TRƯỜNG THPT CHUYÊN CHU VĂN AN - LẠNG SƠN

ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
MÔN: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian giao đề

(944033) Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

A80 NATIONAL EXHIBITION

Taking place from August 25th to 30th at the National Exhibition Centre in Hanoi, the A80 National Exhibition 2025 will showcase more than 150 displays, __1__ are contributed by leading museums and cultural organizations across Vietnam.

Visitors will explore a wide __2__ of documents, photographs, and interactive models reflecting the country's progress over eight decades. The event also includes expert discussions held by historians and researchers, __3__ valuable insights into national development.

Guests are encouraged to join interactive activities, which __4__ to deepen public understanding of national achievements. This exhibition is a meaningful opportunity for students, researchers, and the public to learn about the country's development and __5__ valuable knowledge while supporting deeper __6__ appreciation.

Question 1. A. whom **B.** whose **C.** who **D.** which

Question 2. A. number **B.** deal **C.** amount **D.** range

Question 3. A. offering **B.** offered **C.** be offering **D.** offer

Question 4. A. organize **B.** raise **C.** show **D.** aim

Question 5. A. come up **B.** get up **C.** pick up **D.** take up

Question 6. A. cultural **B.** culturally **C.** culture **D.** cultivate

(944040) Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

HOW TO COPE WITH STRESS AS A TEENAGER

If you often feel overwhelmed by schoolwork, relationships, or daily pressures, here are several simple tips to help you build a routine __7__ managing stress effectively.

- Create a realistic study schedule that balances work and rest.
- Track your emotions using a journal __8__ a mental-health app.
- Take every chance to do calming activities such as deep breathing or going for a few __9__.
- Invite friends and __10__ supportive family members to share your thoughts, and try __11__ everyone's positive energy by doing relaxing activities together.
- Reward yourself with a small treat like listening to music if you coping plan works __12__ to keep you motivated.

Question 7. A. for **B.** of **C.** at **D.** in

Question 8. A. both **B.** nor **C.** or **D.** so

Question 9. A. walks outdoor refreshing **B.** outdoor walks refreshing
C. refreshing walks outdoor **D.** refreshing outdoor walks

Question 10. A. other **B.** others **C.** another **D.** the others

Question 11. A. comparing **B.** diverting **C.** reducing **D.** boosting

Question 12. A. enough **B.** well **C.** completely **D.** greatly

(944047) Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

CAMPING HOLIDAYS AND THE RISKS INVOLVED

All camping trips involve some degree of risk whether in the form of bad weather, wild animals, lack of clean water, or __13__. We ask ourselves what risks we might face if we camp there, how likely they are to occur, whether they can be avoided, and how serious the consequences could be.

Some campers, of course, enjoy a certain level of risk, as it adds excitement to the experience, __14__. Others, however, are risk averse and will avoid unnecessary dangers whenever possible. Clearly, the significance of the risk plays an important role. __15__. The risk averse will choose organised campsites, follow familiar routes, or join guided tours rather than explore independently.

__16__. There is evidence that many campers remain hesitant to rely solely on online sources when planning a camping trip, partly because of the lack of direct advice from an experienced guide and partly due to __17__ about the reliability of online information.

Question 13.

A. what campsite conditions we will certainly see directly

B. for the campsite facilities to be seen directly

C. until we can directly see how the campsite actually is

D. being uncertain about the campsite until reaching it

Question 14.

A. so the presence of risk is not in itself a barrier to camping

B. but risk itself does not necessarily discourage people from camping

C. if the presence of risk does not serve as a barrier to camping

D. and camping itself does not present any barriers or risks

Question 15.

A. As a result, there will be far less concern about minor discomfort than about real danger

B. As earlier mentioned, the danger from wildlife causes greater concern than rain

C. Similarly, people will be more concerned about rain than about dangerous terrain

D. People, by contrast, will be far less concerned about wildlife than about the lack of comfort

Question 16.

A. Risk also influences the way campers choose their planning methods

B. Campers also choose their planning methods based on risk-free factors

C. Camping plans are also booked after selecting risk-free methods

D. Planning a camping trip requires choosing factors that eliminate risk

Question 17.

A. the suspicion that information found online may be biased

B. thanks to the Internet, where suspicious information is often biased

C. biased information being suspicious when received through the Internet

D. the biased information received through the Internet being suspicious

(944053) Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.

The Erosion of Data Privacy in the Digital Age

[I] Over the past decade, data privacy has shifted from a technical worry to a central societal concern. Every day, people generate large streams of behavioural data by sending messages, travelling with smartphones, or browsing online platforms. These digital traces, once considered **insignificant** metadata, have become highly valuable assets. Corporations harvest them to refine advertising systems, while governments rely on expanding surveillance tools capable of tracking citizens with growing precision. As a result, personal information is constantly collected, analysed, and repurposed - often without meaningful or informed consent.

[II] Technology companies claim that data-driven services offer convenience through personalised recommendations, predictive search systems, or location-based assistance. However, these advantages hide a major imbalance of power. Most users lack clear knowledge of how their information is stored, shared, or monetised. Privacy policies are long, technical, and designed to discourage careful reading, turning consent into a mere formality. This opacity has created a digital environment in which large-scale data extraction is routine, invisible, and rarely questioned. **[III]**

[IV] The political implications of weakened data privacy are increasingly alarming. Authoritarian states deploy advanced **surveillance** infrastructures to monitor citizens' movements, communications, and social networks. These systems are expanding so rapidly that **they** often operate beyond meaningful public oversight. Even in democratic nations, tools such as facial recognition and biometric databases challenge the boundary between public security and intrusion. Once collected, data forms an enduring record that can later be used against journalists, activists, or vulnerable communities. **The erosion of anonymity therefore threatens both personal autonomy and the stability of open societies**. **[V]**

Economic incentives intensify the dilemma. Personal data fuels the rapidly expanding "surveillance economy," where companies compete to gather the most detailed user profiles. Data brokers - operating with limited regulation - sell information to advertisers or political strategists with little transparency. This business model encourages more aggressive data collection while discouraging accountability, leaving even well-intentioned organisations conflicted about prioritising user privacy.

