

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

(*đề thi có 5 trang*)

**KỲ THI TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUỐC GIA NĂM 2019**

**Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH**

*Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề*

Họ và tên thí sinh: .....

**Mã đề thi 401**

Số báo danh: .....

**352589** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

**Question 1:** A. consist                      B. carry                      C. remove                      D. protect

**Question 2:** A. solution                      B. principal                      C. passenger                      D. continent

**352592** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

**Question 3:** A. touch                      B. round                      C. ground                      D. shout

**Question 4:** A. combined                      B. travelled                      C. behaved                      D. practiced

**352595** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

**Question 5:** A shop assistant is talking to a customer.

- **Shop assistant:** "Do you need anything else?"

- **Customer:** "\_\_\_\_\_"

A. Good job!                      B. That's all. Thanks.                      C. With pleasure.                      D. You're welcome.

**Question 6:** Ann and Peter are talking about housework.

- **Ann:** "I think children should be paid for doing the housework."

- **Peter:** "\_\_\_\_\_. It's their duty in the family."

A. You're exactly right                      B. That's what I think

C. There's no doubt about it                      D. I don't think so

**352598** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSET in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 7:** These photos **brought back** many sweet memories of our trip to Hanoi last year.

A. recalled                      B. released                      C. revised                      D. caught

**Question 8:** At first, John said he hadn't broken the vase, but later he **accepted** it.

A. denied                      B. discussed                      C. protected                      D. admitted

**352601** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 9:** Children brought up in a **caring** environment tend to grow more sympathetic towards others.

A. loving                      B. dishonest                      C. healthy                      D. hateful

**Question 10:** It's quite disappointing that some people still **turn a blind eye to** acts of injustice they witness

in the street.

- A. take no notice of
- B. have no feeling for
- C. show respect for
- D. pay attention to

**352604** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

**Question 11:** As they remembered \_\_\_\_\_ about the danger of getting lost in the forest, the tourists closely followed the tour guide.

- A. being warned
- B. warning
- C. to be warned
- D. to warn

**Question 12:** Once \_\_\_\_\_ for viruses, the software can be installed in the school computer system for use.

- A. has tested
- B. is tested
- C. testing
- D. tested

**Question 13:** The teacher entered the room while the students \_\_\_\_\_ their plan for the excursion.

- A. discuss
- B. were discussing
- C. discussed
- D. are discussing

**Question 14:** His choice of future career is quite similar \_\_\_\_\_ mine.

- A. with
- B. at
- C. for
- D. to

**Question 15:** With his good sense of humour, Martin is quite \_\_\_\_\_ with the students.

- A. popularity
- B. popular
- C. popularize
- D. popularly

**Question 16:** The residents of the village are living a happy life \_\_\_\_\_ they lack modern facilities.

- A. because of
- B. although
- C. therefore
- D. despite

**Question 17:** Action films with big stars tend to \_\_\_\_\_ great public attention.

- A. achieve
- B. show
- C. attract
- D. reach

**Question 18:** This is \_\_\_\_\_ most beautiful song I've ever listened to.

- A. an
- B. a
- C. the
- D. Ø

**Question 19:** The scientists are working on a drug capable of \_\_\_\_\_ the spread of cancerous cells.

- A. arresting
- B. catching
- C. seizing
- D. grasping

**Question 20:** The little boy took an instant liking to his babysitter \_\_\_\_\_

- A. upon their first meeting
- B. before he first met her
- C. prior to their first meeting
- D. as soon as he meets her

**Question 21:** It's time he acted like a \_\_\_\_\_ adult and stopped blaming others for his wrongdoings.

- A. responsible
- B. sociable
- C. believable
- D. suitable

**Question 22:** We \_\_\_\_\_ on a field trip if the weather is fine this weekend.

- A. could have gone
- B. will go
- C. would go
- D. went

**Question 23:** One recipe for success is to stay focused and \_\_\_\_\_ yourself to whatever you do.

- A. apply
- B. attach
- C. assign
- D. adhere

**Question 24:** It's not my \_\_\_\_\_ to tell you how to run your life, but I think you should settle down and have a family.

- A. work
- B. chore
- C. job
- D. career

**352619** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.

### Becoming an independent language learner

In an educational context, the term “learner independence” has gained increasing importance in recent years. It is of particular (25) \_\_\_\_\_ to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process. While some people seem to have an almost (26) \_\_\_\_\_ flair for languages, others have to rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.

The main thing to remember is that becoming a truly independent learner ultimately depends above all on taking responsibility for your own learning and being prepared to take every opportunity available to you to learn. You also increase your chances of (27) \_\_\_\_\_ by learning according to your own needs and interests, using all available resources. Research shows that learners (28) \_\_\_\_\_ adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (29) \_\_\_\_\_, are more likely to achieve their objectives in the longer term.

(Adopted from “Complete Advanced” by Laura Malthews and Barbara Thomas)

**Question 25:** A. resemblance      B. relevance      C. acquaintance      D. acceptance

**Question 26:** A. habitual      B. spiritual      C. perceptive      D. instinctive

**Question 27:** A. successfully      B. successful      C. succeed      D. success

**Question 28:** A. who      B. why      C. where      D. which

**Question 29:** A. as a result      B. in contrast      C. though      D. because

**352625** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

Tribal tourism is a relatively new type of tourism. It involves travelers going to remote destinations, staying with local people and learning about their culture and way of life. **They** stay in local accommodation, share facilities with local people, and join in with meals and celebrations. At the moment, less than one percent of holidays are tribal tourism holidays, but this is set to change.

Tribal tourism is often compared with foreign exchange visits. However, a foreign exchange involves staying with people who often share the same values. Tribal tourism takes visitors to places where the lifestyle is very different from that in their home location. Those who have been on tribal holiday explain that experiencing this lifestyle is the main attraction. They say that it offers them the chance to live in a way they never have before.

