

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Hãy sống như đời sông để biết yêu nguồn cội*

*Hãy sống như đồi núi vươn tới những tầm cao*

*Hãy sống như biển trào, như biển trào để thấy bờ bến rộng*

*Hãy sống như ước vọng để thấy đời mệnh mông.*

(Trích *Khát vọng* – Phạm Minh Tuấn)

**Câu 1.** Đoạn trích trên được viết theo phong cách ngôn ngữ nào?

**Câu 2.** Nêu chủ đề của đoạn trích trên.

**Câu 3.** Chỉ ra các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 4.** Đoạn trích đem đến cho anh/chị cảm xúc gì?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)****Câu 1 (2,0 điểm)**

Bằng một đoạn văn (khoảng 100 chữ), anh/chị hãy trình bày suy nghĩ của mình về quan niệm sống được nêu trong đoạn trích phần Đọc hiểu “*sống để biết yêu nguồn cội*”.

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Cảm nhận của anh/chị về hình tượng bà Tú trong bài thơ *Thương vợ* của Tú Xương.

*Quanh năm buôn bán ở mom sông,*

*Nuôi đủ năm con với một chồng.*

*Lặn lội thân cò khi quãng vắng,*

*Eo sèo mặt nước buổi đò đông.*

*Một duyên hai nợ âu đành phận,*

*Năm nắng mười mưa dám quản công.*

*Cha mẹ thói đời ăn ở bạc,*

*Có chồng hờ hững cũng như không.*

(*Thương vợ*, Tú Xương, SGK Ngữ văn 11, Tập 1, NXB Giáo dục, 2007, tr.29,30)

-----HẾT-----

*Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ tên thí sinh:.....;SBD:.....