Despite rising public pressure, regulatory efforts remain uneven. Laws such as the EU's GDPR attempt to curb abusive practices, yet enforcement varies and struggles to keep pace with AI-driven data analytics.

Protecting privacy now requires more than gradual policy updates; it demands a fundamental rethinking of how digital systems are built, governed, and held responsible.

Question 18. The word "**insignificant**" in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. negligible **B.** substantial **C.** trivial **D.** minor

Question 19. Which paragraph mentions advanced surveillance tools used to track citizens' activities?

A. Paragraph 3 **B.** Paragraph 1 **C.** Paragraph 5 **D.** Paragraph 2

Question 20. Where does the following sentence best fit in the passage?

"This shift has expanded data collection far beyond what early internet users ever imagined."

A. [II] **B.** [I] **C.** [IV] **D.** [III]

Question 21. The word "**they**" in paragraph 3 refers to _____.

A. journalists and activists **B.** surveillance systems

C. biometric databases **D.** democratic nations

Question 22. Which of the following best summarises the passage?

A. Data privacy declines due to profit motives, surveillance growth, and weak regulation.

B. New technologies ensure personal data is consistently handled transparently and ethically.

C. Data privacy issues are mainly technical and solvable through improved digital systems.

D. Concerns about data privacy lessen because users freely share information online.

Question 23. Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as a way in which people generate behavioural data?

A. Using smartphones while travelling. **B.** Browsing various online platforms.

C. Sending messages on digital platforms. **D.** Refining advertising systems.

Question 24. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Privacy protections are effective even without regulation.

B. Users generally have a strong understanding of how their data is processed.

C. Current privacy laws are insufficient to restrain the rapidly growing data economy.

D. Most AI systems reduce privacy risks by limiting data collection.

Question 25. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

"The erosion of anonymity therefore threatens both personal autonomy and the stability of open societies."

A. When anonymity diminishes, both individual freedom and the functioning of democratic societies may be placed at risk.

B. Open societies remain stable even when anonymity erodes, provided that citizens comply with state regulations.

C. Personal autonomy is unaffected by reductions in anonymity as long as oversight mechanisms remain in place.

D. The gradual loss of anonymity strengthens civic participation while encouraging governments to redesign political institutions.

Question 26. Which of the following is TRUE according to paragraph 4?

A. Advertisers are allowed to access user data only when individuals provide direct, informed permission.

B. The economic value of personal data drives organisations to expand their data-collection practices.

C. Data brokers typically comply with comprehensive international privacy standards when trading user information.

D. Companies that limit their data-gathering activities generally improve their long-term competitiveness.

Question 27. The word "**surveillance**" in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to _____.

A. secrecy **B.** observation **C.** freedom **D.** ignorance

(944064) Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions.

Question 28.

a. The beach rescue team consists of many members who are always ready to help people in need.

b. For example, lifeguards swim out to save people in the water.

c. These lifesavers can do a lot of useful things, and they have different jobs.

d. The first aiders look after injured people on the beach, and the pilots fly the helicopters to look for those getting lost in the sea.

e. Without the rescue team, people will not feel safe when going to the beach anymore.

A. a – c – e – b – d **B.** a – c – b – d – e **C.** a – c – e – d – b **D.** a – b – c – e – d

Question 29.

a. They eat a lot of fruit and vegetables, do regular exercise, don't smoke and drink only in moderation.

b. Finally, people who live to 100 often have a close family, too.

c. It is clear that people who live the longest are health – conscious.

d. Therefore, there's no secret – it's just a healthy lifestyle and a positive attitude to life.

e. They also tend to be happy and have a good sense of humour.

A. c – a – b – e – d **B.** c – a – e – d – b **C.** a – c – e – d – b **D.** c – a – e – b – d

Question 30.

a. On the contrary, most scientists agree that it is real and that we need to do something about it.

b. They say it is just a natural part of the Earth's climate.

c. However, some people think that global warming is not real.

d. Global warming is causing a lot of problems for the world.

e. The temperature of the Earth is slowly getting hotter, and this is causing the ice at the North Pole to melt.

A. d – e – c – b – a **B.** d – a – e – b – c **C.** d – a – e – c – b **D.** d – a – b – c – e

Question 31.

a. There will be no traffic lights or road signs because cars will talk to each other and work together to find the best options to travel to destinations.

b. Finally, people will not have to park their cars which are able to locate and go to a parking lot on their own.

c. Instead, they can use an app on their smartphone to order a car whenever they need one.

d. Also, people will not need to buy a car at a store.

e. In the future, most cars will be electric and drive themselves.

A. e – c – d – b – a **B.** e – a – d – c – b **C.** e – a – d – b – c **D.** e – c – a – b – d

Question 32.

a. They usually have a smartphone and use it to chat with friends, post photos and videos, and play games.

b. Some parents think that using the internet too much like that is bad for teenagers.

c. Teenagers today spend a lot of time online.

d. However, others think it is just a normal part of life in the 21st century.

e. They also use social media sites like Instagram and Snapchat or watch TV shows and movies on streaming services such as Netflix and Hulu.

A. c – a – b – d – e **B.** c – a – e – b – d **C.** c – a – e – d – b **A.** c – e – d – b – a

(944070) Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.

Impact of Artificial Intelligence on Education

Artificial Intelligence (AI) has quickly become a defining influence in modern education, altering how learners engage with knowledge and how teachers design instruction. Rather than functioning as simple digital tools, AI systems now process extensive learning data to detect patterns, identify emerging difficulties, and forecast areas where students may require additional support. These insights allow educators to intervene earlier and **refine** their teaching with greater precision.

