. By all means, sir.

C. That's right, sir.

D. I'd love to.

Question 52: She had to borrow her sister's car because hers was _____.

A. out of work

B. out of order

C. off chance

D. off work

Question 53: Martha, Julia and Mark are 17, 19 and 20 years old _____.

A. independently

B. respectfully

C. separately

D. respectively

Question 54: Since he failed his exam, he had to _____ for it again.

- A. take B. pass C. make D. sit

Question 55: _____ broken several world records in swimming.

- A. She is said that she has B. People say she had
C. She is said to have D. It is said to have

Question 56: Ben: " _____ "

Jane: "Never mind."

- A. Sorry for staining your carpet. Let me have it cleaned.
B. Would you mind going to dinner next Sunday?
C. Thank you for being honest with me.
D. Congratulations! How wonderful!

Question 57: All students should be _____ and literate when they leave school.

- A. numeric B. numeral C. numerous D. numerate

Question 58: Bill: "Can I get you another drink?"

Jerry: " _____ ."

- A. No, it isn't B. Not just now
C. No, I'll think it over D. Forget it

Question 59: Not having written about the required topic, _____ a low mark.

- A. my presentation was given B. the teacher gave me
C. the teacher gave D. I was given

Question 60: Laura had a blazing _____ with Eddie and stormed out of the house.

- A. row B. chat C. word D. gossip

Question 61: _____ I might, I couldn't open the door.

- A. Try as B. However hard C. As try D. No matter

Question 62: We have bought extra food _____ our guests stay to dinner.

- A. when B. in case C. if D. so that

Question 63: "You can go to the party tonight _____ you are sober when you come home."

- A. as soon as B. as long as C. as well as D. as far as

Question 64: _____ he does sometimes annoys me very much.

- A. When B. Why C. How D. What

Question 65: Liz: "Thanks for the nice gift you brought to us!"

Jennifer: " _____ "

- A. Not at all. Don't mention it. B. Welcome! It's very nice of you.
C. All right. Do you know how much it costs? D. Actually speaking, I myself don't like it.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 66: It is English pronunciation that puzzles me most.

- A. Puzzling me most is how to pronounce English.
B. Pronouncing English words is not complicated.
C. English pronunciation is difficult for me.
D. I was not quick at English pronunciation at school.

Question 67: "Stop smoking or you'll be ill," the doctor told me.

- A. The doctor advised me to give up smoking to avoid illness.
B. I was ordered not to smoke to recover from illness.
C. I was warned against smoking a lot of cigarettes.
D. The doctor suggested smoking to treat illness.

Question 68: Because they erected a barn, the cattle couldn't get out into the wheat field.

- A. They erected a barn, and as a result, the cattle couldn't get out into the wheat field.
- B. In order not to keep the cattle away from the wheat field, they erected a barn.
- C. They erected a barn so that the cattle would get into the wheat field.
- D. They erected a barn in case the cattle couldn't get out into the wheat field.

Question 69: They couldn't climb up the mountain because of the storm.

- A. The storm made them impossible to climb up the mountain.
- B. The storm discouraged them from climbing up the mountain.
- C. Their climbing up the mountain was unable due to the storm.
- D. The storm made it not capable of climbing up the mountain.

Question 70: Wealthy as they were, they were far from happy.

- A. They were not happy as they were wealthy.
- B. Although they were wealthy, they were not happy.
- C. They were as wealthy as they were happy.
- D. Even if they were wealthy, they were not unhappy.

Question 71: The woman was too weak to lift the suitcase.

- A. The woman wasn't able to lift the suitcase, so she was very weak.
- B. The woman shouldn't have lifted the suitcase as she was weak.
- C. So weak was the woman that she couldn't lift the suitcase.
- D. The woman, though weak, could lift the suitcase.

Question 72: "We're having a reunion this weekend. Why don't you come?" John said to us.

- A. John cordially invited us to a reunion this weekend.
- B. John didn't understand why we came to a reunion.
- C. John simply asked us why we wouldn't come to a reunion.
- D. John asked us why we didn't come to a reunion this weekend.

