## PHÒNG GIÁO DỤC&ĐÀƠ TẠO HUYỆN SƠN DƯƠNG

## ĐÈ KIỂM TRA CHÁT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2016-2017 MÔN: TIẾNG ANH - LỚP 9

1	,	, .
$\mathbf{D}\mathbf{\Gamma}$	<b>CHÍNH</b>	TUITO
DL	CHINE	Inuc

(Thời gian 45 phút, không kể thời gian giao đề)

Total marks	Listening	Grammar and Vocabulary	Reading	Writing			
		Vocabulary	***************************************				
Teacher's remarks		***					
A. LISTENING	(2 points)	in NL					
		ircle the answer as	you hear (1 p	ot)			
		at did the little girl n	· -	*			
A. An animal.				An elephant.			
2. What thing did	d she NOT talk a	bout when making the	he object in Q	uestion 1?			
A. Paper.	C. Scissors.	B. Glue.		An eraser.			
3. What did the g	girl do after schoo	ol?					
A. She rode her b	oicycle.	C. She wer	C. She went to the store.				
B. She watched t	elevision.	D. She met	D. She met her friends.				
4. Where does th	is conversation n	nost probably happe	n?				
A. At a house.	B. At school	. C. At a par	a park. D. On the road.				
II. Listen to the c	conversation and	circle the option A,	B, C or D for	the answer (1 pt)			
5. What does the	little boy NOT a	sk for Christmas?					
A. A toy train.	B. A car.	C. Hand-he	eld radio.	D. A bear.			
6. What does the	girl want for Ch	ristmas?					
A. Dolls.	F 7 -	nouse. C. Marbles		D. A bear.			
7. What are some	of the foods the	children want to pro	epare for Santa	a's reindeer?			
A. Cookies, apple	es, and carrots.	C. Apples,	oranges, and o	cookies.			
B. Hot chocolate,	, oranges, and co	rn. D. Apples,	D. Apples, oranges, and corn.				
8. How is Santa g	going to enter the	house?					
A. Through the b	ack door.	C. Through	C. Through a basement window.				
B. Down the chin	nney.	D. Through	D. Through the front door				

B. GRAMMAR AND VOCABULARY (2 points) I. Circle the word that has the underlined part pronounced differently from the others (1 pt). 9. A. ensure B. sugar C. swimming D. seashore 10. A. watched B. missed C. washed D. designed 11. A. option B. emotion C. question D. attention 12. A. percentage B. century C. except D. conclusion II. Circle the letter A, B, C or D that has the same meaning with the original sentence. There may be more than one for each sentence (1 pt). 13. The teacher told the students A. he is tired and want to go home. B. he was tired and he wanted to go home. C. he is tired and he wanted to go home. D. he was tired and he wants to go home. 14. The film was so\_\_\_\_\_ that I felt \_\_\_\_ and asleep during the show. A. bored/boring. B. boring/boring. C. boring/bored. D. bored/bored. 15. I always give my mother flowers on Mother's Day. A. My mother always is given flowers B. Flowers are always given to my on Mother's Day. mother on Mother's Day (by me). C. My mother is always given flowers on D. My mother is given always flowers on Mother's Day. Mother's Day. 16. Although the traffic was bad yesterday, I arrived at the meeting on time. A. So the traffic was bad yesterday, I B. Because the traffic was bad yesterday, arrived at the meeting on time. I arrived at the meeting on time. C. Since the traffic was bad yesterday, I D. Though the traffic was bad yesterday, arrived at the meeting on time. I arrived at the meeting on time. C. READING (2 points) I. Read the passage carefully, then circle the option A, B, C or D to complete the passage (1 pt). English is a very useful language. If we know English, we can go to any countries we like. We will not find it (17)\_\_\_\_\_to make people understand what we want to say. English also helps us learn all kinds of things. Hundreds of books are in English everyday in many countries. English has also helped to spread ideas and knowledge to all corners of the (19)\_\_\_\_. Therefore, the English language has helped to spread better understanding and (20)\_\_\_\_ among countries of the world. 17. A. hard B. hardly C. too hard D. hard too 18. A. write B. wrote C. written D. writing 19. A. school B. class C. word D. world 20. A. friend B. friendly C. friendliness D. friendship