Adaptive learning platforms are among the clearest examples of this shift. By monitoring how learners navigate lessons, these systems adjust the complexity of tasks, recommend supplementary materials, and offer instantaneous feedback. As a result, less-proficient learners receive timely guidance, while high-performing learners are challenged at a pace suited to **their** abilities. Yet the algorithms that drive these decisions are not always **transparent**, leaving students and teachers uncertain about how particular suggestions are generated.

AI is also reshaping assessment practices. Automated scoring tools can analyse written responses, detect linguistic patterns, and evaluate conceptual understanding far more rapidly than human graders. While such efficiency lightens teachers' workloads, concerns persist about fairness and nuance - especially for assignments that rely on creativity, personal voice, or cultural context. **The increased use of AI-generated content by students further complicates questions of academic integrity, prompting educators to reconsider whether traditional assessment models remain adequate**.

Beyond the classroom, AI supports broader educational planning. Predictive analytics help school systems identify dropout risks, guide policy interventions, and distribute resources more strategically. However, these tools depend on large volumes of personal data, which may introduce privacy concerns or unintentionally reinforce existing inequalities if the underlying datasets contain bias.

Although AI offers considerable advantages, its role in education must be managed responsibly. Technological efficiency should complement - not replace - the human judgment and ethical considerations that remain essential to meaningful learning.

Question 33. Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as one of AI's functions in education?

A. Processing large sets of learning data.

B. Replacing teachers in delivering lessons.

C. Forecasting areas where students may need help.

D. Detecting learning patterns.

Question 34. Which paragraph mentions automated evaluation of students' written responses?

A. Paragraph 5 **B.** Paragraph 3 **C.** Paragraph 1 **D.** Paragraph 2

Question 35. Which paragraph refers to the difficulty of understanding how AI-generated recommendations are produced?

A. Paragraph 1 **B.** Paragraph 3 **C.** Paragraph 2 **D.** Paragraph 4

Question 36. The word "**their**" in paragraph 2 refers to _____.

A. high-performing learners **B.** less-proficient learners

C. adaptive learning platforms **D.** supplementary materials

Question 37. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

"The increased use of AI-generated content by students further complicates questions of academic integrity, prompting educators to reconsider whether traditional assessment models remain adequate."

A. Academic integrity improves because AI enables teachers to track student learning.

B. Traditional grading is becoming obsolete because AI evaluates assignments more precisely.

C. Institutions are abandoning conventional assessments as students rely mainly on AI tools.

D. Schools must revise assessments since AI-generated work complicates judging real student performance.

Question 38. Which of the following is TRUE according to paragraph 4?

A. Resource allocation systems seldom rely on personal data to distribute educational resources.

B. AI supposedly guarantees equal support distribution across all school communities involved.

C. Governments mainly employ AI technologies to automate traditional classroom teaching roles.

D. Predictive analytics may unintentionally reinforce inequalities if based on biased datasets.

Question 39. The word "**refine**" in paragraph 1 can be best replaced by _____.

A. limit **B.** adjust **C.** remove **D.** prevent

Question 40. The word "**transparent**" in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. obscure **B.** open **C.** fair **D.** clear

----THE END----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

1. D	2. D	3. A	4. D	5. C	6. A	7. A	8. C	9. D	10. A
11. D	12. B	13. D	14. B	15. A	16. A	17. A	18. B	19. B	20. D
21. B	22. A	23. D	24. C	25. A	26. B	27. B	28. B	29. D	30. A
31. B	32. B	33. B	34. B	35. C	36. A	37. D	38. D	39. B	40. A

Question 1 (NB)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.

- Lần lượt dịch nghĩa các đáp án và điền vào chỗ trống sao cho tạo thành câu có nghĩa phù hợp và đúng ngữ pháp.

Taking place from August 25th to 30th at the National Exhibition Centre in Hanoi, the A80 National Exhibition 2025 will showcase more than 150 displays, _____ are contributed by leading museums and cultural organisations across Vietnam.

(Triển lãm Quốc gia A80 2025 sẽ trưng bày hơn 150 hiện vật trưng bày, ___ được đóng góp bởi các bảo tàng và tổ chức văn hoá hàng đầu trên khắp Việt Nam.)

Cách giải:

A. whom: *người mà (tân ngữ chỉ người)*

B. whose: *của ai (sở hữu)*

C. who: *người mà (chủ ngữ chỉ người)*

D. which: *cái mà (chủ ngữ/tân ngữ chỉ vật)*

"Displays" là vật, nên cần đại từ quan hệ thay thế cho vật → dùng which.

Câu hoàn chỉnh: … will showcase more than 150 displays, **which** are contributed by leading museums and cultural organisations across Vietnam.

(… sẽ trưng bày hơn 150 hiện vật, những hiện vật này được đóng góp bởi các bảo tàng và tổ chức văn hoá hàng đầu trên khắp Việt Nam.)

Đáp án: D

Question 2 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.

- Lần lượt dịch nghĩa các đáp án và điền vào chỗ trống sao cho tạo thành câu có nghĩa phù hợp.

Visitors will explore a wide ____ of documents, photographs, and interactive models reflecting the country's progress over eight decades.

(Khách tham quan sẽ khám phá một ___ đa dạng các tài liệu, hình ảnh và mô hình tương tác phản ánh sự phát triển của đất nước trong tám thập kỷ.)

Cách giải:

A. number (n): *số lượng* → thường dùng "a number of"

B. deal (n): *thương vụ*; "a great deal of" (dùng với danh từ không đếm được)

C. amount (n): *lượng* → dùng với danh từ không đếm được

D. range (n): *loạt, phạm vi, sự đa dạng* → "a wide range of" = một loạt đa dạng

Cụm đúng là a wide range of.

Câu hoàn chỉnh: Visitors will explore a wide **range** of documents, photographs, and interactive models reflecting the country's progress over eight decades.

(Khách tham quan sẽ khám phá một loạt đa dạng các tài liệu, hình ảnh và mô hình tương tác phản ánh sự phát triển của đất nước trong tám thập kỷ.)

Đáp án: D

Question 3 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.
- Lần lượt dịch nghĩa các đáp án và chọn dạng phù hợp về ngữ pháp.

