

TRƯỜNG TH TRẦN QUANG KHẢI Họ tên: Lớp:	SỐ BẢO DANH	KTĐK - GHK II – 2018 - 2019 Môn: TIẾNG VIỆT - Lớp 4 Ngày:/3/2019 (Thời gian: 1 phút)
		Giám thị

I. CHÍNH TẢ (Nghe đọc) Thời gian: 15 phút

Bài “**Bãi ngô**” (Sách Tiếng Việt 4, tập 2, trang 30; 31)

Viết đầu bài và đoạn “*Thế mà chỉ ít lâu sau ... làn áo mỏng óng ánh.*”

II. TẬP LÀM VĂN Thời gian: 40 phút

Đề bài: Thiên nhiên xung quanh em rất nhiều cây xanh. Hãy tả một cây bóng mát hoặc cây ăn quả hoặc cây ra hoa mà em yêu thích.

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Thời gian: 1 phút)

Học sinh đọc một đoạn văn thuộc một trong các bài sau và trả lời 1 hoặc 2 câu hỏi về nội dung bài đọc do giáo viên nêu.

1. Trống đồng Đông Sơn

(Đoạn từ “*Trống đồng Đông Sơn ... nhảy múa.*”, sách TV4, tập 2 - trang 17)

2. Sầu riêng

(Đoạn từ “*Sầu riêng ... trở vào cuối năm.*”, sách TV4, tập 2 - trang 34)

3. Hoa học trò

(Đoạn từ “*Mùa xuân ... bắt ngờ dũ vầy.*”, sách TV4, tập 2 - trang 43)

4. Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ.

(Đoạn từ “*Em cu Tai ... vùng chày lún sân.*”, sách TV4, tập 2 - trang 48)

Tiêu chuẩn cho điểm đọc	Điểm
1. Đọc đúng tiếng, từ, rõ ràng	 /1 đ
2. Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, cụm từ rõ nghĩa (lưu loát, mạch lạc)	 / 1 đ
3. Đọc diễn cảm	 / 1 đ
4. Cường độ, tốc độ đọc	 / 1 đ
5. Trả lời đúng ý câu hỏi do giáo viên nêu	 / 1 đ
Cộng	 / 5 đ

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

- 1/ - Đọc sai từ 2 đến 4 tiếng trừ 0,5 điểm, đọc sai 5 tiếng trở lên trừ 1 điểm.
- 2/ - Đọc ngắt, nghỉ hơi không đúng từ 2 đến 3 chỗ: trừ 0,5 điểm.
- Đọc ngắt, nghỉ hơi không đúng từ 4 chỗ trở đi: trừ 1 điểm.
- 3/ - Giọng đọc chưa thể hiện rõ tính diễn cảm: trừ 0,5 điểm.
- Giọng đọc không thể hiện tính diễn cảm: trừ 1 điểm.
- 4/ - Đọc nhỏ, vượt quá thời gian từ 1 đến 2 phút: trừ 0,5 điểm.
- Đọc quá 2 phút: trừ 1 điểm

- | | |
|----|--|
| 5/ | - Trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: trừ 0,5 điểm
- Trả lời sai hoặc không trả lời được: trừ 1 điểm. |
|----|--|

BÀI ĐỌC THÂM

Vùng đất duyên hải

Ninh Thuận - vùng đất duyên hải quanh năm nắng gió- là nơi có nhiều khu vực làm muối nổi tiếng bậc nhất của cả nước như Cà Ná, Đầm Vua.

Nhờ thời tiết khô ráo, lượng mưa thấp, đất phù sa giàu dinh dưỡng, thoát nước tốt, người dân Ninh Thuận đã phát triển mô hình trồng nho thành công. Vườn nho Ba Mọi có diện tích khoảng 15.000m² là điểm du lịch sinh thái luôn mở rộng cửa chào đón du khách. Ninh Thuận có những đồi cát mênh mông trông giống sa mạc. Một bên là núi, một bên là biển, con đường nối dài bởi vườn nho, ruộng muối đã tạo nên tuyến đường ven biển lãng mạn nhất Việt Nam.

Đến Ninh Thuận, chỉ cần dậy thật sớm ra biển Ninh Chữ đón bình minh lên, bạn sẽ được trải nghiệm sống trong không khí mua bán tươi vui của cảng cá hay tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.

Trên hành trình rong ruổi khám phá Ninh Thuận, bạn sẽ được hưởng những luồng gió mát mẽ thổi về từ biển, không khí khô nhẹ dễ chịu, nắng nhiều nhưng không ra mồ hôi.

Ngoài những vườn nho xanh mướt, tháp Chăm cổ kính hay với biển xanh cát trắng, Ninh Thuận còn có những cánh đồng cừ rộng lớn... Đồng cừ An Hòa với số lượng đàn rất lớn từ vài trăm cho đến cả ngàn con.