Question 73: When I arrived, they were having dinner.

- A. I came to their invitation to dinner.
- B. They ate their dinner as soon as I arrived.
- C. I came in the middle of their dinner.
- D. When they started having their dinner, I arrived.

Question 74: Slightly more than twenty-five percent of the students in the class come from Spanish-speaking countries.

- A. Seventy-five percent of the students in the class speak Spanish.
- B. A considerable proportion of the students in the class are Spanish.
- C. A small minority of the students in the class are Hispanic.
- D. The percentage of the students speaking Spanish fell by twenty-five percent.

Question 75: "Would you like some more beer?" he asked.

- A. He asked me would I like some more beer.
- B. He wanted to invite me for a glass of beer.
- C. He asked me if I wanted some beer.
- D. He offered me some more beer.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 76: A. organism B. attraction C. prevention D. engagement

Question 77: A. popularity B. laboratory C. politician D. documentary

Question 78: A. imagine B. inhabit C. continue D. disappear

Question 79: A. periodic B. electric C. suspicious D. contagious

Question 80: A. advertise B. advantage C. adventure D. adverbial

----- THE END -----

ĐÁP ÁN CHI TIẾT ĐỀ THI ĐẠI HỌC KHỐI D NĂM 2010 (Mã đề: 184)

1. B. Câu này hỏi về ngữ động từ “phrasal verb”

Đáp án B là đúng: pick something up = lift something up (nâng lên, làm bay đi) As the wind blows over the land, it often picks small grains of sand. (Khi cơn gió thổi qua một miền đất, nó thường làm bay đi những hạt cát nhỏ.)

Clean something out = lấy cắp, làm sạch hoàn toàn

Carry something out = thực hiện điều gì

Hold something up = trì hoãn, lấy cắp.

2. Đáp án đúng là C: Trạng từ even chỉ sự ngạc nhiên hoặc nhấn mạnh. “In this way, even very hard rocks are worn away by the wind.” (Bằng cách này, ngay cả những tảng đá rất cứng cũng bị gió làm mòn.)

Though : bắt đầu mệnh đề chỉ sự nhượng bộ.

Still: không đứng đầu mệnh đề, nó thường đứng trước động từ thường, sau tobe hoặc trợ động từ.

Such : dùng với danh từ đếm được ở số ít, hoặc danh từ không đếm được.

3. Câu này hỏi về từ vựng. Đáp án đúng là D: hillside = sườn đồi. “When particles of rocks or soil became loosened in any way, running water carries them down the hillsides.” (Khi các hòn đất đá trở nên rời rạc, nước xoáy làm chúng trôi xuống sườn đồi.)

Border: biên giới, topside: phần nổi, backside: mặt gót.

4. Đáp án là B: Tính từ little chỉ sự khan hiếm hoặc thiếu và gần như mang ý nghĩa phủ định được dùng trước danh từ không đếm được (câu này là soil = đất trồng). Ta có thể dùng trạng từ chỉ mức độ so/ very để bổ sung cho little. Land that is covered with trees, grass and other plants wears away very slowly, and so loses very little of its soil. (Đất được bao phủ bởi cây cối, cỏ và các loại thực vật khác bị trôi rất chậm, và như thế có thể mất rất ít đất trồng.)

5. Câu hỏi này về nghĩa một số động từ.

Đáp án đúng là A: hold = giữ ai/cái gì ở một vị trí nhất định. “The roots of plants help to hold the rocks and soil in place.” (Rễ cây giúp giữ đất đá ở nguyên vị trí.)

Stay là nội động từ không dùng với tân ngữ.

Store = cất giữ cái gì để dùng sau này.

Back = ủng hộ ai bằng tiền bạc hoặc lời nói.

6. Đáp án đúng là A: help to do something = giúp đỡ. “ Thus, forests and grasslands help to slow down erosion.” (Do đó, rừng và đồng cỏ giúp làm chậm lại sự xói mòn.)

Aid someone/something in something = giúp đỡ. Động từ “aid” không dùng với động từ nguyên mẫu.