Not everyone is convinced that tribal tourism is a good thing, and opinions are **divided**. The argument is about whether or not it helps the local population, or whether it exploits them. The main problem is that, because tribal tourism is relatively new, the long-term influences on local populations have not been studied in much detail. Where studies have been carried out, the effects have been found to be negative.

So, is it possible to experience an exotic culture without harming it in some way? “With a bit of thought, we can maximise the positive influences and minimise the negative”, says travel company director Hilary Waterhouse. “The most important thing for a tribal tourist is to show respect for, learn about, and be aware of, local customs and traditions. Always remember you're a guest.”

(Adopted from “*Complete IELTS*” by Rawdon Wyatt)

**Question 30:** Which best serves as the title for the passage?

- A. An Old Tourist Destination                      B. Holidays with a Difference  
C. Different Customs of a Tribe                      D. Peak Holiday Seasons

**Question 31:** The word “**They**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. travellers                      B. facilities                      C. local people                      D. remote destinations

**Question 32:** According to paragraph 2, what is the main attraction of tribal tourism?

- A. Tourists can stay with people of the same values.  
B. Tourists can interact with other foreign visitors.  
C. Tourists can experience a different lifestyle.  
D. Tourists can explore beauty spots in remote areas.

**Question 33:** The word “**divided**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. similar                      B. important                      C. different                      D. interesting

**Question 34:** According to Hilary Waterhouse, the most important thing for a tribal tourist is to \_\_\_\_\_.

- A. forget about negative experiences                      B. respect local customs and traditions  
C. learn about other guests                      D. be accompanied by other travellers

**352631** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

E-waste is being produced on a scale never seen before. Computers and other electronic equipment become **obsolete** in just a few years, leaving customers with little choice but to buy newer ones to keep up. Millions of tons of computers, TVs, smartphones, and other equipment are discarded each year. In most countries, all this waste ends up in landfills, where it poisons the environment - e-waste contains many toxic substances such as lead, mercury, and arsenic, that leak into the ground.

Recycling is the ideal solution to the problem. E-waste contains significant amounts of valuable metals like gold and silver that make it attractive to recycle. In theory, recycling gold from old computers is more efficient - and less environmentally destructive - than digging it from the earth. The problem is that a large percentage of e-waste dropped off for recycling in wealthy countries is sold or diverted to the developing world, posing an increasing threat to the health of the people there.

To address the problem of the international trade in e-waste, 170 nations signed the 1989 Basel Convention, an agreement requiring that developed nations **notify** developing nations of hazardous waste shipments coming into their countries. Then, in 1995 the Basel Convention was modified to ban hazardous waste shipments to poor countries completely. Although the ban hasn't taken effect, the European Union,

where recycling infrastructure is well developed, has already written **it** into their laws. One law holds manufacturers responsible for the safe disposal of electronics they produce.

Companies like Creative Recycling Systems in Florida, the USA, are hoping to profit from clean e-waste recycling. The key to their business is a huge, building-size machine able to separate electronic products into their component materials. As the machine's steel teeth break up e-waste, all the toxic dust is removed from the process. This machine can handle some 70,000 tons of electronics a year. Although this is only a fraction of the total, it wouldn't take many more machines like this to process the entire USA's output of hightech trash.

Unfortunately, under current policies, domestic processing of e-waste is not compulsory, and while shipping waste abroad is ethically questionable, it is still more profitable than processing it safely in the USA. Creative Recycling Systems is hoping that the US government will soon create laws deterring people from sending e-waste overseas.

(Adopted from "Reading Explorer 4" by Paul MacIntyre and Nancy Hubley)

**Question 35:** Which best serves as the title for the passage?

- A. Waste Recycling: A Storm in a Teacup      B. Domestic Recycling: Pros and Cons  
C. E-waste - An Export Commodity of the Future      D. E-waste - A Mess to Clear up

**Question 36:** The word "**obsolete**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. outdated      B. inaccurate      C. broken      D. incomplete

**Question 37:** As stated in paragraph 2, a large percentage of e-waste meant for recycling in the developed countries \_\_\_\_\_.

- A. is buried deep in the soil at landfills      B. contains all valuable metals except gold  
C. is later recycled in local factories      D. is eventually sent to developing nations

**Question 38:** The word "**notify**" in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. assure      B. notice      C. excuse      D. inform

**Question 39:** The word "**it**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the ban      B. recycling infrastructure      C. the European Union      D. the Basel Convention

**Question 40:** According to the European Union's laws, electronics manufacturers are required to \_\_\_\_\_.

- A. upgrade their recycling infrastructure regularly  
B. sell their e-waste to developed nations only  
C. sign the Basel Convention  
D. take responsibility for disposing of their products safely

**Question 41:** Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- A. The USA's total e-waste output amounts to 70,000 tons per year.  
B. Creative Recycling Systems has made a fortune from their recycling machine.  
C. The Basel Convention originally banned the import of high-tech trash into European countries.  
D. Shipping e-waste abroad yields greater profit than recycling it safely in the USA.

**Question 42:** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Most countries have made enormous efforts to manage their e-waste exports.
- B. Legislative action is fundamental to solving the problem of e-waste effectively.
- C. Strict laws against sending e-waste abroad have recently been upheld in Florida.
- D. Developing nations benefit more from the trade in e-waste than their developed counterparts.

**352640** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 43:** Peter moved abroad for a fresh start. He regrets it now.

- A. If only Peter had moved abroad for a fresh start.
- B. Peter wishes he hadn't moved abroad for a fresh start.
- C. If Peter moved abroad for a fresh start, he would regret it.
- D. Peter regrets not having moved abroad for a fresh start.

**Question 44:** Smartphones are becoming reasonably priced. New applications make them more appealing.

- A. Appealing though smartphones are with new applications, they are becoming less affordably priced.
- B. Whatever new applications smartphones have, they are becoming more appealing with reasonable prices.
- C. No matter how reasonable the prices of smartphones are, they are not so appealing with new applications.
- D. Not only are smartphones becoming more affordable cut, with new applications, they are also more appealing.

