

NỘI DUNG ÔN THI HỌC KỲ I (năm học 2019 – 2020)
MÔN : NGỮ VĂN 9

I / CẤU TRÚC ĐỀ :

1. Phần câu hỏi (5- 6 điểm) :

- Thuộc lòng- thông hiểu (2- 3 điểm)
- Vận dụng : Viết đoạn văn nghị luận xã hội (2-3 điểm)

2. Phần tự luận – vận dụng cao (4- 5 điểm) : Tập làm văn
Văn kể chuyện

II / NỘI DUNG : Kiến thức học kỳ I (không giới hạn nội dung)

1 / Phần Văn- thông hiểu : (dữ liệu có thể lấy ở các văn bản đọc thêm, giảm tải, văn bản ngoài SGK) Có thể hỏi một số dạng :

- Cho đoạn văn, đoạn thơ (có hoặc không có trong SGK, có thể tích hợp với các môn học khác) : hỏi nội dung, ý nghĩa (kết hợp phát hiện các yếu tố ngữ pháp, viết đoạn văn ngắn trình bày ý kiến , quan điểm về một vấn đề có liên quan tới đoạn trích, đặt nhan đề...)
- HS coi kỹ những chú thích quan trọng trong SGK
- Chép thuộc lòng thơ , điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống trong đoạn trích, nắm nội dung – nghệ thuật (chép thơ phải đáp ứng yêu cầu đề bài, có tên tác phẩm, tác giả)
- Truyện : nắm đặc điểm nhân vật, tình huống truyện, hiểu nhan đề, thuộc dẫn chứng tiêu biểu , nắm nội dung – nghệ thuật , ...

2 / Phần Tiếng Việt :

Ôn luyện bài tập các bài đã học từ tuần 1 đến tuần 15 (dữ liệu có thể lấy ở các văn bản đọc thêm, giảm tải thậm chí không có trong sách giáo khoa)

- Các phương châm hội thoại
- Xung hô trong hội thoại
- Cách dẫn trực tiếp, gián tiếp
- Sự phát triển của từ vựng
- Thuật ngữ
- Trau dồi vốn từ
- Tổng kết từ vựng, ngữ pháp...(phép tu từ...)

3 / Phần nghị luận xã hội :

* Về hình thức : HS viết đoạn văn khoảng 10 câu (có mở đoạn, phát triển đoạn, kết đoạn)

- Có luận điểm rõ ràng
- Lập luận chặt chẽ, diễn ý sáng rõ

THCS Trần Văn Ơn

- Có dẫn chứng (danh ngôn, người thật việc thật...)
- Tránh dùng văn kể, văn nói
- Dùng từ, viết câu đúng

* **Về nội dung** : không có giới hạn. Một số vấn đề cần lưu ý :

- Các vấn đề liên quan tới kỹ năng sống : tự tin, tự lập , tự trọng , tự học, biết ước mơ...; rèn luyện những đức tính, phẩm chất tốt đẹp
- Các vấn đề liên quan tới gia đình., nhà trường...
- Các vấn đề liên quan tới thực tế cuộc sống (VD : môi trường, giao tiếp, ứng xử, giữ gìn sự trong sáng, giàu đẹp của tiếng Việt, sự biến đổi của thời tiết, khí hậu, nghiện điện thoại, facebook, ...)

4 / Phần tập làm văn :Kể chuyện có kết hợp miêu tả, độc thoại, độc thoại nội tâm, đối thoại, yếu tố nghị luận.(**câu chuyện cảm động, có ý nghĩa sâu sắc**)

- **Câu chuyện đã nghe, đã đọc**
- **Câu chuyện của bản thân**

* **Lưu ý** : HS cần phải nắm vững bố cục của bài văn kể chuyện :

1/ Mở bài:

- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện
- Giới thiệu câu chuyện

2/ Thân bài:

- Kể lại câu chuyện :
 - + Câu chuyện phải đáp ứng yêu cầu đề bài
 - + Diễn biến câu chuyện tự nhiên, hợp lý
 - + Có kết hợp biểu cảm, đối thoại, độc thoại, miêu tả, miêu tả nội tâm, yếu tố nghị luận
- Suy ngẫm từ câu chuyện (bài học sâu sắc rút ra được)

3/ Kết bài:

Ấn tượng mà câu chuyện để lại

RẤT MONG CÁC EM ÔN TẬP KỸ, RÈN LUYỆN TỐT.
CHÚC CÁC EM ĐẠT KẾT QUẢ CAO TRONG KỲ THI HỌC KỲ I !

Thầy cô nhóm văn 9

Tuyensinh247.com