Theo Tạp chí Du lịch



(5 điểm)	II. ĐỌC THẦM (Thời gian: 25 phút) Em đọc thầm bài “Ninh Thuận” rồi làm các bài tập sau:															
	(Đánh dấu × vào ô ☐ trước ý đúng nhất của câu 1)															
.../0,5đ	1. Ninh Thuận là vùng đất: ☐ ở trung tâm đồng bằng Bắc Bộ nước ta. ☐ duyên hải quanh năm nắng gió. ☐ ở cao nguyên Đắc Lắc, Tây Nguyên. ☐ ngập trũng quanh năm ở đồng bằng Nam Bộ															
	(Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống của câu 2)															
.../0,5đ	2. Điều kiện thuận lợi để Ninh Thuận trồng nho thành công là: ☐ Thời tiết khô ráo, lượng mưa thấp. ☐ Đồi cát mênh mông trông giống sa mạc. ☐ Đất phù sa giàu dinh dưỡng, thoát nước tốt.															
.../0,5đ	3. Đến biển Ninh Chữ lúc bình minh, du khách sẽ được trải nghiệm những gì ?															
	4. Hãy nối từ ở cột A với từ ở cột B cho thích hợp.															
.../0,5đ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1200 587 1249">A</th> <th data-bbox="587 1200 753 1249"></th> <th data-bbox="753 1200 1513 1249">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1249 587 1294">Biển Ninh Chữ</td> <td data-bbox="587 1249 753 1294">•</td> <td data-bbox="753 1249 1513 1294">cánh đồng cừu rộng lớn đến hàng ngàn con.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1294 587 1339">Đồng cừu An Hòa</td> <td data-bbox="587 1294 753 1339">•</td> <td data-bbox="753 1294 1513 1339">tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1339 587 1384">Vườn nho Ba Mọi</td> <td data-bbox="587 1339 753 1384">•</td> <td data-bbox="753 1339 1513 1384">có tuyến đường ven biển lãng mạn nhất Việt Nam.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1384 587 1438">Ninh Thuận</td> <td data-bbox="587 1384 753 1438">•</td> <td data-bbox="753 1384 1513 1438">điểm du lịch sinh thái luôn mở cửa đón du khách.</td> </tr> </tbody> </table>	A		B	Biển Ninh Chữ	•	cánh đồng cừu rộng lớn đến hàng ngàn con.	Đồng cừu An Hòa	•	tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.	Vườn nho Ba Mọi	•	có tuyến đường ven biển lãng mạn nhất Việt Nam.	Ninh Thuận	•	điểm du lịch sinh thái luôn mở cửa đón du khách.
A		B														
Biển Ninh Chữ	•	cánh đồng cừu rộng lớn đến hàng ngàn con.														
Đồng cừu An Hòa	•	tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.														
Vườn nho Ba Mọi	•	có tuyến đường ven biển lãng mạn nhất Việt Nam.														
Ninh Thuận	•	điểm du lịch sinh thái luôn mở cửa đón du khách.														

.../0,5đ	5. Ngoài Ninh Thuận, em hãy viết một câu giới thiệu một cảnh đẹp khác của Việt Nam mà em biết.
...../0,5đ	

.../0,5đ	6. Câu “Ninh Thuận có những đồi cát mênh mông trông giống sa mạc.” có: tính từ. Đó là từ: (Em hãy đánh dấu × vào ô ☐ trước ý đúng nhất của câu 7) 7. Trong bài đọc có một dấu gạch ngang. Dấu gạch ngang đó có tác dụng là: đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt. Đánh dấu phần chú thích trong câu văn. đánh dấu các ý được liệt kê trong đoạn văn.								
.../0,5đ	8. Trong đoạn 4: “Trên hành trình rong ruổi.....không ra mồ hôi”. Em hãy tìm và ghi lại: - Từ láy là động từ: - Từ láy là tính từ:								
.../0,5đ	9. Hãy nối từ ở cột A với từ ở cột B cho thích hợp. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; border: 1px solid black; padding: 2px;">Người dân Ninh Thuận trồng nho, nuôi cừu.</td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 2px;">Ai làm gì?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Cà Ná, Đầm Vua là khu vực làm muối nổi tiếng.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ai thế nào?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Gió mát thổi về từ biển, không khí khô nhẹ dễ chịu.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ai là gì?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Vườn nho Ba Mọi là điểm du lịch sinh thái.</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Người dân Ninh Thuận trồng nho, nuôi cừu.	Ai làm gì?	Cà Ná, Đầm Vua là khu vực làm muối nổi tiếng.	Ai thế nào?	Gió mát thổi về từ biển, không khí khô nhẹ dễ chịu.	Ai là gì?	Vườn nho Ba Mọi là điểm du lịch sinh thái.	
Người dân Ninh Thuận trồng nho, nuôi cừu.	Ai làm gì?								
Cà Ná, Đầm Vua là khu vực làm muối nổi tiếng.	Ai thế nào?								
Gió mát thổi về từ biển, không khí khô nhẹ dễ chịu.	Ai là gì?								
Vườn nho Ba Mọi là điểm du lịch sinh thái.									
.../0,5đ	10. Em hãy đặt một câu kể Ai thế nào? để chỉ đặc điểm bên ngoài hoặc tính tình của bạn em hoặc của người thân mà em yêu quý. 								