The event also includes expert discussions held by historians and researchers, _____valuable insights into national development.

(Sự kiện cũng bao gồm các buổi thảo luận chuyên gia được tổ chức bởi các nhà sử học và nhà nghiên cứu, ___ những hiểu biết giá trị về sự phát triển quốc gia.)

Cách giải:

A. offering (V-ing): *mang lại, cung cấp*

B. offered (V-ed): *được cung cấp*

C. be offering: *đang sẽ cung cấp* (sai cấu trúc)

D. offer (V nguyên thể): *cung cấp* (thiếu chủ ngữ)

Ở đây cần mệnh đề rút gọn bổ sung nghĩa cho "discussions" → dùng V-ing.

Câu hoàn chỉnh: The event also includes expert discussions held by historians and researchers, **offering** valuable insights into national development.

(Sự kiện cũng bao gồm các buổi thảo luận…, mang lại những hiểu biết giá trị…)

Đáp án: A

Question 4 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh.
- Chọn động từ phù hợp với cấu trúc đi kèm.

Guests are encouraged to join interactive activities, which _____ to deepen public understanding of national achievements.

(Khách được khuyến khích tham gia các hoạt động tương tác, những hoạt động này ___ nhằm làm sâu sắc thêm sự hiểu biết của công chúng về các thành tựu quốc gia.)

Cách giải:

A. organize (v): *tổ chức*

B. raise (v): *nâng lên*

C. show (v): *thể hiện*

D. aim (v): *nhằm mục đích*

Cấu trúc đúng: aim to + V (nhằm mục đích làm gì)

Câu hoàn chỉnh: Guests are encouraged to join interactive activities, which **aim** to deepen public understanding of national achievements.

(... những hoạt động nhằm làm sâu sắc thêm sự hiểu biết...)

Đáp án: D

Question 5 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xét nghĩa của các cụm động từ.

This exhibition is a meaningful opportunity … to learn about the country's development and ___ valuable knowledge…

(Triển lãm là cơ hội ý nghĩa ... để tìm hiểu về sự phát triển của đất nước và ___ kiến thức quý giá...)

Cách giải:

A. come up: *xảy ra*

B. get up: *thức dậy*

C. pick up: *tiếp thu (kiến thức, kỹ năng)*

D. take up: *bắt đầu (một hoạt động)*

Cụm đúng: pick up knowledge *(tiếp thu kiến thức)*.

Câu hoàn chỉnh: … to learn about the country's development and **pick up** valuable knowledge…

(... để tìm hiểu về sự phát triển của đất nước và thu thập những kiến thức quý giá...)

Đáp án: C

Question 6 (VD)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định từ loại cần điền.

… while supporting deeper ___ appreciation.

(... đồng thời thúc đẩy sự trân trọng ___ sâu sắc hơn.)

Cách giải:

A. cultural (adj): *thuộc về văn hoá*

B. culturally (adv): *một cách thuộc văn hoá*

C. culture (n): *văn hoá*

D. cultivate (v): *trau dồi*

"Appreciation" là danh từ → cần tính từ bổ nghĩa phía trước.

Câu hoàn chỉnh: … while supporting deeper **cultural** appreciation.

(… đồng thời thúc đẩy sự trân trọng văn hoá sâu sắc hơn.)

Đáp án: A

Bài hoàn chỉnh:

A80 NATIONAL EXHIBITION

Taking place from August 25th to 30th at the National Exhibition Centre in Hanoi, the A80 National Exhibition 2025 will showcase more than 150 displays, **which** are contributed by leading museums and cultural organisations across Vietnam.

Visitors will explore a wide **range** of documents, photographs, and interactive models reflecting the country's progress over eight decades. The event also includes expert discussions held by historians and researchers, **offering** valuable insights into national development.

Guests are encouraged to join interactive activities, which **aim** to deepen public understanding of national achievements. This exhibition is a meaningful opportunity for students, researchers, and the public to learn about the country's development and **pick up** valuable knowledge while supporting deeper **cultural** appreciation.

Tạm dịch:

TRIỂN LÃM QUỐC GIA A80

Diễn ra từ ngày 25 đến 30 tháng 8 tại Trung tâm Triển lãm Quốc gia ở Hà Nội, Triển lãm Quốc gia A80 2025 sẽ trưng bày hơn 150 hiện vật, được đóng góp bởi các bảo tàng và tổ chức văn hóa hàng đầu trên khắp Việt Nam.

*Khách tham quan sẽ khám phá **một loạt** đa dạng các tài liệu, hình ảnh và mô hình tương tác phản ánh sự phát triển của đất nước trong suốt tám thập kỷ. Sự kiện cũng bao gồm các buổi thảo luận chuyên đề do các nhà sử học và nhà nghiên cứu tổ chức, **mang lại** những hiểu biết giá trị về sự phát triển quốc gia.*

*Khách tham quan được khuyến khích tham gia các hoạt động tương tác **nhằm** làm sâu sắc thêm sự hiểu biết của công chúng về những thành tựu của đất nước. Triển lãm là cơ hội ý nghĩa dành cho học sinh, các nhà nghiên cứu và công chúng tìm hiểu về quá trình phát triển của đất nước, **tiếp thu** thêm kiến thức quý giá và đồng thời nâng cao sự trân trọng đối với các giá trị **văn hóa**.*

Question 7 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.
- Xác định giới từ cần điền.

If you often feel overwhelmed by schoolwork, relationships, or daily pressures, here are several simple tips to help you build a routine ___ managing stress effectively

(Nếu bạn thường xuyên cảm thấy quá tải bởi bài vở, các mối quan hệ hoặc áp lực hàng ngày, dưới đây là một vài mẹo đơn giản giúp bạn xây dựng một thói quen_____quản lý căng thẳng hiệu quả.)

Cách giải:

A. for (prep): *cho, để*

B. of (prep): *của*

C. at (prep): *ở*

D. in (prep): *trong*

"Routine" thường đi với **for + V-ing** để chỉ mục đích.