		coun	tries	impress	tı	aditional	00	casions	famous	poor	
have v Vietna clothin	in, am visited am, and ag and s speci	Vietn Vietn d in o Dài n al (2)	am are verseas neans!	s the Ao I e often for s Vietnam "long". A	Dai nd on o D	Those vof Ao Da ommunition dai is Viet such a	who k i. The es. The tnam's	now abo e Ao Dai ne prefix national	ut Vietnar is found i Áo classi l outfit; it ys, or we o Dài to cla	nese cultin every prices the its usually	ture or part of tem as y worn
limited Vietna them t (24) _ French	The poly to Vamese, he cult	opula ietna they ural to us des	rity of m but live fa radition a signers	f Vietnam also spror from the of their all over the such as C	nese ead eir cou e w Chri	e (23) _ s beyond hometow intry. The vorld. The stian LA	I the on, but was view of the original	Vietnam t they ale nt to show tnamese	Ao D 's borders ways wan w their her Ao Dai ha ude Monta	ai is no s. To over to bring ritage to as also in ana.	t only verseas g with all the spired
favorit	e choic	emam ce in r	ese wo nost sp	omen, rich	ı or asid	poor, ole ons.	d or y	oung, th	e Ao Dai	is alway:	s their
D. WE											
				d do the t							
→ Ton			10 000	xstore yes	ster	лау. (кеи	vrite v	vith the s	ame mean	ing)	
		een" I	_an sai	d. (Rewri	te t	he senten	000 115	ing von ov	ted speech		
<b>→</b>						ic senten	ce usi	ng repor	rea speeci	1)	
27. My → My				ching spor	rts (	on TV. (lo	ove)				
0011001	Juli BC	menc	<i>E)</i>						/ pulled/ i	s/. (Circ	le the
A. That	t block	of fla	its is be	eing pulle	d d	own beca	ause it	is unsaf	e.		
C. It is	unsafe	heca	ing pui	led down t block of	bed S flo	cause it is	unsa	fe of flat	s.		
D. That	block	of fla	its is pi	ulled dow	. па n h	is is bein ecause it	g dov	vn pulled	•		
II. Wri	ite a pa	aragr	aph al	bout 50 v nth / year	vor	ds to tell	the	ng unsare t <b>rip you</b>	e. took with	ı your fa	ımily

II. Choose the correct words given to complete the following passage (1pt).

	<i>i</i>
<del></del>	
_	
-	
	·05//
	10113
SP	EAKING (2 points). Each student has 3-5 minutes for this section.
	THE END
	THE END
	•

## PHÒNG GIÁO DỤC&ĐÀO TẠO HUYỆN SƠN DƯƠNG

## HƯỚNG DẪN CHẨM KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2016-2017

MÔN: TIẾNG ANH - LỚP 9

Each correct one has 0,25 points per correct answer

#### **OBJECTIVE TEST:**

1. <b>A</b>	2. <b>C</b>	3. <b>A</b>	4. A
5. <b>A</b>	6. <b>A</b>	7. <b>C</b>	8. B
9. <b>A</b>	10. <b>D</b>	11. <b>C</b>	12. <b>D</b>
13. <b>B</b>	14. <b>C</b>	15. <b>B, C</b>	16. <b>D</b>
17. <b>A</b>	18. <b>C</b>	19. <b>D</b>	20. <b>D</b>
21. impress	22. occasions	23. traditional	24. countries

- 25. Tom was seen in the bookstore yesterday.
- 26. Lan said that she was fifteen.
- 27. My friends arrived earlier than I had expected.
- 28. A. That block of flats is being pulled down because it is unsafe.

### PERSONAL PARAGRAPH:

- **Organization:** (Thể hiện đúng văn phong là một đoạn văn, không phải một bài văn) (0, 2 pts)
- Discourse: (Thể hiện khả năng viết mạch lạc, chặt chẽ; nối kết câu tốt) (0, 2 pts)
- Sentence structure (morphology, vocabulary and spelling): Cấu trúc câu, ngữ pháp, từ vựng; câu linh hoạt (đơn, phức.) (0, 2 pts)
- Ideas: (Ý hay, phong phú, biểu đạt nội dung liên quan chặt chẽ với chủ đề của đề thi) (0, 2 pts)
- Length: (Đảm bảo đủ số lượng từ qui định, không quá dài hoặc quá ngắn. (0, 2 pts)

Note: Bài viết không có lỗi chính tả và dưới 2 lỗi ngữ pháp được cho điểm tối đa.