Facilitate something = làm cái gì xảy ra dễ dàng hơn, động từ này không dùng với động từ nguyên mẫu.

Assist someone in something = giúp đỡ. Động từ “assist” cũng không dùng với động từ nguyên mẫu.

7. Đáp án B là đúng: thickly covered = bao phủ dày đặc. “ Even where the land is thickly covered with plants, some erosion goes on.” (Ngay cả nơi đất được cây cối bao phủ dày đặc, sự xói mòn vẫn xảy ra.) Câu này dùng “even” chỉ sự ngạc nhiên bất ngờ.

Scarcely : hầu như không, thinly = ít, strongly = một cách mạnh mẽ (nghĩa trừu tượng)

8. Đáp án đúng B là “melting” = tan chảy. Tính từ melting có dạng V-ing chỉ tính chất của tuyết. “ In the spring, the melting snow turns into a large quantity of water that then runs downhill in streams.” (Vào mùa xuân, tuyết tan chảy biến thành một lượng nước khổng lồ và chảy xuống các con suối.)

Building = xây dựng lên

Formed = được hình thành (mang nghĩa bị động)

9. Đáp án đúng là C. Ta dùng “as” = when với mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian với nghĩa phù hợp. “As a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper.” (Khi một con suối cuốn trôi đất đi, lòng suối trở nên ngày càng sâu hơn.)

Until/ till = cho đến khi

Although = mặc dù với mệnh đề chỉ sự nhượng bộ.

10. Đáp án đúng là A. Ta dùng giới từ chỉ thời gian “after” để chỉ kết quả xảy ra sau thời gian đó. “After thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed.” (Sau hàng nghìn năm của sự xói mòn, nhwunxg thung lũng rộng thường được hình thành.)

During = trong khi

Among = trong số., để chỉ một nhóm, tập hợp nào đó.

In: dùng để chỉ thời điểm tương lai. in thousands of years = trong hàng nghìn năm nữa.

11. Đáp án đúng là C: “ young learners often lack a good motivation for learning”

Dựa vào câu trong đoạn 1 : “University students frequently do the minimum of work because they’re crazy about a good social life instead.” (Sinh viên đại học thường học tập ở mức tối thiểu thay vào đó họ quá say mê một cuộc sống giao lưu xã hội.)

12. Đáp án đúng là B: they have a more positive attitude towards learning

Ý trong bài: “I wasn’t frightened to ask questions, and homework was a pleasure not a pain.” (Tôi không sợ khi đặt câu hỏi, và bài tập về nhà là niềm vui chứ không phải sự đau khổ.)

13. Đáp án đúng là B. “first and foremost” = trước hết và quan trọng hơn hết. Ta có: For starters = trước hết

For begginer = đối với người bắt đầu.

At the starting point = tại thời điểm bắt đầu.

At the beginning = lúc bắt đầu.

14. Đáp án đúng là C: “to feel learning more enjoyable”

Ý trong bài: “homework was a pleasure not a pain”

15. Đáp án đúng là A: “not as good as it used to be through lack of practice”

Ý trong bài: “ because they worry that their brains have got rusty” ta suy ra tính từ “ rusty” đề cập đến bộ não nên mang nghĩa trừu tượng và phủ định (dựa vào they worry) chứ không phải là “ rỉ sét”.

16. Đáp án đúng là B: achieve your aim with hard work

Ý trong bài: if you're calm and simply do something carefully again and again, eventually you'll get the hang of it. (nếu bạn bình tĩnh và thật sự làm việc gì nhiều lần một cách cẩn thận thì cuối cùng bạn sẽ làm được việc đó.)

17. Đáp án đúng là D: “adult learners have fewer advantages than young learners” (học viên người lớn có ít lợi nhuận hơn học viên trẻ).

Ý này sai vì trong bài nêu: “ In some way, age is a positive plus.” (Về một số phương diện, tuổi tác là một ưu thế tích cực.)