**352643** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

**Question 45:** It was wrong of you to criticise your son in front of his friends.

- A. You shouldn't have criticised your son in front of his friends.
- B. You must have criticised your son in front of his friends.
- C. You mightn't have criticised your son in front of his friends.
- D. You could have criticised your son in front of his friends.

**Question 46:** My father likes reading newspapers more than watching TV.

- A. My father doesn't like watching TV as much as reading newspapers.
- B. My father likes watching TV more than reading newspapers.
- C. My father doesn't like reading newspapers as much as watching TV.
- D. My father likes watching TV as much as reading newspapers.

**Question 47:** "How long have you lived here, Lucy?" asked Jack.

- A. Jack asked Lucy how long did she live here.
- B. Jack asked Lucy how long she had lived there.
- C. Jack asked Lucy how long she lived here.
- D. Jack asked Lucy how long had she lived there.

**352647** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

**Question 48:** At the beginning of the ceremony, there was a respectable one-minute silence in remembrance of the victims of the earthquake.

A

B

C

D

**Question 49:** My mother gets up usually early to prepare breakfast for the whole family.

A

B

C

D

**Question 50:** The money raised in the appeal will use to help those in need in remote areas.

B

C

D

----- HẾT -----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn [Tuyensinh247.com](http://Tuyensinh247.com)

Question 1	<b>B</b>	Question 11	<b>A</b>	Question 21	<b>A</b>	Question 31	<b>A</b>	Question 41	<b>D</b>
Question 2	<b>A</b>	Question 12	<b>D</b>	Question 22	<b>B</b>	Question 32	<b>C</b>	Question 42	<b>B</b>
Question 3	<b>A</b>	Question 13	<b>B</b>	Question 23	<b>A</b>	Question 33	<b>C</b>	Question 43	<b>B</b>
Question 4	<b>D</b>	Question 14	<b>D</b>	Question 24	<b>C</b>	Question 34	<b>B</b>	Question 44	<b>D</b>
Question 5	<b>B</b>	Question 15	<b>B</b>	Question 25	<b>B</b>	Question 35	<b>D</b>	Question 45	<b>A</b>
Question 6	<b>D</b>	Question 16	<b>B</b>	Question 26	<b>D</b>	Question 36	<b>A</b>	Question 46	<b>A</b>
Question 7	<b>A</b>	Question 17	<b>C</b>	Question 27	<b>D</b>	Question 37	<b>D</b>	Question 47	<b>B</b>
Question 8	<b>D</b>	Question 18	<b>C</b>	Question 28	<b>A</b>	Question 38	<b>D</b>	Question 48	<b>B</b>
Question 9	<b>D</b>	Question 19	<b>A</b>	Question 29	<b>A</b>	Question 39	<b>A</b>	Question 49	<b>A</b>
Question 10	<b>D</b>	Question 20	<b>A</b>	Question 30	<b>B</b>	Question 40	<b>D</b>	Question 50	<b>B</b>

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

### Question 1. B

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

consist /kən'sɪst/

carry /'kæri/

remove /rɪ'mu:v/

protect /prə'tekt/

Câu B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

**Chọn B**

### Question 2. A

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

solution /sə'lju:ʃn/

principal /'prɪnsəpl/

passenger /'pæsɪndʒə(r)/

continent /'kɒntɪnənt/

Câu A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

**Chọn A**

### Question 3. A

**Kiến thức:** Cách phát âm “-ou”

**Giải thích:**

touch /tʌtʃ/

round /raʊnd/

ground /graʊnd/

shout /ʃaʊt/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /ʌ/, còn lại phát âm là /aʊ/.

**Chọn A**

### Question 4. D



**Kiến thức:** Cách phát âm “-ed”

**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là:

- /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
- /ɪd/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/
- /d/ với những trường hợp còn lại

combined /kəm'baɪnd/

travelled /'trævlɪd/

behaved /bɪ'hævɪd/

practiced /'præktɪst/

Phần gạch chân của đáp án D được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

**Chọn D**

**Question 5. B**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Một trợ lý cửa hàng đang nói chuyện với một khách hàng.

- Trợ lý cửa hàng: “Bạn có cần gì nữa không?”
- Khách hàng: "\_\_\_\_\_"

- A. Làm tốt lắm!
- B. Đó là tất cả. Cảm ơn.
- C. Rất vui lòng.
- D. Không có gì.

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn B**

**Question 6. D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Ann và Peter đang nói về việc nhà.

- Ann: “Tôi nghĩ rằng trẻ em nên được trả tiền khi làm việc nhà”
- Peter: “\_\_\_\_\_”. Đó là nhiệm vụ của chúng trong gia đình.”

- A. Bạn hoàn toàn đúng
- B. Đó là những gì tôi nghĩ
- C. Không có nghi ngờ gì về điều đó
- D. Tôi không nghĩ vậy

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh.

**Chọn D**

**Question 7. A**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

bring back: gợi nhớ lại

- A. recalled (v): nhớ lại
- B. released (v): phát hành
- C. revised (v): sửa đổi
- D. caught (v): bắt lại

=> brought back = recalled

**Tạm dịch:** Những bức ảnh này đã mang lại nhiều kỷ niệm ngọt ngào về chuyến đi Hà Nội của chúng tôi năm ngoái.

**Chọn A**

**Question 8. D**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

accept (v): chấp nhận

A. denied (v): từ chối

B. discussed (v): thảo luận

C. protected (v): bảo vệ

D. admitted (v): thừa nhận

=> accept = admitted

**Tạm dịch:** Lúc đầu, John nói anh ấy đã không làm vỡ bình hoa nhưng về sau anh ấy đã thừa nhận.

**Chọn D**

**Question 9. D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

caring (adj): chu đáo, nhiều tình yêu thương

A. loving (adj): yêu thương

B. dishonest (adj): dối trá

C. healthy (adj): khỏe mạnh

D. hateful (adj): thù địch

=> caring >< hateful

**Tạm dịch:** Trẻ em được nuôi dưỡng trong một môi trường nhiều tình yêu thương có xu hướng trở nên cảm thông hơn với người khác.

