

Họ và tên .....

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2019

Lớp : 5..... Trường TH Trần Hưng Đạo

**BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KỲ I – NĂM HỌC 2019 – 2020**  
**MÔN TIẾNG VIỆT (dự kiến)**

(Thời gian 90 phút – Không kể thời gian đọc thành tiếng )

A/ **KIỂM TRA ĐỌC** : (10Đ)

**I. Kiểm tra đọc thành tiếng:** (3 điểm)

Học sinh đọc một đoạn văn khoảng 80 chữ thuộc các bài Tập đọc - Học thuộc lòng đã học. (GV chọn các đoạn văn trong SGK Tiếng Việt 5 – Tập 1 - ở các tuần từ tuần 5 đến tuần 9 ghi tên bài, số trang trong SGK vào phiếu cho từng học sinh bốc thăm và đọc thành tiếng đoạn văn đã được đánh dấu).

**II. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng việt:** (7 điểm)

**2.1. Đọc thầm bài văn: “Những con sếu bằng giấy”. SGK TV 5 tập I trang 36 -37.**

**2.2. Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào câu trả lời đúng và hoàn thành các bài tập sau:**

**1/ Xa – xa – cô bị nhiễm phóng xạ khi nào? (1 đ)**

- a. Khi Mĩ đã ném 2 quả bom nguyên tử xuống Nhật Bản.
- b. Khi Mĩ đã ném 2 quả bom nguyên tử xuống Việt Nam.
- c. Khi em còn rất bé.
- d. Khi em đã lớn.

**2/ Từ khi bị nhiễm phóng xạ bao lâu sau Xa – xa – cô mới mắc bệnh? (1 đ)**

- a/ Sau 5 năm.
- b/ Sau 10 năm.
- c/ Sau 15 năm.
- d/ Sau 20 năm.

**3/ Cô bé hy vọng kéo dài cuộc sống của mình bằng cách nào? (1 đ)**

- a. Ngày ngày phải đi bệnh viện .
- b. Ngày ngày phải gấp sếu bằng giấy.
- c. Ngày ngày phải uống thuốc.
- d. Ngày ngày phải tập luyện thể thao.

**4/ Nội dung của bài “Những con sếu bằng giấy” là gì? (1 đ)**

- a. Tố cáo tội ác của chiến tranh phi nghĩa.
- b. Tố cáo tội ác của chiến tranh hạt nhân và bày tỏ khát vọng hòa bình của trẻ em toàn thế giới.
- c. Kể lại câu chuyện một cô bé gấp ngàn cánh hạc để chiến thắng bệnh tật.
- d. Kể lại câu chuyện về cô bé gấp hạc bằng giấy để ước nguyện.

**5/ Từ trái nghĩa với “hòa bình” là: ..... (0,5đ)**

**6/ Từ “mắt” trong câu: “Đôi mắt của em bé long lanh như hai giọt nước.” mang nghĩa gì? (0,5đ)**

- a/ Nghĩa gốc.
- b/ Nghĩa chuyên.
- c/ Nghĩa bóng.
- d/ Nghĩa phụ.

7/ Gạch chân chủ ngữ trong câu sau: (1 đ)

- Mười năm sau, em lâm bệnh nặng.

8/ Đặt câu có từ “đậu” là từ đồng âm (đặt 1 hoặc 2 câu): (1 đ)

**B. KIỂM TRA VIẾT : (10Đ)**

**I. Viết chính tả : ( 2đ)**

(Nghe - viết) bài: Kì diệu rừng xanh (SGK TV lớp 5, tập 1 trang 76)

Viết đoạn đầu: “Loanh quanh trong rừng ..... lúp xúp dưới chân.”

**II - Tập làm văn : (8đ) Chọn một trong hai đề sau:**

1/ Em hãy tả một cảnh đẹp mà em đã được đến thăm.

2/ Em hãy tả ngôi nhà em đang ở.

**BIỂU ĐIỂM CHẤM  
MÔN TIẾNG VIỆT**

A/ KIỂM TRA ĐỌC : (10Đ)

**I. Kiểm tra đọc thành tiếng:** (3 điểm)

- Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đọc đạt yêu cầu, giọng đọc có biểu cảm : 1 điểm
- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa; đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng) : 1 điểm
- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc : 1 điểm

**II. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng việt:** (7 điểm)

1/ Xa – xa – cô bị nhiễm phóng xạ khi nào? (1 đ)

a. Khi Mỹ đã ném 2 quả bom nguyên tử xuống Nhật Bản.

