

ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ I LỚP 12 - ĐỀ SỐ 2

Môn: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 60 phút

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions from 1 to 2.

Question 1: A. attract B. person C. signal D. instance

Question 2: A. possible B. suitable C. secondary D. university

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions from 3 to 4.

Question 3: *Her living conditions were difficult. However, she studied very well.*

- A. Difficult as her living conditions, she studied very well.
- B. Although she lived in difficult conditions, but she studied very well.
- C. She studied very well in spite of her difficult living conditions.
- D. She studied very well thanks to the fact that she lived in difficult conditions.

Question 4: *She heard the news of the death of her mother. She fainted.*

- A. She fainted and then she heard the news of the death of her mother.
- B. On hearing the news of her mother's death, she fainted.
- C. She fainted so she heard the news of the death of her mother.
- D. On hearing the news of her dead mother, she fainted.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 5 to 16.

Question 5: I went there once a long time ago and _____ back since.

- A. am not B. had not been C. was D. have not been

Question 6: I need _____ time to think about _____ offer you made me.

- A. X/ an B. X/ the C. a/ the D. the/ the

Question 7: The more I got to know them, _____ I liked them.

- A. the fewer B. the less C. the little D. the least

Question 8: The policeman asked us _____ .

- A. If had any of us seen the accident happen
- B. that if any of us had seen the accident happen
- C. whether any of us had seen the accident happen
- D. had any of us seen the accident happen

Question 9: Reagan _____ an actor years ago.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the **underlined** part in each of the following questions from 21 to 22.

Question 21: That is a **well-behaved** boy whose behaviour has nothing to complain about.

- A. good behavior
- B. behaving improperly
- C. behaving nice
- D. behaving cleverly

Question 22: The habit of **squandering** money should not be encouraged.

- A. discarding
- B. boarding
- C. collecting
- D. saving

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 23 to 29.

An increasing percentage of newcomers to the U.S workforce comes from populations that have been underserved in the past because of racial, ethnic, gender, or cultural differences. Social trends indicate that today's minority groups are more likely than **those** of previous generation to celebrate their own uniqueness and to demand respect and equal treatment from mainstream institutions.

Organizations must manage and train this increasingly diverse workforce. Good management depends on working effectively with other people by understanding and appreciating differences in values and perspectives. Individuals who can function in diverse situations tend to develop cross-cultural communication skills and stronger leadership abilities.

The primary goal of all training and development programs is to provide workers at all levels of an organization with the knowledge, skills, and abilities to perform their jobs and help the organization meet its business goals. Thus, **for most generations, the decision to provide diversity training is a business rather than a moral decision.** Effective diversity training **targets** not only individual but also the core values, traditions, structure, and culture of an organization. Diversity programs strive to identify and eliminate **barriers** that prevent individuals and the organization from achieving their goals.

Race, ethnicity, and gender problems in the workplace are increasingly viewed by management as a significant **barrier** to productivity. Organizations that do not respond to diversity experience lawsuits, high turnover, low morale and productivity, loss of talent to competitors, additional recruitment and training costs, and negative publicity.

Question 23: *With what topic is the passage mainly concerned?*

- A. Diversity in the U.S. workforce
- B. Responding to diversity in the workplace
- C. Demands of minority groups in the workplace
- D. Techniques of good management

Question 24: *The word "those" in bold in paragraph 1 refers to _____.*

- A. cultural differences
- B. social trends
- C. minority groups
- D. mainstream institutions

Question 25: *What does the author mean by the statement in bold in paragraph 3 “ ... for most generations, the decision to provide diversity training is a business rather than a moral decision”?*

- A. Diversity training is profitable for organizations.
- B. Effective workers are trained in an organization’s core values.
- C. The culture of some organizations is immoral.
- D. Diversity training is a growing business.

Question 26: *The word “targets” in bold in paragraph 3 is closest in meaning to*

- A. alters
- B. aims at
- C. objects to
- D. consists of

Question 27: *The words “barrier” in bold in paragraph 3 and paragraph 4 is closest in meaning to*

- A. tradition
- B. idea
- C. solution
- D. obstruction

Question 28: *Which of the following is not mentioned as a consequence of disregarding diversity?*

- A. low productivity
- B. lawsuits
- C. violence
- D. additional costs

Question 29: *With which of the following statements would the author most probably agree?*

- A. Diversity training does not have to be costly to an organization.
- B. Members of minority groups should be trained in good management.
- C. Communication skills should be the main goal of diversity programs.
- D. Managing diversity benefits both individuals and organizations.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions from 30 to 32.