Câu hoàn chỉnh: … build a routine **for** managing stress effectively.

(... xây dựng một thói quen để quản lý căng thẳng hiệu quả.)

Đáp án: A

Question 8 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định liên từ cần điền.

Track your emotions using a journal _____ a mental-health app.

(Theo dõi cảm xúc của bạn bằng nhật ký _____ hoặc ứng dụng sức khỏe tâm thần.)

Cách giải:

A. both (conj): *cả hai*

B. nor (conj): *cũng không*

C. or (conj): *hoặc*

D. so (conj): *vì vậy*

Câu mang nghĩa lựa chọn giữa hai công cụ → dùng "or".

Câu hoàn chỉnh: Track your emotions using a journal **or** a mental-health app.

(Theo dõi cảm xúc bằng nhật ký hoặc ứng dụng sức khỏe tinh thần.)

Đáp án: C

Question 9 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định trật tự tính từ trong cụm danh từ.

Take every chance to do calming activities such as deep breathing or going for a few _____.

(Hãy tận dụng mọi cơ hội để thực hiện các hoạt động giúp thư giãn như hít thở sâu hoặc đi dạo một chút _____.)

Cách giải:

Trật tự tính từ: tính từ chỉ tính chất + tính từ chỉ nơi chốn + danh từ.

A. walks outdoor refreshing: sai trật tự từ

B. outdoor walks refreshing: sai trật tự từ

C. refreshing walks outdoor: sai trật tự từ

D. refreshing outdoor walks: đúng (adj + adj + noun)

Câu hoàn chỉnh: … going for a few refreshing outdoor walks.

(… đi vài buổi đi bộ ngoài trời thư giãn.)

Đáp án: D

Question 10 (NB)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định từ loại cần điền.

Invite friends and _____ supportive family members to share your thoughts…

(Mời bạn bè và _____ những người thân trong gia đình cùng chia sẻ suy nghĩ của bạn…)

Cách giải:

"Supportive family members" là danh từ số nhiều → cần tính từ đứng trước → dùng "other".

A. other (adj): *khác*

B. others (pron): *những người khác*

C. another (det): *một cái khác (số ít)*

D. the others (pron): *những người còn lại*

Câu hoàn chỉnh: Invite friends and **other** supportive family members…

(Mời bạn bè và những thành viên gia đình khác ủng hộ bạn…)

Đáp án: A

Question 11 (TH)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định động từ cần điền theo nghĩa phù hợp.

… and try _____ everyone's positive energy by doing relaxing activities together.

(… và hãy cố gắng _____ nguồn năng lượng tích cực của mọi người bằng cách cùng nhau tham gia các hoạt động thư giãn.)

Cách giải:

A. comparing (v-ing): *so sánh*

B. diverting (v-ing): *làm chệch hướng*

C. reducing (v-ing): *giảm*

D. boosting (v-ing): *thúc đẩy, tăng cường*

Câu hoàn chỉnh: … and try **boosting** everyone's positive energy…

(… và cố gắng tăng cường năng lượng tích cực của mọi người…)

Đáp án: D

Question 12 (VD)

Phương pháp:

- Dịch câu đề bài.

- Xác định trạng từ cần điền.

Reward yourself with a small treat like listening to music if your coping plan works _____ to keep you motivated.

(Hãy tự thưởng cho mình một món quà nhỏ như nghe nhạc nếu kế hoạch đối phó của bạn hiệu quả_____ để duy trì động lực.)

Cách giải:

A. enough (adv): *đủ*

B. well (adv): *tốt*

C. completely (adv): *hoàn toàn*

D. greatly (adv): *rất nhiều*

"Work" là động từ → cần trạng từ bổ nghĩa → "works well" là cụm tự nhiên.

Câu hoàn chỉnh: … if your coping plan works **well** to keep you motivated.

(... nếu kế hoạch của bạn hoạt động tốt để giúp bạn có động lực.)

Đáp án: B

Bài hoàn chỉnh:

HOW TO COPE WITH STRESS AS A TEENAGER

If you often feel overwhelmed by schoolwork, relationships, or daily pressures, here are several simple tips to help you build a routine **for** managing stress effectively.

• Create a realistic study schedule that balances work and rest.

• Track your emotions using a journal **or** a mental-health app.

• Take every chance to do calming activities such as deep breathing or going for a few **refreshing outdoor walks**.

• Invite friends and **other** supportive family members to share your thoughts, and try **boosting** everyone's positive energy by doing relaxing activities together.

• Reward yourself with a small treat like listening to music if your coping plan works **well** to keep you motivated.

Tạm dịch:

CÁCH ĐỐI PHÓ VỚI CĂNG THẲNG Ở TUỔI TEEN

*Nếu bạn thường cảm thấy quá tải vì bài vở, các mối quan hệ hoặc áp lực hằng ngày, dưới đây là một vài lời khuyên đơn giản giúp bạn xây dựng một thói quen **để** quản lý căng thẳng hiệu quả.*

• Lập một thời gian biểu học tập hợp lý, cân bằng giữa học và nghỉ ngơi.

*• Theo dõi cảm xúc của bạn bằng nhật ký **hoặc** một ứng dụng về sức khỏe tinh thần.*

*• Tận dụng mọi cơ hội để thực hiện các hoạt động giúp thư giãn như hít thở sâu hoặc **đi bộ ngoài trời để thư giãn**.*

*• Mời bạn bè và những thành viên **khác** trong gia đình luôn ủng hộ bạn để chia sẻ suy nghĩ của mình, và cố gắng **tăng cường** năng lượng tích cực của mọi người bằng cách cùng nhau tham gia các hoạt động thư giãn.*

• Tự thưởng cho bản thân một món quà nhỏ như nghe nhạc nếu kế hoạch đối phó của bạn hoạt động tốt để giúp bạn duy trì động lực.

Question 13 (TH)

Phương pháp:

- Phân tích cấu trúc song song trong câu.