**Chọn D**

**Question 10. D**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

turn a blind eye to sb: nhắm mắt làm ngơ

A. take no notice of: không để ý đến

B. have no feeling for: không có cảm giác

C. show respect for: tôn trọng

D. pay attention to: chú ý, để tâm đến

=> turn a blind eye to sb >< pay attention to

**Tạm dịch:** Thật đáng thất vọng khi một số người vẫn nhắm mắt làm ngơ trước những hành động bất công mà họ chứng kiến trên đường.

**Chọn D**

**Question 11. A**

**Kiến thức:** V-ing/ to V

**Giải thích:**

remember + to V: nhớ việc cần làm (chưa làm)

remember + V-ing: nhớ đã làm việc gì

=> Cấu trúc bị động: remember + being + Ved/ V3

**Tạm dịch:** Vì du khách nhớ đã được cảnh báo về sự nguy hiểm khi bị lạc trong rừng, họ theo sát người hướng dẫn viên du lịch.

**Chọn A**

**Question 12. D**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề trạng ngữ

**Giải thích:**

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ (the software) ta có thể rút gọn một mệnh đề về dạng:

- V-ing khi mệnh đề mang nghĩa chủ động
- Ved/ V3 khi mệnh đề mang nghĩa bị động

Câu đầy đủ: Once the software has been tested/ is tested for viruses, it can be installed in the school computer system for use.

**Tạm dịch:** Sau khi được kiểm tra virus, phần mềm có thể được cài đặt trong hệ thống máy tính của trường để sử dụng.

**Chọn D**

**Question 13. B**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + Ved/ V2 + while + S2 + was / were + V\_ing

**Tạm dịch:** Giáo viên bước vào phòng khi học sinh đang bàn luận kế hoạch cho chuyến tham quan.

**Chọn B**

**Question 14. D**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** be similar to sth: giống với cái gì

**Tạm dịch:** Sự lựa chọn nghề nghiệp tương lai của anh ấy khá giống với của tôi.

**Chọn D**

**Question 15. B**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. popularity (n): sự phổ biến

B. popular (adj): phổ biến

C. popularize (v): truyền bá

D. popularly (adv): một cách phổ biến

Sau động từ “to be” cần 1 tính từ.

**Tạm dịch:** Với khiếu hài hước của mình, Martin khá phổ biến với học sinh.

**Chọn B**

**Question 16. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. because of + N: vì

B. although + S V: mặc dù

C. therefore: vì vậy

D. despite + N: mặc dù

**Tạm dịch:** Người dân trong làng đang sống một cuộc sống hạnh phúc mặc dù họ thiếu các tiện nghi hiện đại.

**Chọn B**

**Question 17. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. achieve (v): đạt được

B. show (v): hiển thị

C. attract (v): thu hút

D. reach (v): đạt

=> attract attention: thu hút sự chú ý

**Tạm dịch:** Phim hành động có các ngôi sao lớn thường thu hút sự chú ý từ đông đảo quần chúng.

**Chọn C**

**Question 18. C**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:** Cấu trúc so sánh nhất: S + be + THE + most + long adj

**Tạm dịch:** Đây là bài hát hay nhất mà tôi từng nghe.

**Chọn C**

**Question 19. A**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải thích:**

A. arresting sth (v) = to stop a process or a development: bắt giữ, ngăn lại

B. catching (v): chụp lấy

C. seizing (v): chụp lấy, tóm lấy

D. grasping (v): cướp lấy

=> arrest the spread of sth: hạn chế sự lây lan/ bùng phát của cái gì đó

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học đang tìm kiếm thuốc mà có khả năng ngăn lại sự lây lan của các tế bào ung thư.

**Chọn A**

**Question 20. A**

**Kiến thức:** Mệnh đề trạng ngữ

**Giải thích:**

A. upon their first meeting: ngay lần gặp đầu tiên

B. before he first met her: trước khi anh ấy đã lần đầu gặp cô ấy

C. prior to their first meeting: trước buổi gặp đầu tiên

D. sai ngữ pháp: meets => met vì “took” ở thì quá khứ đơn

**Tạm dịch:** Cậu bé ngay lập tức thích người trông trẻ ngay lần đầu gặp.

**Chọn A**

**Question 21. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. responsible (adj): có trách nhiệm

B. sociable (adj): hòa đồng

C. believable (adj): đáng tin

D. suitable (adj): phù hợp

**Tạm dịch:** Đã đến lúc anh ấy hành động như một người lớn có trách nhiệm và ngừng đổ lỗi cho người khác về những việc làm sai trái của mình.

**Chọn A**

**Question 22. B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại I

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại I diễn tả sự việc có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Công thức: If + S + V (hiện tại), S + will + V (nguyên mẫu)

**Tạm dịch:** Chúng ta sẽ đi thực địa nếu cuối tuần này trời đẹp.

**Chọn B**

**Question 23. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. apply (v): áp dụng, chuyên chú

B. attach (v): đính kèm

C. assign (v): gởi

D. adhere (v): tuân thủ

apply yourself/something to something/to doing something = to work at something or study something very hard: làm việc/ nghiên cứu kỹ lưỡng/ chăm chỉ

**Tạm dịch:** Một công thức cho sự thành công là tập trung và nghiên cứu thật kỹ bất cứ việc gì mà bạn làm.

**Chọn A**

**Question 24. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. work (n): công việc

B. chore (n): việc vặt

C. job (n) = a responsibility or duty: trách nhiệm/ nhiệm vụ

D. career (n): sự nghiệp

**Tạm dịch:** Không phải việc của tôi khi nói bạn phải sống như thế nào, nhưng tôi nghĩ bạn nên ổn định và lập gia đình.

## Chọn C

### Question 25. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. resemblance (n): tương đồng

B. relevance (n): liên quan

C. acquaintance (n): quen biết

D. acceptance (n): chấp nhận

It is of particular (25) **relevance** to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organize their own language learning process.