Question 30: More than half of all stars is in binary or multiple-star systems.

- A
- B
- C
- D

Question 31: My friend Jack, who parents live in Glasgow, invited me to spend Christmas in Scotland.

- A
- B
- C
- D

Question 32: The teacher repeated the assignment again for the students, since they had

- A
- B
- C

difficulty understanding what to do after he had explained it the first time.

- D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions from 33 to 34.

Question 33: I couldn’t tolerate my mother’s incessant nagging.

- A. bothersome
- B. annoying
- C. endless
- D. repetitive

Question 34: I think we can safely say now that we have got our money back, we are home and dry.

- A. have been successful
- B. have not got wet

C. have got no water

D. have got home dry

Read the following passage and then choose the most suitable word or phrase for each space from 35 to 39.

Reference books are not designed to be read from the first page to the last but rather to be consulted to answer the questions and provide both general and specific pieces of information. One of the most (35)_____ -used reference books is a dictionary, which provides information about words. It lists meanings and spellings, (36)_____ how a word is pronounced, gives (37)_____ of how it is used, may reveal its origins and also lists synonyms and antonyms. To help you find the words faster, there are guide words at the top of each page showing the first and last words on that page - and of course it helps to know the alphabet! There may be numerous special sections at the back with (38)_____ about famous people and places, lists of dates and scientific names, etc. There is usually a section at the front (39) _____ how to use the dictionary, which includes the special abbreviations or signs.

Question 35: A. mainly B. largely C. greatly D. widely

Question 36: A. gives B. speaks C. says D. tells

Question 37: A. roof B. cases C. examples D. evidence

Question 38: A. stories B. facts C. materials D. events

Question 39: A. explaining B. interpreting C. suggesting D. presenting

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions from 40 to 42.

Question 40: *“Why don’t you have your house redecorated, Tim?”*, said Tom.

A. Tom suggested that Tim should have his house redecorated.

B. Tom persuaded Tim to have his house redecorated.

C. Tom asked why Tim didn’t redecorate his house.

D. Tom requested Tim to redecorate his house himself.

Question 41: *What he did came as no surprise to me.*

A. His behavior surprised me. B. I was not surprised by his actions.

C. He told me that he was not surprised. D. He was surprised when I came.

Question 42: *Having finished their work, the workers expected to be paid.*

A. The workers expected to be paid because they had finished their work.

B. Having their work finished, the workers expected to be paid.

C. Having been finished their work, the workers expected to be paid.

D. Having expected to be paid, the workers finished their work.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the

correct answer to each of the following questions from 43 to 50.

The Americans with Disabilities Act (ADA) was signed into law in 1990. This law extends civil rights protection to persons with disabilities in private sector employment, all public services, and in public accommodations, transportation, and telecommunications. A person with disability is defined as someone with a mental or physical **impairment** that substantially limits him or her in a major life activity, such as walking, talking, working, or self-care. A person with a disability may also be someone with a past record of such an impairment, for example, someone who no longer has heart disease but discriminated against because of that history.

The ADA states that employers with fifteen or more employees may not refuse to hire or promote a person because of a disability if that person is qualified to perform the job. Also, the employer must make reasonable accommodations that will allow a person with a disability to perform essential functions of the job.

All new vehicles purchased by public transit authorities must be accessible to people with disabilities. All rail stations must be made accessible, and at least one car per train in existing rail systems must be made accessible.

It is illegal for public accommodations to exclude or refuse persons with disabilities. Public accommodations are businesses and services such as restaurants, hotels, grocery stores, and parks. All new buildings must be made accessible, and existing **facilities** must remove barriers if the removal can be accomplished without much difficulty or expense.

The ADA also **stipulates** that companies offering telephone service to the general public must offer relay services to individuals who use telecommunications devices for the deaf, twenty-four hours a day, seven days a week.

Question 43: *What is the main purpose of the passage?*

- A. To explain the provisions of the Americans with Disabilities Act.
- B. To discuss telecommunications devices for the deaf.
- C. To make suggestions for hiring persons with disabilities.
- D. To describe discrimination against persons with disabilities.

Question 44: *According to the passage, all of the following are affected by the Americans with Disabilities Act EXCEPT _____.*

- A. someone who has difficulty walking
- B. an employer with fewer than fifteen employees
- C. a person with a past record of an impairment
- D. a public transit authority

Question 45: *The word "impairment" in bold in paragraph 1 is closest in meaning to _____.*

- A. disability
- B. aptitude
- C. danger
- D. violation

Question 46: *The author mentions grocery stores as an example of _____.*

- A. public transit
B. private sector employment
C. public accommodations
D. barriers

Question 47: The word "**facilities**" in bold in paragraph 3 refers to _____.

