

**CẤU TRÚC ĐỀ MINH HỌA THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 CỦA
SỞ GD-ĐT TP HÀ NỘI 2018- 2019**

1. Đề thi gồm 40 câu trắc nghiệm với mỗi câu gồm 4 phương án trả lời(trong đó có 1 phương án trả lời đúng)
2. Các câu hỏi của đề thi nằm ở chương trình GD&ĐT lớp 8 và lớp 9. Cụ thể như sau:
 - Lớp 8 chiếm 25% tổng số câu hỏi của bài thi (10 câu) Nằm ở các bài: Bài 5 (01 câu); bài 13 (01 câu); bài 14 (01 câu); bài 16 (02 câu); bài 17(0 1 câu); bài 18(02 câu); bài 19 (02 câu)
 - Lớp 9 chiếm 75% tổng số câu hỏi của bài thi (30 câu). Nằm ở các bài: Bài 1, Bài 3, 8, Bài 9, Bài 12, bài 14, bài 16, bài 17, bài 18 (mỗi bài 01 câu); bài 2, bài 4, bài 5, bài 7 (Mỗi bài 02 câu); bài 6, bài 13 (mỗi bài 3 câu); Bài 15 (07 câu); bài 10 và bài 11 không có câu hỏi nào.

(Như vậy bài có nhiều câu hỏi nhất là bài 15 của lớp 9)

Cụ thể các câu hỏi ở bài nào thì phần đáp án dưới đây sẽ nêu rõ và cụ thể
3. Đề thi có phân hóa theo 3 mức độ: Nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

Trong đó câu hỏi vận dụng: 04 câu (các câu từ 37 đến 40)

Câu hỏi thông hiểu gồm : 16 câu (Từ câu 21 đến câu 36)

Còn lại câu hỏi nhận biết gồm 20 câu (Các câu còn lại)
4. Mức độ đề thi rất vừa sức, các câu hỏi bám sát nội dung cơ bản của chương trình GD&ĐT lớp 9 và một phần lớp 8. Các câu hỏi vận dụng cũng không mang tính chất “ đánh đố” HS. Do vậy, HS chỉ cần nắm vững kiến thức cơ bản là có thể đạt 7-8 điểm.

ĐÁP ÁN VÀ GỢI Ý TRẢ LỜI ĐỀ MINH HỌA THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 CỦA SỞ
GD-ĐT TP HÀ NỘI 2018- 2019

THỰC HIỆN: Cô giáo Vũ Thị Hồng Thủy

Trường THPT Hưng Khánh Yên Bái

Câu	Đáp án	Giải thích đáp án
1	A	Lớp 9- Bài 13: Phần II. Nội dung bài học: 1. <i>Kinh doanh là hoạt động sản xuất, dịch vụ và trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận</i>
2	C	Lớp 9- bài 2: <u>Khái niệm</u> : <i>Tự chủ là làm chủ bản thân. Ng- ời biết tự chủ là ng- ời làm chủ đ- ợc suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin biết điều chỉnh hành vi của mình.</i>
3	D	Lớp 8 – Bài 5: <u>phần nội dung bài học</u> : <i>Kỷ luật là những quy định chung của cộng đồng hoặc tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc</i>
4	A	Lớp 9- Bài 4: <u>Khái niệm</u> : <i>Hoà bình là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.</i>
5	A	Lớp 9- bài 5: <i>Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới: Là quan hệ tình bạn bè thân thiện giữa n- ớc này với n- ớc khác.</i>
6	C	Lớp 9- Bài 6: <u>Khái niệm</u> : <i>Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.</i>
7	B	Lớp 9- bài 7: - <u>Khái niệm</u> : <i>Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần (t- t- ởng, đạo đức, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, đ- ợc truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.</i>