**Tạm dịch:** Nó liên quan đặc biệt đến việc học ngôn ngữ và thường đề cập đến cách học sinh tự tin kiểm soát và tổ chức quá trình học ngôn ngữ của riêng mình.

## Chọn B

### Question 26. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. habitual (adj): thói quen

B. spiritual (adj): tâm linh

C. perceptive (adj): nhận thức

D. instinctive (adj): bản năng

While some people seem to have an almost (26) **instinctive** flair for languages, others have rely on strategies to maximize their skills and learn a foreign language more effectively.

**Tạm dịch:** Trong khi một số người dường như có một sự tinh tế gần như bản năng đối với các ngôn ngữ, thì những người khác đã dựa vào các chiến lược để tối đa hóa các kỹ năng của họ và học ngoại ngữ hiệu quả hơn.

## Chọn D

### Question 27. D

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. successfully (adv): một cách thành công

B. successful (adj): thành công

C. succeed (v): thành công

D. success (n): sự thành công

Sau giới từ "of" cần 1 danh từ.

You also increase your chances of (27) **success** by learning according to your own needs and interests, using all available resources.

**Tạm dịch:** Bạn cũng tăng cơ hội thành công bằng cách học theo nhu cầu và sở thích của riêng bạn, sử dụng tất cả các tài nguyên có sẵn.

## Chọn D

### Question 28. A

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Trong mệnh đề quan hệ:

A. who: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

B. why (từ nghi vấn): tại sao (the reason why)

C. where: thay thế cho danh từ chỉ nơi chốn; where + S + V

D. which: thay cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

learners (n): người học => danh từ chỉ người => chọn “who”

Research shows that learners (28) **who** adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably

**Tạm dịch:** Nghiên cứu cho thấy rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ xoay sở để mở rộng khả năng ngôn ngữ của họ một cách đáng kể

**Chọn A**

**Question 29. A**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. as a result: do đó

B. in contrast : ngược lại

C. though: mặc dù

D. because: bởi vì

Research shows that learners who adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (29) **as a result**, are more likely to achieve their objectives in the longer term.

**Tạm dịch:** . Nghiên cứu cho thấy rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ xoay sở để mở rộng khả năng ngôn ngữ của họ một cách đáng kể và do đó, có nhiều khả năng đạt được mục tiêu của họ trong dài hạn.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

### **Trở thành một người học ngôn ngữ tự chủ**

Trong bối cảnh giáo dục, thuật ngữ “người học tự chủ” ngày càng trở nên quan trọng trong những năm gần đây. Nó liên quan đặc biệt đến việc học ngôn ngữ và thường đề cập đến cách học sinh tự tin kiểm soát và tổ chức quá trình học ngôn ngữ của riêng mình. Trong khi một số người dường như có một sự tinh tế gần như bản năng đối với các ngôn ngữ, thì những người khác đã dựa vào các chiến lược để tối đa hóa các kỹ năng của họ và học ngoại ngữ hiệu quả hơn.

Điều cần nhớ là việc trở thành một người học tự chủ thực sự cuối cùng phụ thuộc vào trách nhiệm đối với việc học của chính bạn và sẵn sàng tận dụng mọi cơ hội có sẵn để bạn học. Bạn cũng tăng cơ hội thành công bằng cách học theo nhu cầu và sở thích của riêng bạn, sử dụng tất cả các tài nguyên có sẵn. Nghiên cứu cho thấy rằng những người học áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ có thể mở rộng khả năng ngôn ngữ của họ một cách đáng kể và do đó, có nhiều khả năng đạt được mục tiêu lâu dài của họ.

**Question 30. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tiêu đề nào là hay nhất cho bài đọc?

- A. Một điểm đến du lịch cũ  
B. Các kỳ nghỉ với sự khác biệt  
C. Phong tục khác nhau của một bộ lạc  
D. Mùa lễ hội cao điểm

Đoạn văn nói về những đặc tính khác biệt và độc đáo của du lịch bộ lạc.

**Chọn B**

**Question 31. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “they” ở đoạn 1 liên quan đến \_\_\_\_\_ .

- A. travellers (n): du khách  
B. facilities (n): cơ sở vật chất  
C. local people (n): người dân địa phương  
D. remote destinations (n): điểm đến hẻo lánh

**Thông tin:** It involves travelers going to remote destinations, staying with local people and learning about their culture and way of life. **They** stay in local accommodation, share facilities with local people, and join in with meals and celebrations.

**Tạm dịch:** Nó liên quan đến du khách đi đến các điểm đến xa xôi, ở lại với người dân địa phương và tìm hiểu về văn hóa và lối sống của họ. Họ trú lại một nơi ở địa phương, dùng chung đồ đạc với người dân địa phương, và tham gia các bữa ăn và lễ kỷ niệm.

**Chọn A**

**Question 32. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 2, điểm thu hút chính của du lịch bộ lạc là gì?

- A. Khách du lịch có thể ở cùng với những người có cùng giá trị.  
B. Khách du lịch có thể tương tác với các du khách nước ngoài khác.  
C. Khách du lịch có thể trải nghiệm một lối sống khác.  
D. Khách du lịch có thể khám phá các điểm làm đẹp ở vùng sâu vùng xa.

**Thông tin:** Tribal tourism takes visitors to places where the lifestyle is very different from that in their home location. Those who have been on tribal holiday explain that experiencing this lifestyle is the main attraction.

**Tạm dịch:** Du lịch bộ lạc đưa du khách đến những nơi có lối sống rất khác so với ở nhà của họ. Những người đã được nghỉ lễ bộ lạc giải thích rằng trải nghiệm lối sống này là điểm thu hút chính.

**Chọn C**

**Question 33. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “divided” (tách biệt) ở đoạn 3 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_ .