- A. buildings B. barriers C. disabilities D. rail stations

Question 48: The author implies all of the following EXCEPT _____.

- A. the ADA requires people with disabilities to pay for special accommodations
B. the ADA protects the rights of people with mental impairments
C. the ADA is designed to protect the civil rights of many people
D. public transportation must accommodate the needs of people with disabilities

Question 49: The word "**stipulates**" in bold in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. supposes B. states C. admits D. requests

Question 50: It can be inferred from the passage that

- A. every car of a train must be accessible to persons with disabilities.
B. the ADA is not well-liked by employers.
C. large companies may not discriminate against workers with disabilities.
D. restaurants can refuse service to people with disabilities.

----- THE END -----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban Chuyên môn Tuyensinh247.com

Question 1	A	Question 11	C	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	B
Question 2	D	Question 12	C	Question 22	D	Question 32	B	Question 42	A
Question 3	C	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	C	Question 43	A
Question 4	B	Question 14	D	Question 24	C	Question 34	A	Question 44	B
Question 5	D	Question 15	A	Question 25	A	Question 35	D	Question 45	A
Question 6	B	Question 16	B	Question 26	B	Question 36	D	Question 46	C
Question 7	B	Question 17	D	Question 27	D	Question 37	C	Question 47	A
Question 8	C	Question 18	D	Question 28	C	Question 38	B	Question 48	A
Question 9	D	Question 19	A	Question 29	D	Question 39	A	Question 49	D
Question 10	C	Question 20	A	Question 30	C	Question 40	A	Question 50	C

Question 1 A

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

attract /ə'trækt/

signal /'si:gnəl/

person /'pɜ:sn/

instance /'instəns/

Question 2 D

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ nhất

possible /'pɒsəbl/

secondary /'sekəndri/

suitable /'su:təbl/

university /ju:'ni:vɜ:səti/

Question 3 C

Tạm dịch: Điều kiện sống của cô ấy rất khó khăn. Tuy nhiên, cô học rất giỏi.

A. Điều kiện sống của cô ấy khó khăn như vậy, cô vẫn học tập rất tốt. (Thiếu to be)

B. Mặc dù cô ấy sống trong điều kiện khó khăn, nhưng cô học rất tốt. (Không dùng “but” sau “although”)

C. Cô đã học rất tốt dù cho điều kiện sống khó khăn của cô.

D. Cô đã học rất tốt nhờ vào sự thật rằng cô sống trong điều kiện khó khăn. (Sai nghĩa)

=> đáp án C

Question 4 B

Tạm dịch: Cô ấy nghe tin về cái chết của mẹ mình. Cô ngất đi.

A. Cô ngất đi và sau đó cô nghe tin về cái chết của mẹ mình.

B. Khi nghe tin về cái chết của mẹ cô, cô đã ngất đi.

C. Cô ngất đi vì vậy cô nghe tin về cái chết của mẹ mình.

D. Khi nghe tin tức về người mẹ đã chết, cô đã ngất đi.

=> đáp án B

Question 5 D

Thì hiện tại hoàn thành diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại.

Since + mốc thời gian/một sự kiện trong quá khứ (chia ở thì quá khứ đơn) là dấu hiệu của thì này.

=> đáp án D

Tạm dịch: Tôi đã đến đó một lần rất lâu trước đây và chưa từng quay lại kể từ đó.

Question 6 B

Trước “time” không có mạo từ

Dùng mạo từ “the” với những danh từ được nhắc đến lần đầu tiên trong câu.

=> đáp án B

Tạm dịch: Tôi cần thời gian để suy xét về đề nghị bạn đưa ra cho tôi.

Question 7 B

Cấu trúc so sánh càng...càng...: The + so sánh hơn của tính từ/trạng từ +..., the + so sánh hơn của tính từ/trạng từ +...

Phía sau “I liked them” nên không thể dùng “fewer” (dùng cho danh từ đếm được) được.

=> đáp án B

Tạm dịch: Càng biết nhiều về họ, tôi lại càng ít thích họ hơn.

Question 8 C

“ask if/whether...”: hỏi xem liệu có...

Đây là câu khẳng định vì thế không đảo trợ động từ lên trước chủ ngữ

=> đáp án C

Tạm dịch: Cảnh sát hỏi liệu có ai trong chúng tôi nhìn thấy tai nạn xảy ra hay không.