2/ Từ khi bị nhiễm phóng xạ bao lâu sau Xa – xa – cô mới mắc bệnh? (1 đ)

b/ Sau 10 năm.

3/ Cô bé hy vọng kéo dài cuộc sống của mình bằng cách nào? (1 đ)

b/ Ngày ngày phải gấp sếu bằng giấy.

4/ Nội dung của bài "Những con sếu bằng giấy" là gì? (1 đ)

b/ Tố cáo tội ác của chiến tranh hạt nhân và bày tỏ khát vọng hòa bình của trẻ em toàn thế giới.

5/ Từ trái nghĩa với “hòa bình” là: chiến tranh, xung đột, mâu thuẫn. (0,5đ)

6/ Từ “mắt” trong câu: “Đôi mắt của em bé long lanh như hai giọt nước.” mang nghĩa gì? (0,5đ)

a/ Nghĩa gốc.

7/ Gạch chân chủ ngữ trong câu sau: (1 đ)

- Mười năm sau, em lâm bệnh nặng.

8/ Đặt câu có từ “đậu” là từ đồng âm (đặt 1 hoặc 2 câu): (1 đ)

Anh Minh mới thi đậu đại học y dược.

Hôm qua em được ăn xôi đậu xanh.

**B. KIỂM TRA VIẾT : (10Đ)**

## I. Viết chính tả : ( 2đ)

- Tốc độ đạt yêu cầu, chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ; trình bày đúng quy định, viết sạch, đẹp : 1 điểm.
- Viết đúng chính tả (*không mắc quá 5 lỗi*) : 1 điểm.
- \* Lưu ý : Nếu viết chữ hoa không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ, trình bày không sạch đẹp,... trừ 0,25 điểm toàn bài.

## II - Tập làm văn : (8đ)

1/ Em hãy tả một cảnh đẹp ở địa phương em.

2/ Em hãy tả ngôi nhà em đang ở.

- Viết được một bài văn tả cảnh đẹp hoặc tả ngôi nhà có đủ 3 phần, đúng yêu cầu thể loại văn tả cảnh đã học, độ dài bài viết từ 15 câu trở lên.

- Viết đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả.

- Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch đẹp.

- Điểm thành phần được chia như sau:

+ Mở bài: 1 điểm.

+ Thân bài : 4 điểm (Nội dung: 1.5đ; kĩ năng: 1.5 đ; Cảm xúc: 1đ).

+ Kết bài: 1 điểm.

+ Chữ viết, chính tả: 0,5 điểm.

+ Dùng từ, đặt câu: 0,5 điểm.

+ Sáng tạo: 1 điểm.

### \* Gợi ý đáp án đề 1 như sau:

a/ Mở bài: 1 điểm.

Giới thiệu được cảnh đẹp sẽ tả - Cảnh hồ nước EaKar (GT trực tiếp hoặc gián tiếp).

b/ Thân bài: 4 điểm.

Tả bao quát hồ nước; Tả mặt nước, xung quanh hồ, cây cối, thời tiết, ..... .

*Điểm thành phần được chia như sau:* Nội dung: 1,5đ; kĩ năng: 1,5 đ; Cảm xúc: 1đ

c/ Kết bài: 1 điểm.

Nói lên được tình cảm của mình về hồ nước vừa tả (*yêu quý, mơ ước, trách nhiệm*).

### \* Gợi ý đáp án đề 2 như sau:

a/ Mở bài: 1 điểm.

Giới thiệu được ngôi nhà sẽ tả - vị trí đường, khối, ... (GT trực tiếp hoặc gián tiếp).

b/ Thân bài: 4 điểm.

Tả bao quát ngôi nhà; Tả mặt trước nhà, từng phòng, cách trang trí đồ vật trong từng phòng, kết hợp tả hoạt động của mọi người, tả phía sau nhà, ..... .

*Điểm thành phần được chia như sau:* Nội dung: 1,5đ; kĩ năng: 1,5 đ; Cảm xúc: 1đ

c/ Kết bài: 1 điểm.

Nói lên được tình cảm của mình về ngôi nhà vừa tả (*yêu quý, mơ ước, trách nhiệm*).

### \* Lưu ý:

- Chữ viết đẹp, đúng chính tả: 0,5 điểm.

- Dùng từ đặt câu đúng và hay: 0,5 điểm.

- Bài làm sáng tạo, biết dùng từ ngữ gợi tả, biểu cảm; biết sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa phù hợp trong miêu tả: 1 điểm.