

ĐỀ CHÍNH THỨC

Full name: Class:

School:

| Total marks | Listening | Grammar and Vocabulary | Reading | Writing |
|-------------------|-----------|------------------------|---------|---------|
| | | | | |
| Teacher's remarks | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

A. LISTENING (2 points)

I. Listen the conversation and circle the correct answer for the question (1 pt)

- What does the man want to do after he graduates?
 - A. He wants to become a teacher.
 - B. He hopes to go on to graduate school.
 - C. He'd like to work at a hotel.
 - D. He'd like to work at a hospital.
- What is the woman majoring in?
 - A. History
 - B. French
 - C. Computer science
 - D. Geography
- How does the woman pay for college?
 - A. She has a part-time job.
 - B. She received a scholarship.
 - C. Her parents are paying for it.
 - D. She has a full time job.
- Where does the man work part-time?
 - A. At a bakery.
 - B. In a library.
 - C. At a restaurant.
 - D. At the market.

II. Listen to the conversation and circle the option A, B, C or D for the answer (1 pt).

- How does Joshua go to school in Japan?
 - A. He takes a school bus every morning
 - B. He rides the subway at 8:00 AM.
 - C. He walks with a group of students.
 - D. He rides a bike to school.
- Which item did Joshua NOT mention when talking about the things he takes to school?
 - A. Backpack.
 - B. Gym clothes.
 - C. School hat.
 - D. A pet.

7. What is one of the first things Joshua does when he arrives at school?
- A. He practices his reading and writing. C. He puts on his gym clothes for class.
 B. He stands and bows to the teacher. D. He eats his breakfast.
8. Where does Joshua eat lunch at school?
- A. In his classroom. C. In the gymnasium.
 B. In the lunchroom. D. In the yard.

B. GRAMMAR AND VOCABULARY (2 points)

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others (1pt).

9. A. classmate B. character C. grade D. place
 10. A. tiger B. wife C. wisdom D. tire
 11. A. folk B. hold C. photo D. neighbor
 12. A. organized B. lived C. concerned D. established

II. Read the sentence and do the task in the bracket (1 pt).

13. They hope they can _____ natural resources. (Circle one of the option A, B, C or D)
 A. make B. plant C. keep D. save
14. Tom is 16. He isn't _____ to drive a car. (Circle one of the option A, B, C or D)
 A. enough young B. young enough C. enough old D. old enough
15. The boy always spends much time to play. (Circle the word that is not correct)
 A B C D
16. I know you worked really hardly this semester. (Circle the word that is not correct)
 A B C D

C. READING (2 points)

I. Read the passage carefully, then circle the option A, B, C or D to complete the passage (1 pt)

Today many people learn English. (17)_____ do all these people learn English? It is not difficult to answer that question. Many boys and girls learn English at school because it is one of their subjects. Many adults learn English (18)_____ it is useful for their work. Teenagers often learn English for their higher (19)_____ because some of their books are in English at the college or (20)_____. Other people learn English because they want to read newspapers or magazines in English.

17. A. What B. Who C. Why D. Which
 18. A. although B. because C. however D. then
 19. A. job B. work C. study D. position
 20. A. school B. university C. home D. institute

II. Read the passage and check True (T) or False (F) (1 pt).

One of the most important questions that every student asks is how to improve their English. There are probably as many answers to this question as there are people.

Each learner has different objectives, and has different ways. Let's begin with the three most important rules to help you. You'll find further ideas below:

- The most important rule to remember is that learning English is a process. It takes time, and it takes lots of patience! If you are patient, you will improve your English.

- The most important thing to do is to make a plan and follow that plan. Start with your English learning aims, and then make a specific plan to succeed. Patience is the key to improve your English, so go slowly and focus on your aims. You'll speak English well soon if you keep to the plan.

- It's absolutely necessary that learning English becomes a habit. In other words, you should work on your English every day. It's not necessary to study grammar every day.

21. _____ One of the most important questions of every student is how to improve their English

22. _____ One of the most necessary rules is that learning English wastes time.

23. _____ Making a plan is the most important thing to learn English.

24. _____ It is really necessary to practice English every day.

D. WRITE (2 points)

I. Rewrite the sentences, beginning as shown, so that the meaning stays the same (1 pt)

25. "Take more exercise" the doctor said to me.