Question 9 D

To be said to do sth: được nói là/được cho là làm gì

Ở đây có trạng từ chỉ thời gian trong quá khứ nên ta phải dùng thành To be said to have done sth

=> đáp án D

Tạm dịch: Reagan được cho là đã từng là diễn viên mấy năm trước.

Question 10 C

Cụm come across: gặp tình cờ

=> đáp án C

Tạm dịch: Người khởi xướng thành lập Hội chữ thập đỏ đã tình cờ gặp một người đàn ông người Thụy Sĩ tên là Jean Henri Dunant.

Question 11 C

Ở đây ta cần một danh từ, vì phía trước có tính từ great.

=> đáp án C

Tạm dịch: Mẹ tôi từng là một phụ nữ có vẻ đẹp tuyệt vời, nhưng bây giờ bà đã già và trông nhợt nhạt.

>> Truy cập <http://tuyensinh247.com> để học Toán - Lý - Hóa - Sinh - Văn - Anh - Sử - Địa - GDCD tốt nhất! 9

Question 12 C

lovely: đẹp, hấp dẫn

frank: thẳng thắn

=> đáp án C

caring: chăm lo, quan tâm

obedient: vâng lời, ngoan ngoãn

Tạm dịch: Cậu là một cậu bé biết quan tâm người khác. Cậu ấy tốt bụng và hữu ích với các bạn cùng lớp.

Question 13 D

Cụm Take responsibility for...: chịu trách nhiệm về ...

=> đáp án D

Tạm dịch: Các bác sĩ phải chịu trách nhiệm về cuộc sống con người.

Question 14 D

suppose: nghĩ rằng, cho là

discuss: thảo luận

=> đáp án D

attention: sự chú ý

socialize: xã hội hóa, hoà nhập về mặt xã hội

Tạm dịch: Cô ấy là một người phụ nữ không quan tâm nhiều đến công việc nhưng nói chung chỉ giao tiếp với các đồng nghiệp về các bữa ăn, phim ảnh hay đêm khuya tại một câu lạc bộ.

Question 15 A

pull off: rời khỏi (đường) và vào chỗ đỗ (xe)

pull through: chữa cho ai khỏi bệnh

=> đáp án A

pull up: vượt lên

pull down: phá hủy, phá đổ

Tạm dịch: Khi chúng tôi đợi trên vỉa hè, một chiếc Mercedes đen đỗ bên cạnh chúng tôi.

Question 16 B

provided by: được cung cấp bởi

in accordance with: theo chính sách, thoả thuận với

in relation to: so với, liên quan đến

with regard to: xét về mặt, khía cạnh

=> đáp án B

Tạm dịch: Người thuê nhà phải chuẩn bị để trang trí đồ đạc theo các điều khoản của hợp đồng.

Question 17 D

George: _____.

Michelle: Cảm ơn vì lời khen của bạn.

A. Bạn đã hoàn thành công việc của bạn

B. Đây là món quà cho bạn

=> đáp án D

C. Tôi vui vì bạn đã khỏe lại

D. Bạn trông rất đẹp trong chiếc váy này

Question 18 D

George: Bạn có muốn đi xem phim với tôi không?

Michelle: _____.

- A. Không, tôi sẽ không. Nó thật nhàm chán
 - B. tôi thích
 - C. có, tôi thích
 - D. Tôi muốn nhưng không thể. Tôi sẽ đến thăm bà ngoại với mẹ
- => đáp án D

Question 19 A

Phần gạch chân của câu A được phát âm là /d/ còn lại là /t/

Có 3 cách phát âm ed trong tiếng anh là -/id/ -/t/ -/d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Question 20 A

Phần gạch chân của câu A được phát âm là /ə/ còn lại là /ʌ/

pressure /'preʃə[r]/

rush /rʌʃ/

under /'ʌndə[r]/

hurry /'hʌri/

Question 21 B

well-behaved: cư xử đúng mực

good behavior: thái độ cư xử tốt

behaving nice: cư xử tốt đẹp

behaving improperly: cư xử không đúng mực

behaving cleverly: cư xử thông minh, khéo léo

=> well-behaved >< behaving improperly

Tạm dịch: Đó là một cậu bé cư xử đúng mực, người có hành vi không có gì để phàn nàn.

Question 22 D

squander: phung phí

discard: bỏ, loại bỏ, vứt bỏ

collect: thu lượm, gom góp

board: cho ở trọ; lên tàu

save: tiết kiệm

=> squander >< save

Tạm dịch: Thói quen phung phí tiền không nên được khuyến khích.