- A. similar (adj): tương đồng  
B. important (adj): quan trọng  
C. different (adj): khác biệt  
D. interesting (adj): thú vị



**Thông tin:** Not everyone is convinced that tribal tourism is a good thing, and opinions are **divided**.

**Tạm dịch:** Không phải ai cũng tin rằng du lịch bộ lạc là một điều tốt, và các ý kiến khác biệt nhau.

**Chọn C**

**Question 34. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo Hilary Waterhouse, điều quan trọng nhất đối với một khách du lịch bộ lạc là \_\_\_\_\_.

- A. quên đi những trải nghiệm tiêu cực
- B. tôn trọng phong tục và truyền thống địa phương
- C. tìm hiểu về những vị khách khác
- D. được đi cùng với những khách du lịch khác

**Thông tin:** The most important thing for a tribal tourist is to show respect for, learn about, and be aware of, local customs and traditions.

**Tạm dịch:** Điều quan trọng nhất đối với một khách du lịch bộ lạc là thể hiện sự tôn trọng, tìm hiểu và nhận thức về phong tục tập quán địa phương.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Du lịch bộ lạc là một loại hình du lịch tương đối mới. Nó liên quan đến du khách đi đến các điểm đến xa xôi, ở lại với người dân địa phương và tìm hiểu về văn hóa và lối sống của họ. Họ trú lại một nơi ở địa phương, dùng chung đồ đạc với người dân địa phương, và tham gia các bữa ăn và lễ kỷ niệm. Hiện tại, chưa đến một phần trăm ngày lễ là ngày lễ du lịch bộ lạc, nhưng điều này được dự kiến sẽ thay đổi.

Du lịch bộ lạc thường được so sánh với các chuyến giao lưu nước ngoài. Tuy nhiên, một chuyến giao lưu nước ngoài liên quan đến việc ở với những người thường có cùng một giá trị. Du lịch bộ lạc đưa du khách đến những nơi có lối sống rất khác so với ở địa điểm nhà của họ. Những người đã được nghỉ lễ bộ lạc giải thích rằng trải nghiệm lối sống này là điểm thu hút chính. Họ nói rằng nó mang đến cho họ cơ hội sống theo cách mà họ chưa từng có trước đây.

Không phải ai cũng tin rằng du lịch bộ lạc là một điều tốt, và các ý kiến rất khác nhau. Cuộc tranh luận là về việc nó có giúp ích cho người dân địa phương hay không, hay liệu nó có khai thác chúng hay không. Vấn đề chính là, bởi vì du lịch bộ lạc còn khá mới, nên những ảnh hưởng lâu dài đối với dân cư địa phương chưa được nghiên cứu chi tiết. Khi các nghiên cứu đã được thực hiện, các tác động đã được tìm thấy là tiêu cực.

Vì vậy, có thể trải nghiệm một nền văn hóa kỳ lạ mà không làm hại nó theo một cách nào đó? Giám đốc công ty du lịch Hilary Waterhouse cho biết, “Với một chút suy nghĩ, chúng ta có thể tối đa hóa những ảnh hưởng tích cực và giảm thiểu những tiêu cực. Điều quan trọng nhất đối với một khách du lịch bộ lạc là thể hiện sự tôn trọng, tìm hiểu và nhận thức về phong tục tập quán địa phương. Luôn nhớ bạn là khách.”

**Question 35. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đâu là tiêu đề cho đoạn văn?

- A. Tái chế chất thải: chuyện bé xé ra to

- B. Tái chế trong nước: Ưu và nhược điểm
- C. Chất thải điện tử - Hàng hóa xuất khẩu của tương lai
- D. Chất thải điện tử - Một mớ hỗn độn cần dọn dẹp

Bài đọc nói về số lượng lớn của chất thải điện tử và sự giải quyết của vấn đề to lớn này.

**Chọn D**

**Question 36. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “obsolete” (lỗi thời) trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_

- A. outdated (adj): lỗi thời
- B. inaccurate (adj): không chính xác
- C. broken (adj): hỏng
- D. incomplete (adj): không đầy đủ

=> obsolete = outdated

**Thông tin:** Computers and other electronic equipment become **obsolete** in just a few years, leaving customers with little choice but to buy newer ones to keep up.

**Tạm dịch:** Máy tính và các thiết bị điện tử khác trở nên lỗi thời chỉ sau vài năm, khiến khách hàng không có nhiều sự lựa chọn ngoài việc mua những thiết bị mới hơn để theo kịp.

**Chọn A**

**Question 37. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Như đã nêu trong đoạn 2, một tỷ lệ lớn chất thải điện tử mà đúng ra phải được tái chế các nước đã phát triển \_\_\_\_\_.

- A. được chôn sâu trong đất tại các bãi chôn lấp
- B. chứa tất cả các kim loại có giá trị trừ vàng
- C. sau đó được tái chế trong các nhà máy địa phương
- D. cuối cùng được gửi đến các quốc gia đang phát triển

**Thông tin:** The problem is that a large percentage of e-waste dropped off for recycling in wealthy countries is sold and diverted to the developing world, posing an increasing threat to the health of the people there.

**Tạm dịch:** Vấn đề là một tỷ lệ lớn chất thải điện tử được bỏ đi để tái chế ở các nước giàu được bán cho một nước đang phát triển, gây ra mối đe dọa ngày càng tăng đối với sức khỏe của người dân ở đó.

**Chọn D**

**Question 38. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “notify” (thông báo) ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_\_\_ .

- A. assure (v): đảm bảo
- B. notice (v): chú ý
- C. excuse (v): xin lỗi
- D. inform (v): thông báo

=> notify = inform

**Thông tin:** Convention, an agreement requiring that developed nations **notify** developing nations of hazardous waste shipments coming into their countries.

**Tạm dịch:** Công ước, một thỏa thuận yêu cầu các quốc gia phát triển thông báo cho các quốc gia đang phát triển về các lô hàng chất thải nguy hại đến nước họ.

