

Câu 1: (1 điểm)

1.1 Ca dao có câu:

*Dù ai đi ngược về xuôi
Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng 10 tháng 3*

Câu ca trên gợi nhắc một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Câu tục ngữ nào em đã học trong chương trình Ngữ văn 7 cũng có ý nghĩa nhắc nhở về truyền thống tốt đẹp này?

1.2 Ở tục ngữ, thành phần nào của câu thường được rút gọn? Vì sao?

Câu 2: (4 điểm) Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Đêm đã về khuya. Xa xa bờ bên kia Thiên Mục hiện ra mờ ảo, ngọn tháp Phước Duyên dát ánh trăng vàng. Sóng vỗ ru mạn thuyền rồi gợn vô hồi xa mãi cùng những tiếng đàn réo rắt du dương. Đây là lúc các canhhi cất lên những khúc điệu Nam nghe buồn man mác, thương cảm, bi ai, vương vấn như nam ai, nam bình, quả phụ, nam xuân, tương tư khúc, hành vân. Cũng có bản nhạc mang âm hưởng điệu Bắc pha phách điệu Nam không vui, không buồn như tứ đại cảnh. Thể điệu ca Huế có sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, băng khuâng, có tiếc thương, ai oán... Lời ca thong thả, trang trọng, trong sáng gợi lên tình người, tình đất nước, trai hiền, gái lịch.

(Hà Ánh Minh, *Ca Huế trên sông Hương*, Ngữ văn 7, tập 2, trang 101, 102)

2.1 Tìm và nêu tác dụng của các phép liệt kê được sử dụng ở ngữ liệu.

2.2 Từ những gợi dẫn ở ngữ liệu và hiểu biết của bản thân, em hãy giới thiệu với bạn bè về ca Huế- một nét đẹp văn hóa của quê hương. (**Trả lời ngắn gọn, không quá ½ trang giấy thi**)

Câu 3: (5 điểm)

Có ý kiến cho rằng ***nhà là nơi không cần quá rộng, chỉ cần nơi ấy có đủ yêu thương.***

Bằng những hiểu biết và trải nghiệm của bản thân, hãy viết một bài văn nghị luận thể hiện suy nghĩ của em về ý kiến trên.

---Hết---

HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu hỏi	Nội dung trả lời	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	1.1 (0.5) Dù ai đi ngược về xuôi Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng 10 tháng 3 Câu ca trên gợi nhắc một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Câu tục ngữ nào em đã học trong chương trình Ngữ văn 7 cũng có ý nghĩa nhắc nhở về truyền thống tốt đẹp này? - Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.	0.5
	1.2 (0.5) Ở tục ngữ, thành phần nào của câu thường được rút gọn? Vì sao? - Chủ ngữ thường được rút gọn. - Tục ngữ là những lời khuyên, kinh nghiệm mà ông cha ta truyền lại cho con cháu. Đối tượng mà nó hướng đến là chung tất cả mọi người chứ không riêng ai => rút gọn chủ ngữ.	0.25 0.25
	2.1 (1.5 điểm) Tìm và nêu tác dụng của các phép liệt kê được sử dụng ở ngữ liệu. - Các phép liệt kê + buồn man mác, thương cảm, bi ai, vương vấn + nam ai, nam bình, quả phụ, nam xuân, tương tư khúc, hành vân + không vui, không buồn + có sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, băng khuâng, có tiếc thương, ai oán + thông thả, trang trọng, trong sáng + tình người, tình đất nước, trai hiền, gái lịch. <i>HS kể thiếu hoặc sai 2 phép liệt kê trừ 0.25 điểm.</i> - Tác dụng: Gợi lên sự phong phú, đa dạng của những làn điệu ca Huế với những cung bậc cảm xúc khác nhau. Từ đó mở ra một nội tâm phong phú, âm thầm, kín đáo của con người xứ Huế.	1.0 0.5
	2.2(2.5 điểm) Từ những gợi dẫn ở ngữ liệu và hiểu biết của bản thân, em hãy giới thiệu với bạn bè về ca Huế- một nét đẹp văn hóa của quê hương. (Trả lời ngắn gọn, không quá ½ trang giấy thi) HS dựa vào gợi dẫn và hiểu biết của bản thân để giới thiệu được một số nét cơ bản về ca Huế. Sau đây là một số gợi ý: - Ca Huế là một nét văn hóa độc đáo của vùng đất cố đô. - Ca Huế là sự kết hợp của nhã nhạc cung đình trang trọng với âm nhạc dân gian bình dị. - Ca Huế độc đáo từ nhạc cụ, trang phục đến không gian, thời gian biểu diễn.	2.5 điểm