Question 23 B

Đoạn văn chủ yếu quan tâm đến chủ đề nào?

- A. Sự đa dạng trong lực lượng lao động Mỹ
- B. Đáp ứng sự đa dạng trong môi trường làm việc
- C. Nhu cầu của các nhóm dân tộc thiểu số tại nơi làm việc
- D. Các kỹ thuật quản lý tốt

=> đáp án B

Question 24 C

Từ "those" in đậm ở đoạn 1 nói đến _____.

A. sự khác biệt về văn hoá

C. các nhóm thiểu số

B. xu hướng xã hội

D. các tổ chức chính thống

“those” nói đến minority groups

Social trends indicate that today’s minority groups are more likely than those of previous generation to celebrate their own uniqueness and to demand respect and equal treatment from mainstream institutions.

[Xu hướng xã hội cho thấy rằng các nhóm thiểu số ngày nay có nhiều khả năng hơn thế hệ trước trong việc tôn vinh sự độc đáo của riêng họ và yêu cầu sự tôn trọng và đối xử bình đẳng từ các tổ chức chính thống.]

Question 25 A

Tác giả có ý gì bằng câu nói đậm trong đoạn 3 "... trong hầu hết các thế hệ, quyết định đào tạo đa dạng là một việc kinh doanh chứ không phải là một quyết định đạo đức"?

A. Đào tạo đa dạng có lợi cho các tổ chức.

B. Người lao động có năng lực được đào tạo về các giá trị cốt lõi của tổ chức.

C. Văn hóa của một số tổ chức là vô đạo đức.

D. Đào tạo đa dạng là một ngành kinh doanh đang phát triển.

=> đáp án A

Effective diversity training targets not only individual but also the core values, traditions, structure, and culture of an organization. Diversity programs strive to identify and eliminate barriers that prevent individuals and the organization from achieving their goals

Question 26 B

Từ "targets" in đậm ở đoạn 3 gần nhất có nghĩa là

A. thay đổi

C. phản đối

B. nhắm tới

D. bao gồm

Target = aim at: mục tiêu, nhắm đến

Effective diversity training targets not only individual but also the core values, traditions, structure, and culture of an organization.

Đào tạo đa dạng hiệu quả không chỉ nhắm đến mục đích cá nhân mà còn là các giá trị cốt lõi, truyền thống, cấu trúc, và văn hoá của một tổ chức.

Question 27 D

Các từ "barrier" in đậm ở đoạn 3 và đoạn 4 gần nhất có ý nghĩa là

A. truyền thống

C. giải pháp

B. ý tưởng

D. cản trở

"barrier" = obstruction: cản trở, hàng rào

Question 28 C

Điều nào trong những điều sau đây không được đề cập như là kết quả của việc không tính đến sự đa dạng?

A. năng suất thấp

B. kiện tụng

C. bạo lực

D. chi phí bổ sung

Thông tin: Organizations that do not respond to diversity experience lawsuits, high turnover, low morale and productivity, loss of talent to competitors, additional recruitment and training costs, and negative publicity.

Question 29 D

Tác giả có lẽ nhất trí với nhận định nào?

- A. Đào tạo đa dạng không nhất thiết tốn kém cho một tổ chức.
- B. Các thành viên của nhóm thiểu số cần được đào tạo trong sự quản lý tốt.
- C. Các kỹ năng giao tiếp phải là mục tiêu chính của các chương trình đa dạng.
- D. Quản lý đa dạng có lợi cho cả cá nhân và tổ chức.

=> đáp án D

Thông tin: Effective diversity training targets not only individual but also the core values, traditions, structure, and culture of an organization.

Dịch bài đọc:

Sự gia tăng số lượng người mới đến lực lượng lao động Mỹ đến từ lượng người chưa được phục vụ trước đây vì những khác biệt chủng tộc, sắc tộc, giới tính hoặc văn hoá. Xu hướng xã hội cho thấy rằng các nhóm thiểu số ngày nay có nhiều khả năng hơn thế hệ trước trong việc tôn vinh sự độc đáo của riêng họ và yêu cầu sự tôn trọng và đối xử bình đẳng từ các tổ chức chính thống.

Các tổ chức phải quản lý và đào tạo lực lượng lao động ngày càng đa dạng này. Quản lý tốt phụ thuộc vào việc làm việc hiệu quả với người khác bằng cách hiểu và đánh giá sự khác biệt về giá trị và quan điểm. Những cá nhân có thể hoạt động trong các tình huống đa dạng có xu hướng phát triển kỹ năng giao tiếp qua văn hoá và khả năng lãnh đạo mạnh mẽ hơn.