**Chọn D**

**Question 39. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "it" (nó) ở đoạn 3 liên quan đến \_\_\_\_\_ .

A. the ban: lệnh cấm

B. recycling infrastructure: cơ sở hạ tầng tái chế

C. the European Union: liên minh châu Âu

D. the Basel Convention: Công ước Basel

**Thông tin:** Although the ban hasn't taken effect, the European Union, where recycling infrastructure is well developed, has already written **it** into their laws.

**Tạm dịch:** Mặc dù lệnh cấm không có hiệu lực, Liên minh châu Âu, nơi cơ sở hạ tầng tái chế được phát triển tốt, đã viết nó thành luật của họ.

**Chọn A**

**Question 40. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo luật pháp của Liên minh Châu Âu, các nhà sản xuất thiết bị điện tử bắt buộc phải \_\_\_\_\_.

A. nâng cấp cơ sở hạ tầng tái chế của họ thường xuyên

B. chỉ bán chất thải điện tử của họ cho các quốc gia phát triển

C. ký Công ước Basel

D. chịu trách nhiệm xử lý các sản phẩm của họ một cách an toàn

**Thông tin:** One law holds manufacturers responsible for the sale disposal of electronics they produce.

**Tạm dịch:** Một luật bắt các nhà sản xuất phải chịu trách nhiệm xử lý hàng điện tử mà họ sản xuất.

**Chọn D**

**Question 41. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG, theo đoạn văn?

A. Tổng sản lượng chất thải điện tử của Hoa Kỳ lên tới 70.000 tấn mỗi năm.

B. Hệ thống tái chế sáng tạo đã kiếm bộn tiền từ máy tái chế của họ.

C. Công ước Basel ban đầu đã cấm nhập khẩu rác công nghệ cao vào các nước châu Âu.

D. Vận chuyển chất thải điện tử ra nước ngoài mang lại lợi nhuận lớn hơn so với tái chế nó một cách an toàn ở Hoa Kỳ.

**Thông tin:** Unfortunately, under current policies, domestic processing of e-waste is not compulsory, and while shipping waste abroad is ethically questionable, it is still more profitable than processing it safely in the USA.

**Tạm dịch:** Thật không may, theo các chính sách hiện hành, xử lý chất thải điện tử trong nước là không bắt buộc và trong khi vận chuyển chất thải ra nước ngoài là vấn đề đạo đức, nó vẫn có lợi hơn so với việc xử lý chúng an toàn ở Hoa Kỳ.

**Chọn D**

**Question 42. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

- A. Hầu hết các quốc gia đã nỗ lực rất lớn để quản lý xuất khẩu chất thải điện tử của họ.
- B. Hành động lập pháp là cơ bản để giải quyết vấn đề rác thải điện tử một cách hiệu quả.
- C. Các luật nghiêm ngặt chống gửi chất thải điện tử ra nước ngoài gần đây đã được duy trì ở Florida.
- D. Các quốc gia đang phát triển được hưởng lợi nhiều hơn từ chất thải điện tử thương mại so với các đối tác phát triển của họ.

**Thông tin:** Creative Recycling Systems is hoping that the US government will soon create laws deterring people from sending e-waste overseas.

**Tạm dịch:** Hệ thống tái chế sáng tạo đang hy vọng rằng chính phủ Hoa Kỳ sẽ sớm tạo ra luật ngăn cản người dân gửi chất thải điện tử ra nước ngoài.

**Chọn B**

**Dịch bài đọc:**

Chất thải điện tử đang được sản xuất ở quy mô chưa từng thấy trước đây. Máy tính và các thiết bị điện tử khác trở nên lỗi thời chỉ sau vài năm, khiến khách hàng không có nhiều sự lựa chọn ngoài việc mua những thiết bị mới hơn để theo kịp. Hàng triệu tấn máy tính, TV, điện thoại thông minh và các thiết bị khác bị loại bỏ mỗi năm. Ở hầu hết các quốc gia, tất cả chất thải này được tìm thấy tại các bãi chôn lấp, nơi nó đầu độc môi trường - chất thải điện tử chứa nhiều chất độc hại như chì, thủy ngân và asen, rò rỉ xuống đất.

Tái chế là giải pháp lý tưởng cho vấn đề. Chất thải điện tử chứa một lượng đáng kể các kim loại có giá trị như vàng và bạc khiến nó trở nên hấp dẫn để tái chế. Về lý thuyết, tái chế vàng từ các máy tính cũ hiệu quả hơn - và ít hủy hoại môi trường hơn so với việc đào nó từ Trái Đất. Vấn đề là một tỷ lệ lớn chất thải điện tử được bỏ đi để tái chế ở các nước giàu được bán cho một nước đang phát triển, gây ra mối đe dọa ngày càng tăng đối với sức khỏe của người dân ở đó.

Để giải quyết vấn đề thương mại quốc tế về chất thải điện tử, 170 quốc gia đã ký Công ước Basel 1989, một thỏa thuận yêu cầu các quốc gia phát triển thông báo cho các quốc gia đang phát triển các lô hàng chất thải nguy hại đến nước họ. Sau đó, vào năm 1995, Công ước Basel đã được sửa đổi để cấm hoàn toàn các lô hàng chất thải nguy hại đến các nước nghèo. Mặc dù lệnh cấm không có hiệu lực, Liên minh châu Âu, nơi

cơ sở hạ tầng tái chế được phát triển tốt, đã viết nó thành luật của họ. Một luật bắt các nhà sản xuất phải chịu trách nhiệm xử lý hàng điện tử mà họ sản xuất.

Các công ty như Hệ thống tái chế sáng tạo ở Florida, Hoa Kỳ, hy vọng sẽ thu được lợi nhuận từ việc tái chế chất thải điện tử sạch. Chìa khóa cho hoạt động kinh doanh của họ là một cỗ máy khổng lồ, có kích thước xây dựng có thể tách các sản phẩm điện tử thành vật liệu thành phần của chúng. Khi răng thép của máy phá vỡ chất thải điện tử, tất cả bụi độc hại sẽ được loại bỏ khỏi quy trình. Máy này có thể xử lý khoảng 70.000 tấn thiết bị điện tử mỗi năm. Mặc dù đây chỉ là một phần nhỏ trong tổng số, nhưng sẽ không cần nhiều máy móc như thế này để xử lý toàn bộ sản lượng rác công nghệ cao của Hoa Kỳ.

