

Họ và tên:.....	KIỂM TRA GIỮA HK II	Giám thị	Giám thị
Lớp:.....	Năm học: 2019 – 2020	1	2
Trường:	MÔN: TV LỚP 4		
SBD:.....Phòng thi:.....	Thời gian làm bài: 70 phút		

I. KIỂM TRA ĐỌC:(10 đ)

1. Kiểm tra đọc tiếng và trả lời câu hỏi : (3đ)

2. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức : (7đ) 30 phút

Đọc thầm bài : NGƯỜI CHẠY CUỐI CÙNG

Cuộc đua ma-ra-thon hàng năm ở thành phố tôi thường diễn ra vào mùa hè. Nhiệm vụ của tôi là ngồi trong xe cứu thương, theo sau các vận động viên, phòng khi có ai đó cần được chăm sóc y tế. Anh tài xế và tôi ngồi trong xe, phía sau hàng trăm con người, chờ tiếng súng lệnh vang lên.

Khi đoàn người tăng tốc, nhóm chạy đầu tiên vượt lên trước. Chính lúc đó hình ảnh một người phụ nữ đập vào mắt tôi. Tôi biết mình vừa nhận diện được “Người chạy cuối cùng”. Bàn chân chị ấy cứ chum vào mà đầu gối cứ đưa ra. Đôi chân tận nguyên của chị tưởng chừng như không thể nào bước đi được, chứ đừng nói là chạy.

Nhìn chị chật vật đặt bàn chân này lên trước bàn chân kia mà lòng tôi tự dưng thở dùm cho chị , rồi reo hò cổ động cho chị tiến lên. Tôi nửa muốn cho chị dừng lại nửa cầu mong chị tiếp tục. Người phụ nữ vẫn kiên trì tiến tới, quả quyết vượt qua những mét đường cuối cùng.

Vạch đích hiện ra, tiếng người la ó ầm ĩ hai bên đường. Chị chậm chậm tiến tới, băng qua, giật đứt hai đầu sợi dây cho nó bay phấp phới sau lưng tựa như đôi cánh.

Kể từ hôm đó, mỗi khi gặp phải tình huống quá khó khăn tưởng như không thể làm được, tôi lại nghĩ đến “Người chạy cuối cùng”. Liên sau đó mọi việc trở nên nhẹ nhàng đối với tôi.

Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước ý trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi dưới đây: (Câu 1, Câu 2,Câu 3, câu 4, câu 7, câu 8)

Câu 1 : Nhiệm vụ của nhân vật “Tôi” trong bài là:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Lái xe cứu thương. | B. Chăm sóc y tế cho vận động viên. |
| C. Bắn tiếng súng lệnh cho cuộc đua . | D. hò reo cổ vũ cho cuộc đua. |

Câu 2 : Không khí của cuộc thi ma-ra-thon thế nào?

- A. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon sôi nổi.
 B. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon buồn tẻ.
 C. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon bình thường.
 D. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon yên lặng.

Câu 3 : Trong giải ma-ra-thon tác giả chú ý đến nhân vật nào nhất?

- A. Chú ý đến những người xuất phát đầu tiên
- B. Chú ý đến những người chạy theo để cổ vũ
- C. Chú ý đến người xuất phát cuối cùng
- D. Chú ý đến những người trên xe cứu thương

Câu 4 : Giải Ma-ra-thon là giải:

- A. Giải ma -ra -thon dành cho người thích bơi lội.
- B. Giải ma-ra-thon dành cho người thích đi xe đạp.
- C. Giải ma-ra-thon dành cho người thích chạy bộ.
- D. Giải ma-ra-thon dành cho người thích leo núi

Câu 5 : “Người chạy cuối cùng” trong cuộc đua là ai? Có đặc điểm gì?

Viết câu trả lời của em:

Câu 6: Đoạn cuối bài : “Kể từ hôm đó,...nhẹ nhàng đối với tôi” tác giả muốn khuyên em điều gì?

Viết câu trả lời của em :

Câu 7 : Câu “*Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.*”

- A. Câu khiến .
- B. Câu kể Ai làm gì ?
- C. Câu kể Ai là gì ?
- D. Câu kể Ai thế nào?

Câu 8 : Dòng nào sau đây chỉ toàn là từ láy ?

- A. Xanh um,lộng lẫy,ngay ngáy,rục rờ,mênh mông
- B. Rục rờ,lộng lẫy,xanh um,ngay ngáy, bờ bên
- C. Rục rờ,lộng lẫy,xanh um,ngay ngáy,ấm áp
- D. Rục rờ,lộng lẫy,xúm xít,ngay ngáy,ấm áp

Câu 9 : Trong câu: “*Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.*”

Chủ ngữ là:.....