Mục tiêu chính của tất cả các chương trình đào tạo và phát triển là cung cấp cho công nhân ở tất cả các cấp của một tổ chức với kiến thức, kỹ năng và khả năng để thực hiện công việc của họ và giúp tổ chức đạt được mục tiêu kinh doanh. Do đó, đối với hầu hết các thế hệ, quyết định đào tạo đa dạng là một kinh doanh chứ không phải là một quyết định đạo đức. Đào tạo đa dạng hiệu quả không chỉ nhắm đến mục đích cá nhân mà còn là các giá trị cốt lõi, truyền thống, cấu trúc, và văn hoá của một tổ chức. Các chương trình đa dạng nhằm mục đích xác định và loại bỏ các rào cản ngăn cản các cá nhân và tổ chức đạt được mục tiêu của họ.

Các vấn đề về chủng tộc, sắc tộc và giới tính ở nơi làm việc ngày càng bị nhà quản lý coi là một rào cản đáng kể đến năng suất. Các tổ chức không đáp ứng được các vụ kiện về kinh nghiệm đa dạng, kinh doanh cao, tinh thần và năng suất thấp, mất tài năng đối thủ cạnh tranh, chi phí tuyển dụng và đào tạo bổ sung, và công khai tiêu cực.

Question 30 C

“is” => “are”

“half of N” động từ phía sau được chia theo N, “stars” là danh từ số nhiều, nên to be phù hợp là “are”

Tạm dịch: Hơn một nửa số ngôi sao nằm trong các hệ nhị phân hoặc nhiều sao.

Question 31 B

>> Truy cập <http://tuyensinh247.com> để học Toán - Lý - Hóa - Sinh - Văn - Anh - Sử - Địa - GDCD tốt nhất! 13

“who” => “whose”

Ở đây ta cần một mệnh đề quan hệ thể hiện sở hữu

Tạm dịch: Bạn tôi Jack, người có cha mẹ sống ở Glasgow, đã mời tôi đi nghỉ Giáng Sinh ở Scotland.

Question 32 B

Bỏ “again”

Trước đó đã có động từ repeat: nhắc lại nên không cần dùng từ “again” nữa

Tạm dịch: Giáo viên lặp lại bài tập cho học sinh, vì họ khó hiểu những gì phải làm sau khi anh giải thích nó lần đầu tiên.

Question 33 C

incessant: không dứt, liên miên

bothersome: gây phiền phức; làm bực mình

endless: vô tận

annoying: làm bực mình

repetitive: có đặc trưng lặp đi lặp lại

=> incessant = endless

Tạm dịch: Tôi không thể chịu đựng được sự rầy la không ngừng của mẹ tôi.

Question 34 A

be home and dry: êm xuôi, xuôi chèo mát mái

have been successful: thành công

have got no water: không có nước

have not got wet: không bị ướt

have got home dry: về nhà khô ráo

=> be home and dry = have been successful

Tạm dịch: Tôi nghĩ rằng chúng ta có thể an toàn mà nói rằng bây giờ chúng ta đã có tiền trở lại, chúng ta đã thành công.

Question 35 D

widely – used: được sử dụng rộng rãi

Các từ còn lại: greatly: một cách tuyệt vời; mainly: chính; largely: rộng (về diện tích, đo lường)

Question 36 D

tell : nói (thường theo sau là tân ngữ)

Các từ còn lại không dùng được:

Give something to someone/ give someone something: đưa cái gì cho ai

Say: thường dùng để trần thuật lại lời nói của ai đó.

Speak (to someone): nói chuyện với ai

Question 37 C

examples: những ví dụ.

Dịch: gives examples of how it is used: đưa ra những ví dụ nó được sử dụng như thế nào.

Các từ còn lại: evidence: dẫn chứng, roof: bằng chứng; cases: các trường hợp

Question 38 B

with facts about: với những thực tế về...