18. Đáp án đúng là B: “have become more patient than younger learners” (trở nên kiên nhẫn hơn so với học viên trẻ)

Dựa vào ý trong bài: “if you can't, say, build a chair instantly, you don't, like a child, want to destroy your first pathetic attempts” (nếu bạn không thể đóng một cái ghế được ngay, giả dụ như thế, thì bạn sẽ không như một đứa trẻ muốn phá hủy nó ngay sau những nỗ lực đầu tiên không thỏa đáng). Như vậy, giới trẻ ít kiên nhẫn hơn người lớn.

19. Đáp án đúng là C: “can sometimes understand more than when you were younger” (có thể hiểu sâu sắc hơn so với hồi trẻ.)

Ý trong bài: “And coming back to it, with a teacher who could explain why certain exercises were useful and with musical concepts that, at the age of ten, I could never grasp, was magical.” (Và khi trở lại trường, với sự giải thích của giáo viên lí do những buổi luyện tập hữu ích và những khái niệm âm nhạc thật là tuyệt vời trong khi ở tuổi lên mười tôi không thể hiểu được.)

20. Đáp án đúng là C: “To encourage adult learning” (Khuyến khích việc học tập của người lớn). Người viết nêu ra những thuận lợi trong việc học tập của người lớn từ đoạn 2 đến hết.

21. Đáp án đúng là D: Humour, unexpectedness, and criticism (Sự hài hước, bất ngờ, và sự phê phán)

Ý trong bài: “In the West, cartoons are used chiefly to make people laugh. The important feature of all these cartoons is the joke and the element of surprise which is contained.” (Ở phương Tây, truyện tranh chủ yếu gây cười. Đặc điểm của tất cả các loại truyện tranh này là câu chuyện cuwoif và yếu tố gây cười chứa đựng trong đó.)

22. Đáp án đúng là C: educating ordinary people (giáo dục những người bình dân)

Ý trong bài: “... many Chinese cartoon drawings in the past have also attempted to educate people, especially those who could not read and write.” (trước đây, nhiều truyện tranh Trung Quốc đã cố giáo dục người dân, đặc biệt là những người không biết đọc, biết viết)

23. Đáp án đúng là C: purposes (mục đích)

Giải thích: Trong bài nêu những ý về sự hài hước, sự phê phán, sự truyền bá văn hóa, kiến thức,... đều chỉ về mục đích của truyện tranh.. Khi so sánh hai xu hướng truyện tranh, người viết nói: “ This is not primary aim.” (Đây không phải là mục đích chính của chúng tôi.) Từ “aim” đồng nghĩa với từ “purpose”

24. Đáp án đúng là C: a funny element (yếu tố gây cười)

Giải thích: Đại từ “this” thay thế cho ý được nêu câu liền trước là: “ Often, there is nothing to laugh at when you see Chinese cartoons.”, trong đó có ý “ to laugh”

25. Đáp án đúng là D: a contrast between Western cartoons and Chinese cartoons (sự tương phản giữa truyện tranh Trung Quốc và truyện tranh ở phương Tây)

Ý trong bài: “In this sense, many Chinese cartoons are different from Western cartoons...” (Về khía cạnh này, đa số truyện tranh Trung Quốc khác biệt với truyện tranh phương Tây...)

26. Đáp án đúng là B: Chinese Cartoons and Western Cartoons (Truyện tranh Trung Quốc và truyện tranh phương Tây)

Như câu trên đã nhắc đến, đoạn văn chủ yếu nêu sự khác biệt giữa truyện tranh Trung Quốc và phương Tây.

27. Đáp án đúng là B: spreading the Chinese ideas and cultural values throughout the world (truyền bá những tư tưởng, giá trị văn hóa Trung Quốc trên toàn thế giới)

Ý trong bài: “Thus, through cartoons, the thoughts and teachings of the old Chinese philosophers and sages can now reach people who live in such countries as Britain, France, America, Japan, Malaysia or Australia and who are unfamiliar with the Chinese culture.” (Vì thế, thông qua truyện tranh, ngày nay những tư tưởng lời dạy của các nhà triết học và hiền triết Trung Quốc cổ đại có thể đến được với người dân ở những quốc gia như Anh, Pháp, Mỹ, Nhật, Malaysia, hoặc Úc và những người còn xa lạ với nền văn hóa Trung Quốc)

28. Đáp án đúng là D: the dominant cultural influence of the West over the East (ảnh hưởng của văn hóa vượt trội của phương Tây đối với phương Đông)

Danh từ “imbalance” đề cập đến ý được nêu trong câu liền trước. “Until recently, the transfer of knowledge and culture has been overwhelmingly from the West to the East and not vice versa.” (Cho đến nay, sự truyền bá tri thức về văn hóa phương Tây sang phương Đông vượt trội và điều ngược lại không xảy ra.)