	- Những làn điệu ca Huế mang nhiều cung bậc khác nhau thể hiện được nội tâm phong phú của con người nơi đây.	
Câu 3 (5 điểm)	Câu 3: (5 điểm) Có ý kiến cho rằng <i>nhà là nơi không cần quá rộng, chỉ cần nơi ấy có đủ yêu thương</i>. Bằng những hiểu biết và trải nghiệm của bản thân, hãy viết một bài văn nghị luận thể hiện suy nghĩ của em về ý kiến trên. A. Yêu cầu về kĩ năng - Học sinh biết vận dụng những kiến thức về đặc điểm, cách làm bài văn nghị luận : xác lập luận điểm, luận cứ và cách lập luận. - Bài văn có bố cục 3 phần, hệ thống ý sáng rõ, có sự liên kết giữa các phần, các đoạn. B. Yêu cầu về kiến thức. - HS trình bày sự hiểu biết và nhận thức đúng đắn của mình về nội dung, ý nghĩa vấn đề được nêu ở đề bài. Kết hợp giải thích với chứng minh bằng những dẫn chứng gần gũi, thuyết phục. - Sau đây là một số gợi ý : + Nhà là bến đỗ bình yên nhất của mỗi người, là chốn neo đậu của tâm hồn. Sự bình yên ấy được tạo nên không phải bởi những bê tông, cốt thép, những sang trọng, rộng lớn mà được tạo nên bởi yêu thương. + Một căn nhà thật sự là nơi có những yêu thương của bà, của mẹ, có những chở che của bố, có tiếng cười đùa cùng anh em. Đó là nơi bão dừng ngoài cánh cửa để chỉ còn lại ấm áp, yêu thương. + Yêu thương ấm áp là thứ tài sản quý giá nhất để mỗi người luôn muốn tìm về, muốn được sống những giây phút thoải mái, hạnh phúc nhất. + Mỗi người cần học cách để trao đi yêu thương, để căn nhà luôn ấm áp, là chốn bình yên thật sự ta có thể tìm về. C. Thang điểm - Điểm 5: + Đạt được các yêu cầu trên. + Diễn đạt trôi chảy, lưu loát, lập luận thuyết phục. - Điểm 4: Bài viết đạt được các yêu cầu trên ở mức khá, song lập luận chưa thật sâu sắc, đôi chỗ diễn đạt chưa rõ ý, ít sai chính tả. - Điểm 2- 3: Viết đúng kiểu bài nghị luận nhưng chưa hay; đôi chỗ còn diễn đạt vụng, sai chính tả. - Điểm 1: Ý sơ sài, diễn đạt vụng, bố cục chưa rõ, sai chính tả nhiều, châm câu sai... - Điểm 0: không đạt yêu cầu đề ra. <i>Giáo viên chấm có thể linh hoạt , khuyến khích những bài viết có cảm nhận tốt, có những lí giải hợp lí, sâu sắc.</i>	5 điểm

SỞ GD &ĐT THỪA THIÊN HUẾ
Trường THCS Nguyễn Tri Phương
Năm học 2018-2019

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II– MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7

Mức độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Cộng
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
1. Văn bản	Câu 1.1 Tìm tục ngữ có nội dung thích hợp.	Câu 2.2 Giới thiệu về ca Huế			<i>Số câu: 2</i> <i>Số điểm: 2.5</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>
2. Tiếng Việt	Câu 2.1 - Tìm và nêu tác dụng của phép liệt kê.	Câu 1.2 - Xác định thành phần rút gọn thường gặp ở tục ngữ và lí giải lí do.			<i>Số câu: 3</i> <i>Số điểm: 2.5</i> <i>Tỉ lệ: 25%</i>
3. Tập làm văn				Câu 3 Tạo lập văn bản.	<i>Số câu: 1</i> <i>Số điểm: 5</i> <i>Tỉ lệ: 50%</i>
<i>Tổng số điểm</i> <i>Tỉ lệ</i>	2.0 20%	3.0 30%	0 0%	5.0 50%	<i>Số điểm: 10</i> <i>Tỉ lệ: 10%</i>