- Sau "whether in the form of" là các cụm danh từ được liệt kê song song.

… bad weather, wild animals, lack of clean water, or ___.

(... thời tiết xấu, động vật hoang dã, thiếu nước sạch hoặc ___.)

Cách giải:

A. what campsite conditions we will certainly see directly

(những điều kiện khu cắm trại mà chúng ta chắc chắn sẽ thấy trực tiếp)

→ sai ngữ pháp vì là mệnh đề, không song song với các cụm danh từ phía trước.

B. for the campsite facilities to be seen directly

(để các cơ sở vật chất của khu cắm trại được nhìn thấy trực tiếp)

→ sai ngữ pháp vì là cụm động từ nguyên mẫu.

C. until we can directly see how the campsite actually is

(cho đến khi chúng ta có thể trực tiếp thấy khu cắm trại thực sự như thế nào)

→ sai ngữ pháp vì là mệnh đề trạng ngữ.

D. being uncertain about the campsite until reaching it

(sự không chắc chắn về khu cắm trại cho đến khi đến nơi)

→ đúng ngữ pháp vì là cụm V-ing đóng vai trò danh từ, phù hợp cấu trúc song song.

Câu hoàn chỉnh: All camping trips involve some degree of risk whether in the form of bad weather, wild animals, lack of clean water, or **being uncertain about the campsite until reaching it.**

(Mọi chuyến cắm trại đều tiềm ẩn một mức độ rủi ro nhất định dưới dạng thời tiết xấu, động vật hoang dã, thiếu nước sạch hoặc sự không chắc chắn về khu cắm trại cho đến khi đến nơi.)

Đáp án: D

Question 14 (TH)

Phương pháp:

- Phân tích cấu trúc câu.

- Sau dấu phẩy cần một mệnh đề độc lập bổ sung ý nghĩa cho câu trước.

… as it adds excitement to the experience, ___.

(... vì nó làm tăng sự hứng thú cho trải nghiệm, ___.)

Cách giải:

A. so the presence of risk is not in itself a barrier to camping

(vì vậy sự hiện diện của rủi ro tự nó không phải là rào cản đối với việc cắm trại)

→ đúng ngữ pháp nhưng chưa thể hiện rõ sự đối lập giữa hai ý.

B. but risk itself does not necessarily discourage people from camping

(nhưng bản thân rủi ro không nhất thiết làm mọi người nản lòng khi đi cắm trại)

→ đúng ngữ pháp, phù hợp nghĩa và mạch văn.

C. if the presence of risk does not serve as a barrier to camping

(nếu sự hiện diện của rủi ro không đóng vai trò là rào cản đối với việc cắm trại)

→ sai ngữ pháp vì là mệnh đề điều kiện.

D. and camping itself does not present any barriers or risks

(và bản thân việc cắm trại không tạo ra bất kỳ rào cản hay rủi ro nào)

→ sai nghĩa.

Câu hoàn chỉnh: Some campers, of course, enjoy a certain level of risk, as it adds excitement to the experience, **but risk itself does not necessarily discourage people from camping.**

(Một số người cắm trại thích một mức độ rủi ro nhất định vì nó làm tăng sự hứng thú cho trải nghiệm, nhưng bản thân rủi ro không nhất thiết làm mọi người nản lòng khi đi cắm trại.)

Đáp án: B

Question 15 (VD)

Phương pháp:

- Phân tích mối liên kết logic giữa các câu.

- Câu trước nói mức độ nghiêm trọng của rủi ro quan trọng → câu sau phải so sánh giữa khó chịu nhỏ và nguy hiểm thật sự.

Clearly, the significance of the risk plays an important role. _____. The risk averse will choose organised campsites…

(Rõ ràng, mức độ rủi ro đóng vai trò quan trọng. _____. Người ngại rủi ro sẽ chọn các khu cắm trại có tổ chức…)

Cách giải:

A. As a result, there will be far less concern about minor discomfort than about real danger

(Vì vậy, sẽ có ít lo ngại về sự khó chịu nhỏ hơn là về nguy hiểm thực sự)

→ đúng logic, phù hợp mạch văn.

B. As earlier mentioned, the danger from wildlife causes greater concern than rain

(Như đã đề cập trước đó, nguy hiểm từ động vật hoang dã gây lo ngại hơn mưa)

→ sai vì trước đó chưa nhắc cụ thể.

C. Similarly, people will be more concerned about rain than about dangerous terrain

(Tương tự, mọi người sẽ lo lắng về mưa hơn là địa hình nguy hiểm)

→ sai logic.

D. People, by contrast, will be far less concerned about wildlife than about the lack of comfort

(Ngược lại, mọi người sẽ ít lo lắng về động vật hoang dã hơn là về sự thiếu tiện nghi)

→ không phù hợp nội dung.

Câu hoàn chỉnh: Clearly, the significance of the risk plays an important role. **As a result, there will be far less concern about minor discomfort than about real danger.**

(Rõ ràng, mức độ nghiêm trọng của rủi ro đóng vai trò quan trọng. Vì vậy, mọi người sẽ ít lo lắng về những khó chịu nhỏ hơn là về nguy hiểm thực sự.)

Đáp án: A

Question 16 (VD)

Phương pháp:

- Chỗ trống đứng đầu đoạn → cần một câu hoàn chỉnh có chủ ngữ và động từ chính.
- Nội dung phải liên quan đến ảnh hưởng của rủi ro.

____. There is evidence that many campers remain hesitant to rely solely on online sources…

(____. Có bằng chứng cho thấy nhiều người đi cắm trại vẫn còn ngần ngại khi chỉ dựa vào các nguồn thông tin trực tuyến…)

Cách giải:

A. Risk also influences the way campers choose their planning methods

(Rủi ro cũng ảnh hưởng đến cách người cắm trại lựa chọn phương pháp lên kế hoạch)

→ đúng ngữ pháp và phù hợp nội dung.