29. Đáp án đúng là B: philosophies and sayings of ancient Chinese thinkers. (các học thuyết triết học và danh ngôn của các nhà tư tưởng Trung Quốc cổ đại)

Ý trong bài: “Confucius, Mencius and Laozi hav all appeared in very interesting stories presented in the form of cartoons. The cartoons themselves have thus served to illustrate the teachings of the Chinese sages in a very attractive way.” (Khổng Tử, Mạnh Tử, Lão Tử đều xuất hiện trong các câu chuyện hết sức thú vị, được trình bày dưới dạng truyện tranh. Vì thế, chính các chuyện này đã có tác dụng làm rõ lời dạy của các nhà hiền triết Trung Quốc theo một cách rất hấp dẫn.)

30. Đáp án là Cartoons can serve various purposes. (Truyện tranh có thể phục vụ các mục đích khác nhau.) Xem lại câu 3.

31. A. Ta có: In someone's judgement = According to someone's opinion : theo ý kiến của ai. Khi dùng thành ngữ này, ta không được dùng từ " I think " nữa vì chúng có cùng ý nghĩa. Do đó, đáp án đúng ở đây là : A

32. Tính từ có dạng hiện tại phân từ (V-ing) : được dùng để chỉ tính chất của người, vật, hoặc sự vật.

Tính từ có dạng hiện tại phân từ (V-ed) : được dùng để chỉ cảm xúc, ấn tượng về một tính chất nào đó.

Đáp án là D: "so annoyed" sửa thành "so annoying"

33. D. Câu này hỏi về cấu trúc song hành (parallel structure) , các tân ngữ của động từ "demand" là các danh từ chứ không thể xen vào một mệnh đề "that" như thành phần D.

Đáp án là D: that they work hard chuyển thành their work hard

34. C. Chủ ngữ của mệnh đề chính và cụm hiện tại phân từ là "I" vì nó là chủ ngữ của động từ "analyze" (phân tích) không thể là đại từ "it".

Đáp án là C: "it was" chuyển thành "I was"

35. A. Để bắt đầu một mệnh đề, người ta dùng "so that" hoặc "in order that".

Đáp án là A: In order chuyển thành In order that

36. B. Thành ngữ "it's imperative (that)" = điều cấp bách là ... theo sau là mệnh đề giả định hiện tại (present subjunctive) động từ nguyên mẫu hoặc should + động từ nguyên mẫu cho tất cả các ngôi,

Do vậy, đáp án đúng là B: that everyone know

37. D. Ta dùng hiện tại hoàn thành để chỉ một sự việc bắt đầu từ thời điểm trong quá khứ (năm 2002) và kéo dài đến hiện nay (năm nay)

Đáp án đúng sẽ là D : has risen

38. C. "Else" là trạng từ được dùng sau các từ bắt đầu bằng tiền tố : any-, every-, no-, some- , hoặc sau các từ : how, what, where, who, why (không dùng với which) để chỉ cái khác, sự thêm vào hoặc ngoài cái đã được đề cập.

Any+ other + danh từ số ít (lối văn trang trọng) = bất kỳ người/ ai khác.