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
TRƯỜNG TH TRẦN QUANG KHẢI

**ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM MÔN TIẾNG VIỆT 4
KTĐK GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2018 - 2019**

I. ĐỌC THÀM (5 điểm) Mỗi câu đúng: 0,5 điểm.

1. duyên hải quanh năm nắng gió.

2. Đ; S; Đ

3. sống trong không khí mua bán tươi vui của cảng cá hay tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.

4.

A		B
Biển Ninh Chữ	•	cánh đồng cừu rộng lớn đến hàng ngàn con.
Đồng cừu An Hòa	•	tham gia kéo lưới với ngư dân làng chài.
Vườn nho Ba Mọi	•	có tuyến đường ven biển lãng mạn nhất Việt Nam.
Ninh Thuận	•	điểm du lịch sinh thái luôn mở cửa đón du khách.

5. Tham khảo: **Đà Lạt có khí hậu trong lành, mát mẻ.**(0,5 điểm)

Học sinh có thể viết 1 câu nhưng yêu cầu nêu tên và đặc điểm, tính chất của thắng cảnh.

6. 2 tính từ là **mênh mông, giống** (Tự điển Việt Nam)

7. **Đánh dấu phần chú thích trong câu văn.**

Trả lời: Các từ láy là: động từ: **rong ruổi**

Tính từ: **mát mẻ**

8. Đánh dấu phần chú thích trong câu văn.

9.

Người dân Ninh Thuận trồng nho, nuôi cừu.	Ai làm gì?
Cà Ná, Đầm Vua là khu vực làm muối nổi tiếng.	Ai thế nào?
Gió mát thổi về từ biển, không khí khô nhẹ dễ chịu.	Ai là gì?
Vườn nho Ba Mọi là điểm du lịch sinh thái.	

10 Học sinh tự diễn đạt.

Lan hiền lành, thân thiện với bạn bè.

Đôi mắt bạn Lan to và sáng.

Hoặc **Ba em dũng cảm và tốt bụng.**

II. CHÍNH TẢ (5 điểm)

Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp: 5 điểm.

Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai - lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng qui định) bị trừ 0,5 điểm.

III. TẬP LÀM VĂN (5 điểm)

1. YÊU CẦU:

a. **Thể loại:** Tả cây cối

b. **Nội dung:**

- Trình bày đầy đủ ý miêu tả cây ra hoa hoặc cây bóng mát hoặc cây ăn quả theo yêu cầu của đề bài.

c. **Hình thức:**

- Trình bày được bài văn gồm 3 phần: mở bài, thân bài và kết bài.

- Dùng từ chính xác, hợp lí, viết câu đúng ngữ pháp, đúng chính tả.

2. BIỂU ĐIỂM:

- **Điểm 4,5 - 5:** Bài làm thể hiện rõ kĩ năng quan sát, có sự sáng tạo, gây được cảm xúc cho người đọc, lỗi chung không đáng kể.

- **Điểm 3,5 - 4:** Học sinh thực hiện các yêu cầu ở mức độ khá; đôi chỗ còn thiếu tự nhiên, không quá 6 lỗi chung.

- **Điểm 2,5 - 3:** Các yêu cầu thể hiện ở mức trung bình, nội dung chưa đầy đủ hoặc dàn trải, đơn điệu, không quá 8 lỗi chung.

- **Điểm 1,5 - 2:** Bài làm bộc lộ nhiều sai sót, diễn đạt lủng củng, quá nhiều lỗi chung.

- **Điểm 0,5 - 1:** Viết lan man, lạc đề hoặc dở dang.

Lưu ý:

Giáo viên chấm điểm phù hợp với mức độ thể hiện trong bài làm của học sinh; khuyến khích những bài làm thể hiện sự sáng tạo, có kĩ năng làm bài văn tả cây cối.

Trong quá trình chấm, GV ghi nhận và sửa lỗi cụ thể, giúp HS nhận biết những lỗi mình mắc phải và biết cách sửa các lỗi đó để có thể tự rút ra kinh nghiệm cho các bài làm tiếp theo.