Các từ còn lại: event: sự kiện; story: câu chuyện; material: vật chất

Question 39 A

explain : giải thích (bằng miệng) Dịch: explain how to use a dictionary: giải thích cách sử dụng một cuốn từ điển

Các từ còn lại: interpret: làm sáng tỏ; suggest: gợi ý; present: trình bày

Dịch bài đọc:

Sách tham khảo không được thiết kế để đọc từ trang đầu tiên đến trang cuối cùng mà phải được tra cứu để trả lời các câu hỏi và cung cấp cả thông tin chung và thông tin cụ thể. Một trong những cuốn sách tham khảo được sử dụng rộng rãi nhất là một từ điển cung cấp thông tin về từ ngữ. Nó liệt kê các nghĩa và cách viết, cho biết một từ được phát âm như thế nào, đưa ra ví dụ về cách sử dụng nó, có thể tiết lộ nguồn gốc của nó, đồng thời liệt kê các từ đồng nghĩa và từ trái nghĩa. Để giúp bạn tìm các từ nhanh hơn, có những từ hướng dẫn ở đầu mỗi trang hiển thị những từ đầu và cuối cùng trên trang đó - và dĩ nhiên nó giúp biết bảng chữ cái! Có thể có nhiều phần đặc biệt ở mặt sau với các sự kiện về những người nổi tiếng và địa điểm, danh sách ngày và tên khoa học, vv. Thông thường một phần ở phía trước giải thích cách sử dụng từ điển, bao gồm các chữ viết tắt hoặc kí hiệu đặc biệt.

Question 40 A

Tạm dịch: “Tại sao bạn không để ngôi nhà được tân trang lại, Tim?” Tom nói

- A. Tom gợi ý Tim nên để ngôi nhà được tân trang lại.
- B. Tom thuyết phục Tim để ngôi nhà được tân trang lại.
- C. Tom hỏi tại sao Tim không tân trang lại nhà.
- D. Tom yêu cầu Tim tự tân trang lại nhà.

=> đáp án A

Question 41 B

Tạm dịch: Những gì anh ấy làm không gây ngạc nhiên cho tôi.

- A. Hành vi của anh ấy làm tôi ngạc nhiên.
- B. Tôi không ngạc nhiên bởi hành động của anh ấy.
- C. Anh ấy nói với tôi rằng anh ấy không ngạc nhiên.
- D. Anh ấy rất ngạc nhiên khi tôi đến.

=> đáp án B

Question 42 A

Tạm dịch: Sau khi hoàn thành công việc của họ, những người công nhân mong sẽ được thanh toán.

- A. Các công nhân mong sẽ được thanh toán vì họ đã hoàn thành công việc của họ.
- B. Có công việc của họ được hoàn thành, công nhân mong sẽ được thanh toán.
- C. Sau khi được hoàn thành công việc, công nhân mong sẽ được thanh toán.
- D. Mong muốn được trả công, công nhân đã hoàn thành công việc của mình.

=> đáp án A

Question 43 A

Mục đích chính của đoạn văn là gì?

- A. Để giải thích các quy định của Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật.
- B. Thảo luận về thiết bị viễn thông cho người khiếm thính.
- C. Đưa ra gợi ý để thuê người khuyết tật.
- D. Đề mô tả sự kỳ thị đối với người khuyết tật.

=> đáp án A

Question 44 B

Theo đoạn văn, tất cả những điều dưới đây đều bị ảnh hưởng bởi đạo luật Người Mỹ Khuyết tật ngoại trừ _____.

- A. ai đó gặp khó khăn trong việc đi lại
- B. người sử dụng lao động với ít hơn mười lăm nhân viên
- C. một người từng khiếm khuyết
- D. một cơ quan chuyên chở công cộng

Thông tin: The ADA states that employers with fifteen or more employees may not refuse to hire or promote a person because of a disability if that person is qualified to perform the job.

Question 45 A

Từ "impairment" in đậm ở đoạn 1 có ý nghĩa gần nhất với _____.

- A. khiếm tật
- B. năng khiếu
- C. nguy hiểm
- D. vi phạm

"impairment" = disability

A person with disability is defined as someone with a mental or physical **impairment** that substantially limits him or her in a major life activity, such as walking, talking, working, or self-care.

Người khuyết tật được định nghĩa là người bị khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần làm hạn chế đáng kể trong một hoạt động trong cuộc sống, chẳng hạn như đi bộ, nói chuyện, làm việc hoặc tự chăm sóc.

Question 46 C

Tác giả đề cập đến các cửa hàng tạp hóa như một ví dụ của _____.

- A. vận chuyển công cộng
- B. việc làm của khu vực tư nhân
- C. nơi công cộng
- D. rào cản

Thông tin: Public accommodations are businesses and services such as restaurants, hotels, grocery stores, and parks.

Question 47 A

Từ "facilities" in đậm ở đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. các tòa nhà
- B. rào cản
- C. khiếm khuyết
- D. trạm xe lửa

"facilities" đề cập đến "buildings"

All new buildings must be made accessible, and existing **facilities** must remove barriers if the removal can be accomplished without much difficulty or expense.