B. Campers also choose their planning methods based on risk-free factors

(Người cắm trại cũng lựa chọn phương pháp lập kế hoạch dựa trên các yếu tố không có rủi ro)

→ sai nghĩa.

C. Camping plans are also booked after selecting risk-free methods

(Các kế hoạch cắm trại cũng được đặt sau khi chọn các phương pháp không rủi ro)

→ không tự nhiên.

D. Planning a camping trip requires choosing factors that eliminate risk

(Lên kế hoạch cho chuyến cắm trại đòi hỏi lựa chọn các yếu tố loại bỏ rủi ro)

→ tuyệt đối hóa, không đúng nội dung đoạn.

Câu hoàn chỉnh:

Risk also influences the way campers choose their planning methods.

(Rủi ro cũng ảnh hưởng đến cách người cắm trại lựa chọn phương pháp lên kế hoạch.)

Đáp án: A

Question 17 (TH)

Phương pháp:

Sau "due to" cần một cụm danh từ.

… partly due to ___ about the reliability of online information.

(… một phần do ___ về độ tin cậy của thông tin trực tuyến.)

Cách giải:

A. the suspicion that information found online may be biased

(sự nghi ngờ rằng thông tin tìm thấy trên mạng có thể thiên lệch)

→ đúng ngữ pháp vì là cụm danh từ hoàn chỉnh.

B. thanks to the Internet, where suspicious information is often biased

(nhờ vào Internet, nơi thông tin đáng ngờ thường bị thiên lệch)

→ sai cấu trúc.

C. biased information being suspicious when received through the Internet

(thông tin thiên lệch trở nên đáng ngờ khi được nhận qua Internet)

→ sai cấu trúc.

D. the biased information received through the Internet being suspicious

(thông tin thiên lệch nhận qua Internet trở nên đáng ngờ)

→ sai cấu trúc.

Câu hoàn chỉnh: … partly due to **the suspicion that information found online may be biased** about the reliability of online information.

(… một phần do sự nghi ngờ rằng thông tin tìm thấy trên mạng có thể thiên lệch, làm ảnh hưởng đến độ tin cậy của nó.)

Đáp án: A

Bài hoàn chỉnh:

CAMPING HOLIDAYS AND THE RISKS INVOLVED

All camping trips involve some degree of risk whether in the form of bad weather, wild animals, lack of clean water, or **being uncertain about the campsite until reaching it**. We ask ourselves what risks we might face if we camp there, how likely they are to occur, whether they can be avoided, and how serious the consequences could be.

Some campers, of course, enjoy a certain level of risk, as it adds excitement to the experience, **but risk itself does not necessarily discourage people from camping**. Others, however, are risk averse and will avoid unnecessary dangers whenever possible. Clearly, the significance of the risk plays an important role. **As a result, there will be far less concern about minor discomfort than about real danger.** The risk averse will choose organised campsites, follow familiar routes, or join guided tours rather than explore independently.

Risk also influences the way campers choose their planning methods. There is evidence that many campers remain hesitant to rely solely on online sources when planning a camping trip, partly because of the lack of direct advice from an experienced guide and partly due to **the suspicion that information found online may be biased** about the reliability of online information.

Tạm dịch:

KỲ NGHỈ CẮM TRẠI VÀ NHỮNG RỦI RO LIÊN QUAN

Mọi chuyến cắm trại đều tiềm ẩn một mức độ rủi ro nhất định, dưới dạng thời tiết xấu, động vật hoang dã, thiếu nước sạch hoặc ***sự không chắc chắn về khu cắm trại cho đến khi đến nơi****. Chúng ta tự hỏi mình có thể phải đối mặt với những rủi ro nào nếu cắm trại ở đó, khả năng chúng xảy ra là bao nhiêu, liệu có thể tránh được hay không, và hậu quả có thể nghiêm trọng đến mức nào.*

Tất nhiên, một số người cắm trại thích một mức độ rủi ro nhất định vì nó làm tăng sự hứng thú cho trải nghiệm, ***nhưng bản thân rủi ro không nhất thiết khiến mọi người nản lòng khi đi cắm trại****. Tuy nhiên, những người sợ rủi ro sẽ tránh những nguy hiểm không cần thiết bất cứ khi nào có thể. Rõ ràng, mức độ nghiêm trọng của rủi ro đóng vai trò quan trọng.* ***Vì vậy, mọi người sẽ ít lo lắng về những sự khó chịu nhỏ hơn là về những nguy hiểm thực sự****. Những người sợ rủi ro sẽ chọn các khu cắm trại được tổ chức sẵn, đi theo các tuyến đường quen thuộc hoặc tham gia các chuyến tham quan có hướng dẫn thay vì tự khám phá.* ***Rủi ro cũng ảnh hưởng đến cách người cắm trại lựa chọn phương pháp lập kế hoạch****. Có bằng chứng cho thấy nhiều người cắm trại vẫn do dự khi chỉ dựa hoàn toàn vào các nguồn trực tuyến để lên kế hoạch cho chuyến đi, một phần vì thiếu lời khuyên trực tiếp từ một hướng dẫn viên có kinh nghiệm và một phần vì* ***sự nghi ngờ rằng thông tin tìm thấy trên mạng có thể thiên lệch****, làm ảnh hưởng đến độ tin cậy của nó.*

Question 18 (NB)

Phương pháp:

Xác định từ khóa "insignificant" trong đoạn 1 và tìm từ trái nghĩa.

Thông tin: "These digital traces, once considered **insignificant** metadata, have become highly valuable assets."

(Những dấu vết kỹ thuật số này, từng được xem là siêu dữ liệu không đáng kể, nay đã trở thành tài sản có giá trị cao.)

Cách giải:

The word "insignificant" is OPPOSITE in meaning to _____.

(Từ "insignificant" trái nghĩa với từ nào?)