Any + other + danh từ số nhiều (lối văn không trang trọng)

Do vậy, đáp án đúng phải là C: any other countries

39. C. Ta có cấu trúc: warn someone not to do something = khuyên răn, căn dặn ai đừng làm điều gì.

Đáp án đúng là C: not to leave

40. D. Cấu trúc: the first / second/.../the last/the only + to infinitive là dạng rút gọn của mệnh đề quan hệ. Đáp án đúng sẽ là D: to walk

41. A. Mệnh đề danh ngữ (noun clause) có thể làm chủ ngữ trong câu và có thể bắt đầu bằng "that". Do vậy, đáp án đúng là A: That

42. C. Câu này hỏi về sự phù hợp giữa chủ ngữ và động từ (subject-verb agreement) Chủ ngữ trong câu là “captian” (danh từ số ít) , còn passengers đứng sau cụm giới từ không phải là chủ ngữ. Động từ được chia số ít và ở thì Quá khứ đơn (sự việc được kể lại). Đáp án là C.

43. A. Ta có thành ngữ: save/ keep money for a rainy day = để dành tiền cho những lúc khó khăn, thiếu thốn. Đáp án đúng là A

44. D. Khi ta muốn diễn tả “ hơn gấp mấy lần” với tính từ, ta dùng cấu trúc: Twice/ three times/ four times.... + as+ tính từ + as + tân ngữ/ mệnh đề Đáp án đúng sẽ là A: as much as

45. D. Câu này hỏi về kỹ năng giao tiếp khi đáp lại lời yêu cầu:

Could you open the window, please? (Anh làm ơn mở cửa sổ dùm tôi)

Đáp án đúng là D: Yes, with pleasure (vâng, tôi rất sẵn lòng)

46. A. Ta có thành ngữ “for the time being”: trong một chốc, một lát .

47. D. Câu này hỏi về nghĩa một số thành ngữ Đáp án đúng là D: take effect: có tác dụng, có hiệu quả

Take action: làm việc gì nhằm đối phó với điều đã xảy ra.

Take force: hứng chịu sức mạnh.

Take influence: không có thành ngữ này.

48. D. Câu này hỏi về nghĩa của ngữ động từ

Đáp án đúng là D: cool someone/ something off: làm cho ai/ cái gì mát hơn

Give in: đồng ý, nhượng bộ

Take up: bắt đầu, thảo luận

Get out = ra đi, rời khỏi

49. C. Câu này hỏi về nghĩa của động từ.

Đáp án đúng là C: interact = communicate with : giao tiếp với ai.

Intervene: can thiệp

Interlink something with something : nối cái này với cái khác

Interconnect: nối kết hai vật, liên hệ giữa hai vật

50. A. Đây là câu điều kiện loại 2, trong mệnh đề “if” ta dùng dạng quá khứ của động từ thường hoặc động từ khuyết thiếu. Đáp án là A: could fly

51. B. Câu này hỏi về kỹ năng giao tiếp. Đáp án đúng là “ by all means” dùng để đưa ra lời cho phép.

- “I’d like to try on these shoes, please.” (Tôi muốn thử đôi giày này.)

- By the means, sir. (Xin ông cứ tự nhiên)

52. B. Câu này hỏi về từ vựng. Đáp án đúng là B: out of order : hỏng (máy).

Off work :nghỉ phép (không đi làm)

Out of work : thất nghiệp

Off chance (danh từ): khả năng mong manh

53. D. Câu này hỏi về từ vựng (trạng từ). Đáp án đúng là respectively : theo thứ tự

Separately : tách biệt nhau

Independently: độc lập, không phụ thuộc

Respectfully: kính trọng, trân trọng

54. D. Đáp án đúng là D: sit for an exam: dự một kỳ thi

Take (an exam) : tham dự một kỳ thi

Pass (an exam): đỗ kỳ thi

Make for something: cho ra kết quả, dẫn đến tình huống

55. C. Dạng chủ động:

People say that she has broken several world records in swimming.

Dạng bị động:

She is said to have broken several world records in swimming.

Khi hành động trong mệnh đề “that” xảy ra trước hành động trong mệnh đề chính thì ta dùng “to have + past participle” sau động từ bị động để chỉ ý nghĩa hoàn thành.

Do vậy, đáp án đúng là C

56. A. Câu này hỏi về kỹ năng giao tiếp. Ta dùng “never mind” (không có chi, không sao đâu) để đáp lại lời cảm ơn hoặc xin lỗi.