Vị ngữ là :.....

Câu 10 : Em đặt câu kể “Ai là gì?” để khen chị vận động viên đã chiến thắng

Viết câu trả lời của em :

II . KIỂM TRA VIẾT : (10 đ)

1. Chính tả: (2đ) (15 phút) Giáo viên đọc đề bài và đoạn viết cho học sinh viết

2. Tập làm văn : (8đ) 25 phút

Đề bài: Tả cây bóng mát mà em yêu thích nhất.

HƯỚNG DẪN CHẤM
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4
GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019-2020

I. KIỂM TRA ĐỌC: (10đ)

1. ĐỌC THÀNH TIẾNG: (3đ).

- GV cho HS bốc thăm đọc một đoạn của bài tập đọc tốc độ khoảng 100 tiếng/phút và căn cứ vào các tiêu chí trong bảng điểm đọc để cho điểm. (2 đ)

- Trả lời câu hỏi đúng : 1đ

2. ĐỌC HIỂU + KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT: (7đ)

Mỗi câu khoanh hoặc trả lời đúng được 0,5 điểm. Khoanh từ 2 chữ trở lên không có điểm. Riêng câu 4 (1đ)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 7	Câu 8
B	A	C	C 1đ	D	D

Câu 5 :(1đ)

Người chạy cuối cùng là một phụ nữ. Người phụ nữ có đôi bàn chân tật nguyền.

Câu 6 : (1 đ) Đoạn cuối bài : “Kể từ hôm đó,...nhẹ nhàng đối với tôi” tác giả muốn khuyên em điều gì?

Viết câu trả lời của em : Học sinh nêu ý : Khi gặp công việc khó khăn ,chúng ta quyết tâm thì mọi việc sẽ thành công tốt đẹp.

Câu 9: (1đ)

Chủ ngữ : Bàn chân chị ấy

Vị ngữ: cứ chụm vào mà đầu gối lại đưa ra

Câu 10: (1đ)

Chị là người rất kiên trì

hoặc Chị là người đáng quý .

hoặc Chị là người chiến thắng.

II KIỂM TRA VIẾT: (10đ)

1. CHÍNH TẢ: (2đ) (Thời gian viết bài 15 phút) Giáo viên đọc đề bài :

“ Thắng biển” và đoạn “ Một tiếng reo to nổi lên.....dẻo như cháo ” Sách trang 76, 77 TV 4 tập 2

Hướng dẫn chấm:

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn: 2 đ

- Mắc lỗi chính tả trong bài: viết sai mỗi trường hợp (kể cả viết thiếu hoặc thừa) trừ 0,2 đ/lỗi (sai từ 2-3 lỗi trừ 0,5đ)

2 . TẬP LÀM VĂN: (8đ)

1. Viết đúng thể loại: Tả cây bóng mát
Tả đồ vật. Bài viết có đủ 3 phần :Mở bài, thân bài, kết bài.
2. Viết câu đúng, dùng từ chính xác, không sai lỗi chính tả, có sử dụng một số biện pháp miêu tả đơn giản: So sánh, nhân hoá...
3. Bài viết đã thể hiện cảm xúc, gắn bó với em nhiều kỉ niệm.

Bài làm:

- 8 điểm: Đạt cả 3 yêu cầu trên.
- 6-7,75 điểm: **Đạt yêu cầu 1** ; 3, yêu cầu 2 còn sai 1- 5 lỗi các loại.
- 4- 5,75 điểm: Đạt yêu cầu 1;2 tuy vậy còn sai quá 6 lỗi các loại.
- 2-3,75 điểm: Đạt yêu cầu 1, Bài rất sơ sài, sai lỗi câu trên 11 lỗi các loại.
- 1-1,75 điểm: Đạt yêu cầu 1, Bài rất sơ sài, sai lỗi câu trên 15 lỗi các loại
- Điểm 0 : lạc đề

* **Lưu ý** :- Nếu chữ viết không rõ ràng, sai độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn,... bị trừ 0,5đ- 1đ toàn bài

TT	Chủ đề Mạch KT, KN		Mức 1 (20%)		Mức 2 (20%)		Mức 3 (30%)		Mức 4 (30%)		Tổng
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu văn bản	Số câu	2		2			1		1	6
		Số điểm	1		1			1		1	4
2	Kiến thức Tiếng Việt	Số câu	1		1			1		1	4
		Số điểm	0,5		0,5			1		1	3
Tổng		Số câu	3		3			2		2	10
		Số điểm	1,5		1,5			2		2	7