# SPEAKING (2 points). Each student has 3-5 minutes for this section.

Kỹ năng Nói được kiểm tra vào 1 tiết hoặc 1 buổi riêng ngay sau khi kết thúc bài kiểm tra viết. Có hướng dẫn kiểm tra kỹ năng Nói kèm theo.

\_\_\_THE END\_\_

# ' HƯỚNG DẪN KIỆM TRA NÓI MÔN TIẾNG ANH LỚP 9 HỌC KỲ I NĂM HỌC 2016-2017

(Gồm có 4 nội dung, mỗi nội dung 0,5 điểm – Tổng phần thi kỹ năng Nói là 2 điểm)

Giáo viên kiểm tra nói trực tiếp trên lớp với toàn bộ học sinh. Giáo viên có thể dùng máy, các loại đồ dùng dạy học để hỗ trợ. Với những học sinh làm việc theo nhóm, theo cặp, giáo viên phát cho mỗi nhóm/cặp một tờ giấy ghi nhiệm vụ/ chủ đề của nhóm hoặc một đồ vật, một bức tranh để các em tổ chức hỏi và trả lời.

Giáo viên cho học sinh nghe câu hỏi một lần và trả lời ngay.

Khuyến khích học sinh đưa ra câu hỏi trong phần nói.

Các câu hỏi giáo viên đặt ra cho học sinh có thể do máy đọc, hoặc giáo viên đọc nhưng phải tương xứng với trình độ học sinh ở thời điểm làm bài kiểm tra.

Khi chấm điểm kỹ năng Nói, giáo viên cần chú ý về ngữ điệu, độ chính xác, độ trôi chảy, biểu cảm, hành động của học sinh để cho điểm tối đa hay không.

#### I. LISTEN AND REPEAT

.

Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại 2 đến 3 câu trong bài hội thoại Unit 5: THE MEDIA - READ: Read the forum on the Internet (Giáo viên lưu ý ngữ điệu của câu).

### II. POINT, ASK AND ANSWER

Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát người, đồ vật, bản đồ, bức tranh ... bất kỳ trong sách giáo khoa/ sách bài tập/ trong lớp học...; yêu cầu HS nghe và trả lời các câu hỏi liên quan.

Sử dụng loại câu hỏi Wh-Questions.

#### III. LISTEN AND COMMENT

Giáo viên chỉ vào người, đồ vật, bản đồ, bức tranh ... bất kỳ trong sách giáo khoa/ sách bài tập/ trong lớp học...; đưa ra câu mô tả. HS sẽ đáp lại: Yes/ No hoặc True/ False.

Lưu ý: Tùy điều kiện và trình độ của HS mà GV có thể đặt thêm các câu hỏi nâng cao đối với HS khá, giỏi để HS có thêm cơ hội được sử dụng Tiếng Anh.

# IV. INTERVIEW (about the topics in the student book)

Mỗi học sinh được hỏi tối thiểu 2 câu hỏi và tối đa 5 câu hỏi trong phần này.

Phương án 1: Nếu giáo viên hỏi đồng loạt cả lớp, có thể kết hợp hỏi bằng máy hoặc chỉ người, tranh, đồ vật để hỏi cho có câu trả lời thống nhất theo các chủ điểm mà học sinh đã được học.

(Lưu ý: Tùy điều kiện và trình độ của HS mà GV có thể đặt thêm các câu hỏi nâng cao đối với HS khá, giỏi để HS có thêm cơ hội được sử dụng Tiếng Anh)

Phương án 2: Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm, cử một em làm trưởng nhóm và hỏi các bạn theo phiếu hỏi mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn. Mỗi nhóm được giao một chủ đề khác nhau. Câu hỏi có thể được giáo viên viết đầy đủ hoặc chỉ là đồ vật hoặc từ gợi ý để nhóm thảo luận và lắp ghép hoặc xây dựng thành câu hỏi đầy đủ và đưa ra câu trả lời phù hợp. (Các nhóm chủ đề theo Chuẩn kiến thức kỹ năng) xượ