Tất cả các tòa nhà mới phải được tiếp cận và các cơ sở (tòa nhà) hiện có phải loại bỏ các rào cản nếu việc dỡ bỏ có thể được thực hiện mà không gặp nhiều khó khăn hoặc chi phí.

Question 48 A

Tác giả ngụ ý tất cả những điều sau đây TRỪ _____.

- A. ADA yêu cầu người khuyết tật phải trả tiền phòng đặc biệt
- B. ADA bảo vệ quyền của người bị suy giảm tinh thần
- C. ADA được thiết kế để bảo vệ quyền công dân của nhiều người
- D. Vận tải công cộng phải đáp ứng nhu cầu của người khuyết tật

B, C, D đều có trong bài:

- This law extends civil rights protection to persons with disabilities in private sector employment, all public services, and in public accommodations, transportation, and telecommunications.

- All new vehicles purchased by public transit authorities must be accessible to people with disabilities.

Chỉ có A là không nhắc đến.

Question 49 D

Từ " stipulates " in đậm ở đoạn 4 gần nhất có nghĩa là _____.

- A. giả sử
- B. trạng thái
- C. thừa nhận
- D. yêu cầu

" stipulates " ~requests: quy định, yêu cầu

The ADA also **stipulates** that companies offering telephone service to the general public must offer relay services to individuals who use telecommunications devices for the deaf, twenty-four hours a day, seven days a week.

ADA cũng quy định rằng các công ty cung cấp dịch vụ điện thoại công cộng phải cung cấp dịch vụ chuyển tiếp cho những cá nhân sử dụng thiết bị viễn thông cho người khiếm thính, 24 giờ một ngày, bảy ngày một tuần.

Question 50 C

Có thể suy luận từ đoạn văn rằng

- A. tất cả các xe của một tàu phải có thể được tiếp cận đối với người khuyết tật.
- B. ADA không được nhà sử dụng lao động ưa chuộng.
- C. các công ty lớn không được phân biệt đối xử với người lao động khuyết tật.
- D. nhà hàng có thể từ chối dịch vụ cho người khuyết tật.

Thông tin: The ADA states that employers with fifteen or more employees may not refuse to hire or promote a person because of a disability if that person is qualified to perform the job. Also, the employer must make reasonable accommodations that will allow a person with a disability to perform essential functions of the job.

Dịch bài đọc:

Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA) đã được ký thành luật vào năm 1990. Luật này mở rộng việc bảo vệ quyền công dân cho người khuyết tật về việc làm của khu vực tư nhân, tất cả các dịch vụ công cộng, trong các khu nhà chung, phương tiện giao thông và viễn thông. Người khuyết tật được định nghĩa là người bị khiếm khuyết về thể chất hoặc tinh thần làm hạn chế đáng kể trong một hoạt động trong cuộc sống, chẳng hạn như đi bộ, nói chuyện, làm việc hoặc tự chăm sóc. Một người có khuyết tật cũng có thể là một người từng khiếm khuyết như vậy, ví dụ như người không còn bị bệnh tim nữa nhưng bị phân biệt đối xử vì việc đó.

ADA quy định rằng người sử dụng lao động có từ mười lăm nhân viên trở lên không được từ chối thuê hoặc thăng chức một người vì khuyết tật nếu người đó có đủ điều kiện để thực hiện công việc. Ngoài ra, người sử dụng lao động phải có những điều kiện hợp lý để cho phép một người có khuyết tật thực hiện các hoạt động thiết yếu của công việc.

Tất cả phương tiện giao thông mới do các cơ quan chuyên chở công cộng mua phải giúp người khuyết tật có thể tiếp cận được. Tất cả các trạm xe lửa phải có thể tiếp cận được, và ít nhất một xe trên một chuyến tàu là phải có sẵn hệ thống đường sắt hiện có.

Nơi công cộng từ chối hoặc loại trừ người khuyết tật là bất hợp pháp. Nơi công cộng là các doanh nghiệp và dịch vụ như nhà hàng, khách sạn, cửa hàng tạp hoá, và công viên. Tất cả các tòa nhà mới phải được tiếp cận và các tòa nhà hiện có phải loại bỏ các rào cản nếu việc dỡ bỏ có thể được thực hiện mà không gặp nhiều khó khăn hoặc chi phí.

ADA cũng quy định rằng các công ty cung cấp dịch vụ điện thoại công cộng phải cung cấp dịch vụ chuyển tiếp cho những cá nhân sử dụng thiết bị viễn thông cho người khiếm thính, 24 giờ một ngày, bảy ngày một tuần.