Do vậy, đáp án đúng là A: Sorry for staining your carpet. Let me have it cleaned. (xin lỗi vì đã làm bẩn tấm thảm của anh. Để tôi nhờ người tẩy sạch nó.)

57. D. Câu này hỏi về từ vựng. Đáp án đúng là numerate (giỏi toán, biết tính toán)

Numeral: thuộc về số

Numeric: biểu diễn bằng số.

Numerous: nhiều, đông đảo

58. B. Câu này hỏi về kỹ năng giao tiếp về cách đáp lại một lời đề nghị giúp đỡ (an offer) “Can I get you another drink?” (Đề tôi lấy cho bạn thêm cốc nước.)

Đáp án đúng là: “Not just now” (Không phải bây giờ). Ý là bây giờ Jerry chưa muốn uống.

Think something over: suy nghĩ kỹ, cân nhắc

Forget it: hãy quên việc đó đi

No, it isn't : câu trả lời cho câu hỏi yes-no question.

59. D. Khi kết hợp hai câu có cùng chủ ngữ, ta giữ lại mệnh đề chính và rút gọn mệnh đề phụ.

Với ý nghĩa chủ động, mệnh đề phụ có thể rút gọn thành: cụm hiện tại phân từ (V-ing) hoặc cụm perect gerund (having + past participle) để chỉ hành động nào đó đã hoàn thành trước hành động kia.

Đáp án đúng là D: I was given vì “I” là chủ ngữ của động từ “write”, các phương án khác sai vì chúng không phải là chủ ngữ của động từ “write”

60. A. Đáp án đúng là A: row. Blazing (tính từ đặt trước danh từ) = dữ dội

Các từ: word (lời nói), gossip (chuyện phiếm), chat (tán gẫu), không kết hợp được với tính từ blazing

61. Đáp án đúng là A: Try as.

Cấu trúc đảo ngữ dùng để nhấn mạnh hành động: **động từ+ as+ chủ ngữ+ trợ động từ**

62. Đáp án đúng là B. in case được theo sau bởi thì hiện tại hay quá khứ hoặc bởi “should”. Một mệnh đề với “in case” giải thích lí do ở mệnh đề chính.

So that: dùng cho mệnh đề chỉ mục đích

When: dùng cho mệnh đề chỉ thời gian

If: dùng cho mệnh đề chỉ điều kiện, nhưng trong trường hợp này, động từ không phù hợp về thì với câu điều kiện loại 1.

63. B. Đáp án đúng là “as long as” (miễn là) dùng với mệnh đề câu điều kiện.

Thành ngữ “ as far as” : xa tận, cho đến khi, đến chừng mức mà.

As well as + từ/ cụm từ: cũng như

As soon as+ mệnh đề chỉ thời gian : ngay khi.

64. D. Trong câu này, mệnh đề danh ngữ với “ what” làm chủ ngữ trong câu. Trong mệnh đề này “what” làm tân ngữ cho động từ “do”. Do vậy, đáp án đúng là D.

65. A. Câu này hỏi về kỹ năng giao tiếp. Trước lời cảm ơn của người khác, ta có thể dùng các thành ngữ sau:

- You're welcome.
- Not at all. Don't mention it.
- Nevermind

Do vậy, đáp án đúng là A: Not at all. Don't mention it.

66. C. Ta có: It is English pronunciation that puzzles me most. (Chính cách phát âm trong tiếng Anh làm cho tôi nhầm lẫn nhất.)

Đáp án đúng là C: English pronunciation is difficult for me. (Với tôi cách phát âm trong tiếng Anh rất khó.) Câu này nghĩa tương đương với câu gốc.

67. A. Ta có: "Stop smoking or you'll be ill," the doctor told me. ("Hãy bỏ thuốc lá nếu không anh sẽ bị bệnh", bác sỹ bảo tôi như thế.

Đáp án đúng là A: The doctor advised me to give up smoking to avoid illness (Bác sỹ khuyên tôi bỏ thuốc lá để tránh bị bệnh.) Ta dùng động từ "advise" để tường thuật lại lời khuyên của bác sỹ.