Thật không may, theo các chính sách hiện hành, xử lý chất thải điện tử trong nước là không bắt buộc và trong khi vận chuyển chất thải ra nước ngoài là vấn đề đạo đức, nó vẫn có lợi hơn so với việc xử lý chúng an toàn ở Hoa Kỳ. Hệ thống tái chế sáng tạo đang hy vọng rằng chính phủ Hoa Kỳ sẽ sớm tạo ra luật ngăn cản người dân gửi chất thải điện tử ra nước ngoài.

### Question 43. B

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước loại 3 ước điều trái ngược lại sự việc đã xảy trong quá khứ.

Cấu trúc: S + wish + S + had Ved/ V3

**Tạm dịch:** Peter đã chuyển ra nước ngoài để có một khởi đầu mới. Bây giờ anh ấy hối hận về điều đó.

- A. Giá mà Peter đã chuyển ra nước ngoài cho một khởi đầu mới. => sai về nghĩa
- B. Peter ước mình không chuyển ra nước ngoài để có một khởi đầu mới.
- C. sai ngữ pháp: phải dùng câu điều kiện hỗn hợp loại 3 và 2.
- D. Peter hối tiếc vì đã không chuyển ra nước ngoài để có một khởi đầu mới. => sai về nghĩa

**Chọn B**

### Question 44. D

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:** Cấu trúc: Not only + be + S + adj, S + be + also + adj (...không những...mà còn...)

**Tạm dịch:** Điện thoại thông minh đang trở nên có giá hợp lý. Các ứng dụng mới làm cho chúng hấp dẫn hơn.

- A. Mặc dù điện thoại thông minh đang hấp dẫn hơn với các ứng dụng mới, giá của chúng đang trở nên đắt hơn.
- B. Dù ứng dụng mới có điện thoại thông minh có ứng dụng mới nào, chúng đều trở nên hấp dẫn hơn với giá cả hợp lý.
- C. Cho dù giá cả của điện thoại thông minh hợp lý đến mức nào, chúng không quá hấp dẫn với các ứng dụng mới.
- D. Không chỉ giá của điện thoại thông minh trở nên phải chăng hơn, chúng còn hấp dẫn hơn với các ứng dụng mới.

Các đáp án A, B, C sai về nghĩa.

## Chọn D

### Question 45. A

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

shouldn't have P2: đáng lẽ ra không nên làm gì (nhưng đã làm trong quá khứ)

must have P2: chắc hẳn đã làm gì

mightn't have P2: có thể đã không làm gì

could have P2: có thể đã làm gì

**Tạm dịch:** Thật sai lầm khi ông chỉ trích con trai trước mặt bạn bè của nó.

- A. Ông đáng lẽ ra không nên chỉ trích con trai trước mặt bạn bè của nó.
- B. Ông chắc hẳn đã chỉ trích con trai của mình trước mặt bạn bè của nó.
- C. Ông có thể đã không chỉ trích con trai mình trước mặt bạn bè của nó.
- D. Ông có thể đã chỉ trích con trai của mình trước mặt bạn bè của nó.

## Chọn A

### Question 46. A

**Kiến thức:** Câu so sánh hơn – bằng

**Giải thích:**

Câu trúc so sánh hơn: S + V + O1 + so sánh hơn của trạng từ + THAN + O2

Câu trúc so sánh bằng: S + V + O1 + as + adv + as + O2

**Tạm dịch:** Bố tôi thích đọc báo hơn là xem TV.

- A. Bố tôi không thích xem TV như đọc báo.
- B. Bố tôi thích xem TV hơn đọc báo.
- C. Bố tôi không thích đọc báo như xem TV.
- D. Bố tôi thích xem TV như đọc báo.

Các đáp án B, C, D sai về nghĩa.

## Chọn A

### Question 47. B

**Kiến thức:** Câu gián tiếp

**Giải thích:**

Trong câu gián tiếp, khi động từ tường thuật ở thì quá khứ đơn (asked), ta thực hiện các chuyển đổi:

S + asked + O + wh – word + S + V (lùi thì)

- have lived => had lived

- you => she

- here => there

Các đáp án A, C, D sai ngữ pháp.

**Tạm dịch:** “Bạn đã sống ở đây bao lâu rồi Lucy?” – Jack hỏi.

= Jack hỏi Lucy cô ấy đã sống ở đây được bao lâu rồi.

## Chọn B

### Question 48. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

respectable (adj): đáng kính

respectful (adj): tỏ lòng tôn kính

Sửa: respectable => respectful

**Tạm dịch:** Vào đầu buổi lễ, có một khoảng im lặng bày tỏ lòng tôn kính trong một phút để tưởng nhớ các nạn nhân của trận động đất.

**Chọn B**

**Question 49. A**

**Kiến thức:** Trạng từ tần suất

**Giải thích:**

Trạng từ tần suất diễn tả mức độ thường xuyên của một hành động (always, usually, often,...).

Trạng từ tần suất thường xuất hiện ở 3 vị trí: sau động từ to be, trước động từ thường, và sau trợ động từ.

Sửa: gets up usually => usually gets up

**Tạm dịch:** Mẹ tôi luôn dậy sớm để chuẩn bị bữa sáng cho gia đình.

**Chọn A**

**Question 50. B**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Công thức ở thì tương lai đơn:

- Câu chủ động: S + will + V (nguyên thể)

- Câu bị động: S + will + be + PII.

Sửa: will use => will be used

**Tạm dịch:** Số tiền quyên góp trong đợt kêu gọi sẽ được sử dụng để giúp đỡ những người có nhu cầu ở vùng sâu vùng xa.

**Chọn B**