8	A	Lớp 9- bài 8: - <u>Khái niệm</u> : <i>Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ dám làm.</i>
9	A	Lớp 9- Bài 1: - <u>Khái niệm</u> : <i>Chí công vô t- là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.</i>
10	B	Lớp 9- Bài 13: Phần nội dung bài học: <i>Quyền tự do kinh doanh: là quyền của công dân lựa chọn hình thức tổ chức kinh tế, ngành nghề và quy mô kinh doanh.</i>
11	D	Lớp 9 – Bài 3: <u>Khái niệm</u> : <i>Dân chủ: Là mọi người đ- ợc làm chủ công việc của tập thể, xã hội, đ- ợc biết, đ- ợc tham gia bàn bạc, góp phần, giám sát những công việc chung của tập thể, của xã hội.</i>
12	B	Lớp 9- Bài 15: <i>Vi phạm pháp luật Hình sự thì bị coi là Tội phạm</i>
13	A	Lớp 9- Bài 15: <i>Hành vi xâm phạm các nguyên tắc quản lý nhà nước do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện mà không phải tội phạm(mức độ vi phạm thấp hơn tội phạm) là vi phạm hành chính</i>
14	D	Lớp 9- Bài 16: Phần nội dung bài học: <i>Phương hướng thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội:</i> <i>-Trực tiếp: tự mình tham gia các công việc thuộc về quản lí nhà n- ớc, XH</i> <i>-Gián tiếp: Thông qua đại biểu của nhân dân để họ kiến nghị lên cơ quan có thẩm quyền giải quyết.</i>
15	A	Lớp 9 – bài 18: . Phần nội dung bài học : <i>Tuân theo Pháp luật: Là sống và hành động theo những quy định của pháp luật</i>
16	A	Lớp 8- bài 14: <i>Nội dung bài học: HIV là gì? : - HIV là tên của 1 loại vi rút gây suy giảm miễn dịch ở người.</i>

17	C	Lớp 8- Bài 16: <i>Quyền sở hữu bao gồm quyền chiếm hữu, sử dụng và định đoạt.</i>
18	A	Lớp 8- bài 17: <i>Lợi ích công cộng là những lợi ích chung dành cho mọi người và xã hội</i>
19	B	Lớp 8- bài 19: Phần Nội dung bài học : <i>Quyền tự do ngôn luận là quyền của công dân được tham gia bàn bạc , thảo luận , đóng góp ý kiến vào những vấn đề chung của đất nước , xã hội .</i>
20	B	Lớp 8- bài 18: <i>Quyền tố cáo: Là quyền công dân báo cho cơ quan, tổ chức, cá nhân có thẩm quyền về vụ việc vi phạm PL của bất cứ cơ quan tổ chức, cá nhân... nào gây thiệt hại hoặc đe dọa gây thiệt hại đến lợi ích nhà nước, của tập thể, của công dân.</i>
21	A	Lớp 9- Bài Rèn luyện tính tự chủ: - <i>Suy nghĩ tr- óc khi hành động.</i> - <i>Tự kiểm tra, điều chỉnh việc làm, thái độ, lời nói, hành động của mình.</i>
22	D	Lớp 9- Bài 14: <i>Quyền lao động: Mọi công dân có quyền sử dụng sức lao động của mình để học nghề, tìm kiếm việc làm, lựa chọn nghề nghiệp, đem lại thu nhập cho bản thân gia đình.</i>
23	B	Lớp 9- bài 4: <i>Thiết lập mối quan hệ hữu nghị giữa các quốc gia, giải quyết mọi xung đột bằng con đường đàm phán, thương lượng hòa bình.(HS có thể dùng phương pháp loại trừ 3 phương án sai còn lại)</i>
24	A	Lớp 9- bài 5: <i>Lợi ích của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc:</i> - <i>Tạo điều kiện, cơ hội để các n- óc, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.</i> - <i>Tạo sự hiểu biết lẫn nhau tránh mâu thuẫn.</i> (<i>Học sinh dùng phương pháp loại trừ các phương án trả lời sai.</i>)
25	A	Lớp 9- Bài 6: <u>Lợi ích của sự hợp tác với các n- óc:</u> - <i>Bảo vệ môi tr- ờng.</i>