68. A. Ta có: Because they erected a barn, the cattle couldn't get out into the wheat field. (Do họ dựng lên kho thóc nên trâu bò không thể vào cánh đồng lúa mì.)

Đáp án đúng là A: They erected a barn, and as a result, the cattle couldn't get out into the wheat field (Họ dựng lên kho thóc, và kết quả là trâu bò không thể vào cánh đồng lúa mì.) Thành ngữ " as the result" (= kết quả là) dùng để chỉ kết quả.

Các phương án khác sai:

"So that" : để bắt đầu một mệnh đề chỉ mục đích.

"In case" : (phòng khi) được dùng để chỉ điều kiện

"Keep someone/something away" = không cho ai, cái gì đến hoặc đến gần (mang nghĩa phủ định.

69. B. Ta có: They couldn't climb up the mountain because of the storm. (Họ không thể leo núi, vì cơn bão.)

Đáp án đúng là B: The storm discouraged them from climbing up the mountain. (Cơn bão làm họ nản lòng không muốn leo núi.)

Cấu trúc: discourage someone from something = ngăn cản ai làm việc gì.

70. B. Ta có: Mệnh đề chỉ sự nhượng bộ (clause of concession) được bắt đầu bằng although/ though/ even though và đôi khi bắt đầu bằng cấu trúc "tính từ + as + chủ ngữ + be"

Do vậy, đáp án đúng là B: Although they were wealthy, they were not happy = Wealthy as they were, they were far from happy. (Mặc dù họ giàu nhưng họ không hạnh phúc.)

71. C. Ta có: The woman was too weak to lift the suitcase.(Người phụ nữ quá yếu không thể nhấc va-li nên được.)

Đáp án đúng là C. Ta có hình thức đảo ngữ của chủ từ và động từ với trạng từ "so"

The woman was too weak to lift the suitcase. => So weak was the woman that she couldn't lift the suitcase.

72. A. Ta có: "We're having a reunion this weekend. Why don't you come?" John said to us. ("Chúng tôi sẽ tổ chức buổi họp mặt cuối tuần này. Các anh đến nhé!" John nói với chúng tôi.)

Đáp án đúng là A: John cordially invited us to a reunion this weekend. (John nhất định mời chúng tôi đến buổi họp mặt cuối tuần này.)

Mẫu câu “why don’t” là một lời đề nghị làm một việc gì đó nên trong câu tường thuật ta có thể dùng động từ “invite someone to...”

73. C. Ta có: When I arrived, they were having dinner.(Khi tôi đến, họ đang dùng bữa tối.) Điều này có nghĩa họ bắt đầu dùng bữa tối trước khi người đó đến.

Do vậy, đáp án đúng là C: I came in the middle of their dinner. “ the middle” là thời điểm ở giữa thời điểm bắt đầu và kết thúc.

74. C. Ta có: Slightly more than twenty-five percent of the students in the class come from Spanish-speaking countries. (Hơn 25% số học sinh trong lớp đến từ các quốc gia nói tiếng Tây Ban Nha.)

Đáp án đúng là C: A small minority of the students in the class are Hispanic. (Một thiểu số học sinh trong lớp nói tiếng Tây Ban Nha.) . Tỷ lệ 25% có thể coi là một thiểu số nhỏ.

Hispanic: những người Tây Ban Nha hoặc nói tiếng Tây Ban Nha

75. D. Ta có: "Would you like some more beer?" he asked. (“Mời anh dùng thêm bia”, anh ta nói.) Đây là một lời mời người khác dùng thức ăn hoặc thức uống nào đó với cấu trúc “ would you like something?” . Ta có thể dùng động từ “offer” để tường thuật lời mời trên.

Do vậy, đáp án đúng trong câu này là D: He offered me some more beer. (Anh ta mời tôi dùng thêm bia.)

76. Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

77. Từ trong đáp án B, trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.

78. Từ trong đáp án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

79. Từ trong đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ trong các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

80. Từ trong đáp án A, có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ nhất. Các phương án khác có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ hai.