→ The doctor told me _____

26. The last time I saw him was in 1985.

→ I haven't _____

27. He usually played tennis when he was young.

→ He used to _____

28. My father enjoys watching sports on TV. (love)

→ My father _____

II. Write a paragraph about yourself and your family (about 50 words) (1pt)

Each correct one has 0,25 points per correct answer

OBJECTIVE TEST:

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. B | 4. C |
| 5. C | 6. C | 7. B | 8. A |
| 9. B | 10. C | 11. D | 12. D |
| 13. D | 14. D | 15. D | 16. C |
| 17. C | 18. B | 19. C | 20. B |
| 21. T | 22. F | 23. T | 24. T |
| 25. The doctor told me to take more exercise. | | | |
| 26. I haven't seen him since 1985./ I haven't seen him for 31 years. | | | |
| 27. He used to play tennis when he was young. | | | |
| 28. My father loves watching sports on TV. | | | |

PERSONAL PARAGRAPH:

- **Organization:** (Thể hiện đúng văn phong là một đoạn văn, không phải một bài văn) (0, 2 pts)
- **Discourse:** (Thể hiện khả năng viết mạch lạc, chặt chẽ; nối kết câu tốt) (0, 2 pts)
- **Sentence structure (morphology, vocabulary and spelling):** Cấu trúc câu, ngữ pháp, từ vựng; câu linh hoạt (đơn, phức.) (0, 2 pts)
- **Ideas:** (Ý hay, phong phú, biểu đạt nội dung liên quan chặt chẽ với chủ đề của đề thi) (0, 2 pts)
- **Length:** (Đảm bảo đủ số lượng từ qui định, không quá dài hoặc quá ngắn. (0, 2 pts)

Note: Bài viết không có lỗi chính tả và dưới 2 lỗi ngữ pháp được cho điểm tối đa.

SPEAKING (2 points). *Each student has 3-5 minutes for this section.*

Kỹ năng Nói được kiểm tra vào 1 tiết hoặc 1 buổi riêng ngay sau khi kết thúc bài kiểm tra viết. Có hướng dẫn kiểm tra kỹ năng Nói kèm theo.

THE END

HƯỚNG DẪN KIỂM TRA NÓI

MÔN TIẾNG ANH LỚP 8, HỌC KỲ I NĂM HỌC 2016-2017

(Gồm có 4 nội dung, mỗi nội dung 0,5 điểm – Tổng phần thi kỹ năng Nói là 2 điểm)

Giáo viên kiểm tra nói trực tiếp trên lớp với toàn bộ học sinh. Giáo viên có thể dùng máy, các loại đồ dùng dạy học để hỗ trợ. Với những học sinh làm việc theo nhóm, theo cặp, giáo viên phát cho mỗi nhóm/cặp một tờ giấy ghi nhiệm vụ/ chủ đề của nhóm hoặc một đồ vật, một bức tranh để các em tổ chức hỏi và trả lời.

Giáo viên cho học sinh nghe câu hỏi một lần và trả lời ngay.

Khuyến khích học sinh đưa ra câu hỏi trong phần nói.

Các câu hỏi giáo viên đặt ra cho học sinh có thể do máy đọc, hoặc giáo viên đọc nhưng phải tương xứng với trình độ học sinh ở thời điểm làm bài kiểm tra.

Khi chấm điểm kỹ năng Nói, giáo viên cần chú ý về ngữ điệu, độ chính xác, độ trôi chảy, biểu cảm, hành động của học sinh để cho điểm tối đa hay không.

I. LISTEN AND REPEAT

Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại 2 đến 3 câu trong bài hội thoại **Unit 8: COUNTRY LIFE AND CITY LIFE** (Giáo viên lưu ý ngữ điệu của câu).

II. POINT, ASK AND ANSWER

Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát người, đồ vật, bản đồ, bức tranh ... bất kỳ trong sách giáo khoa/ sách bài tập/ trong lớp học...; yêu cầu HS nghe và trả lời các câu hỏi liên quan.

Sử dụng loại câu hỏi Wh-Questions.

III. LISTEN AND COMMENT

Giáo viên chỉ vào người, đồ vật, bản đồ, bức tranh ... bất kỳ trong sách giáo khoa/ sách bài tập/ trong lớp học...; đưa ra câu mô tả. HS sẽ đáp lại: Yes/ No hoặc True/ False.

Lưu ý: Tùy điều kiện và trình độ của HS mà GV có thể đặt thêm các câu hỏi nâng cao đối với HS khá, giỏi để HS có thêm cơ hội được sử dụng Tiếng Anh.

IV. INTERVIEW (about the topics in the student book)

Mỗi học sinh được hỏi tối thiểu 2 câu hỏi và tối đa 5 câu hỏi trong phần này.

Phương án 1: Nếu giáo viên hỏi đồng loạt cả lớp, có thể kết hợp hỏi bằng máy hoặc chỉ người, tranh, đồ vật để hỏi cho có câu trả lời thống nhất theo các chủ điểm mà học sinh đã được học.

(Lưu ý: Tùy điều kiện và trình độ của HS mà GV có thể đặt thêm các câu hỏi nâng cao đối với HS khá, giỏi để HS có thêm cơ hội được sử dụng Tiếng Anh)

Phương án 2: Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm, cử một em làm trưởng nhóm và hỏi các bạn theo phiếu hỏi mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn. Mỗi nhóm được giao một chủ đề khác nhau. Câu hỏi có thể được giáo viên viết đầy đủ hoặc chỉ là đồ vật hoặc từ gợi ý để nhóm thảo luận và lắp ghép hoặc xây dựng thành câu hỏi đầy đủ và đưa ra câu trả lời phù hợp. (Các nhóm chủ đề theo Chuẩn kiến thức kỹ năng)