		- Hạn chế sự bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo, đẩy lùi bệnh hiểm nghèo.
26	C	Lớp 9- Bài 7: <i>Trách nhiệm của công dân trong giữ gìn bản sắc dân tộc (Học sinh dùng phương pháp loại trừ các phương án trả lời sai).</i>
27	C	Lớp 9- Bài 9: <i>Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp CNH- HĐH, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.</i>
28	D	Lớp 9- Bài 12: <i>Những nguyên tắc cơ bản về hôn nhân ở Việt Nam:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Hai bên tự tìm hiểu, tự đến với nhau với tình cảm chân thật... không chung vợ chung chồng; vợ chồng có quyền lợi nhau... + Hôn nhân tiến bộ, tự nguyện, một vợ một chồng, bình đẳng. + Hôn nhân giữa công dân Việt Nam với các dân tộc... + Vợ chồng có nghĩa vụ thực hiện kế hoạch hoá gia đình.
29	A	Lớp 9 – Bài 13: <i>trách nhiệm của công dân đối với quyền tự do kinh doanh:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kê khai đúng số vốn. - Kinh doanh đúng mặt hàng, ngành nghề ghi trong giấy phép. - Không kinh doanh những lĩnh vực mà nhà nước cấm: thuốc nổ, ma túy, mại dâm...
30	A	Lớp 9- bài 15: <i>Vi phạm PL dân sự là những vi phạm xâm phạm tới các quan hệ tài sản (quan hệ sở hữu, quan hệ hợp đồng...) và quan hệ nhân thân (Trong câu hỏi là xâm phạm tới quan hệ tài sản)</i>
31	C	Lớp 9- bài 15: <i>Hành vi buôn bán, sử dụng, tàng trữ trái phép chất ma túy.... là những hành vi gây nguy hiểm cho XH, bị coi là tội phạm (Vi phạm PL Hình sự)</i>
32	A	Lớp 9- bài 15: <i>Vi phạm hành chính là hành vi vi phạm pháp luật có mức độ nguy hiểm cho xã hội thấp hơn tội phạm, xâm phạm các quy tắc quản lý nhà nước. (Điều khiển xe chạy quá tốc độ cho phép là xâm phạm tới quy tắc quản lý nhà nước về trật tự an toàn giao thông.)</i>
33	A	Lớp 9- Bài 17: <i>Trách nhiệm của HS</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ra sức học tập tu dưỡng đạo đức. - Rèn luyện sức khỏe, luyện tập quân sự. - Tích cực tham gia phong trào bảo vệ trật tự an ninh trong trường học và nơi cư trú. - Sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự, vận động người khác làm nghĩa vụ quân sự. <p>(Những việc làm của 3 phương án còn lại là của những người có thẩm quyền theo quy định)</p>
34	B	Lớp 8- Bài 13: Đánh bạc trái phép là một tệ nạn xã hội còn 3 phương án còn lại không thuộc tệ nạn xã hội. Đó là những hành vi vi phạm pháp luật về kinh doanh
35	D	Lớp 8- Bài 16 Tài sản thuộc quyền sở hữu của công dân. <ul style="list-style-type: none"> - Thu nhập hợp pháp - Cửa cải để dành, nhà ở, tài sản thừa kế.. - Tư liệu sinh hoạt, tư liệu sản xuất - Vốn và tài sản khác trong doanh nghiệp, hoặc trong tổ chức kinh tế
36	A	Lớp 8- Bài 19: Công dân sử dụng quyền tự do ngôn luận trong các cuộc họp ở cơ sở, trên các phương tiện thông tin đại chúng, kiến nghị với đại biểu Quốc hội, hội đồng nhân dân trong dịp tiếp xúc cử tri
37	A	Lớp 9- Bài 6: Lẽ ra B và D phải cùng nhau phân công công việc và hợp tác cùng làm việc nhưng hai bạn đã làm thay phần việc của nhau. Bạn B và D đã vi phạm nội dung hợp tác: “Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung” Còn K và A không vi phạm.
38	D	Lớp 9- Bài 15: hành vi vượt đèn đỏ của anh N là vi phạm hành chính. Hành vi chứa 500 gram ma túy trong cốp xe của anh n là vi phạm PL Hình sự. Như vậy đáp án đúng là D. Anh N vi phạm pháp luật Hành chính và Hình sự
39	B	Lớp 9- bài 15: Anh C và chị B vi phạm pháp luật Dân sự vì xâm phạm tới quan hệ tài sản (quan hệ sở hữu, quan hệ hợp đồng...) Cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> - Chị B vi phạm quan hệ Hợp đồng(Giao hàng chậm so với hợp đồng

		<p>à xúc phạm đội bóng)</p> <p>-Anh C xâm phạm tới tài sản của chị B (làm vỡ gương xe máy của chị B)</p>
40	A	<p>Lớp 8- bài 18: Vợ chồng chị A có thể làm đơn tố cáo bà T sản xuất bánh trung thu chứa chất phụ gia và tố cáo hành vi chồng bà T đe dọa đánh mình</p>