A. negligible *(không đáng kể)* → sai vì đồng nghĩa

B. substantial *(đáng kể, quan trọng)* → đúng

C. trivial *(tầm thường)* → sai vì đồng nghĩa

D. minor *(nhỏ, không quan trọng)* → sai vì đồng nghĩa

Đáp án: B

Question 19 (TH)

Phương pháp:

- Xác định từ khóa "advanced surveillance tools used to track citizens' activities".
- Đọc lướt các đoạn để tìm thông tin liên quan.

Thông tin: "Authoritarian states deploy advanced surveillance infrastructures to monitor citizens' movements, communications, and social networks."

(Các quốc gia độc tài triển khai cơ sở hạ tầng giám sát tiên tiến để theo dõi sự di chuyển, liên lạc và mạng xã hội của công dân.)

Cách giải:

Which paragraph mentions advanced surveillance tools used to track citizens' activities?

(Đoạn nào đề cập đến các công cụ giám sát tiên tiến để theo dõi hoạt động của công dân?)

A. Paragraph 3 → đúng

B. Paragraph 1 → không đề cập cụ thể đến công cụ giám sát tiên tiến

C. Paragraph 5 → không nói về giám sát

D. Paragraph 2 → nói về công ty công nghệ

Đáp án: A

Question 20 (TH)

Phương pháp:

- Xác định nội dung câu cần chèn nói về "shift" *(sự thay đổi)* và "expanded data collection".
- Câu này phù hợp sau khi nói về sự chuyển đổi của data privacy từ mối lo kỹ thuật thành vấn đề xã hội.

Thông tin: Over the past decade, data privacy has shifted from a technical worry to a central societal concern.

(Trong thập kỷ qua, quyền riêng tư dữ liệu đã chuyển từ một mối lo ngại mang tính kỹ thuật sang một vấn đề xã hội trung tâm.)

Sau đó bài nói về việc con người tạo ra lượng lớn dữ liệu hành vi mỗi ngày.

Cách giải:

"This shift has expanded data collection far beyond what early internet users ever imagined."

(Sự thay đổi này đã mở rộng việc thu thập dữ liệu vượt xa những gì người dùng Internet thời kỳ đầu từng tưởng tượng.)

A. [II] → Không phù hợp vì đoạn này nói về lợi ích dịch vụ và sự mất cân bằng quyền lực, không nói về "shift".

B. [I] → Đúng, vì câu này giải thích và mở rộng cho sự "chuyển đổi" được nhắc ngay đầu đoạn.

C. [IV] → Không phù hợp vì đoạn này nói về tác động chính trị.

D. [III] → Không hợp lý vì vị trí này không gắn trực tiếp với ý "shift".

Đáp án: B

Question 21 (NB)

Phương pháp:

Tìm câu chứa "they", xác định danh từ số nhiều đứng trước gần nhất và hợp nghĩa.

Thông tin: These systems are expanding so rapidly that **they** often operate beyond meaningful public oversight.

(Những hệ thống này đang mở rộng nhanh đến mức chúng thường hoạt động vượt ngoài sự giám sát công khai có ý nghĩa.)

Cách giải:

The word "they" in paragraph 3 refers to _____.

(Từ "they" trong đoạn 3 ám chỉ điều gì?)

A. journalists and activists *(nhà báo và nhà hoạt động)* → Sai vì đây là đối tượng bị ảnh hưởng sau này.

B. surveillance systems *(hệ thống giám sát)* → Đúng, "they" thay thế cho "These systems".

C. biometric databases (*cơ sở dữ liệu sinh trắc học*)→ Chỉ là một ví dụ, không phải chủ thể chính.

D. democratic nations (*các quốc gia dân chủ*)→ Không phù hợp ngữ nghĩa.

Đáp án: B

Question 22 (VD)

Phương pháp:

Lần lượt đọc và xác định từ khóa trong từng đáp án (profit motives, surveillance growth, weak regulation…), sau đó đọc toàn bài để xác định ý chính xuyên suốt. So sánh đối chiếu để chọn phương án bao quát đầy đủ nội dung.

Thông tin:

- The erosion of anonymity therefore threatens both personal autonomy and the stability of open societies.

(Sự xói mòn tính ẩn danh do đó đe doạ cả quyền tự chủ cá nhân và sự ổn định của các xã hội cởi mở.)

- Economic incentives intensify the dilemma. Personal data fuels the rapidly expanding "surveillance economy," where companies compete to gather the most detailed user profiles.

(Động cơ kinh tế làm vấn đề trở nên trầm trọng hơn. Dữ liệu cá nhân nuôi dưỡng "nền kinh tế giám sát" đang phát triển nhanh chóng, nơi các công ty cạnh tranh để thu thập hồ sơ người dùng chi tiết nhất.)

- Regulatory efforts remain uneven… struggles to keep pace with AI-driven data analytics.

(Nỗ lực quản lý vẫn chưa đồng đều… gặp khó khăn trong việc theo kịp phân tích dữ liệu dựa trên AI.)

→ Bài tập trung vào sự suy giảm quyền riêng tư do giám sát, động cơ lợi nhuận và quy định chưa hiệu quả.

Cách giải:

Which of the following best summarises the passage?

(Câu nào tóm tắt bài tốt nhất?)

A. Data privacy declines due to profit motives, surveillance growth, and weak regulation. => đúng

(Quyền riêng tư dữ liệu suy giảm do động cơ lợi nhuận, sự gia tăng giám sát và quy định yếu kém.)

B. New technologies ensure personal data is consistently handled transparently and ethically. => không đúng với nội dung bài

(Công nghệ mới đảm bảo dữ liệu cá nhân luôn được xử lý minh bạch và có đạo đức.)

C. Data privacy issues are mainly technical and solvable through improved digital systems. => không đúng

(Vấn đề quyền riêng tư chủ yếu mang tính kỹ thuật và có thể giải quyết bằng hệ thống kỹ thuật số tốt hơn.)

D. Concerns about data privacy lessen because users freely share information online. => không đúng

(Mối lo ngại về quyền riêng tư giảm bớt vì người dùng tự do chia sẻ thông tin trực tuyến.)

Đáp án: A

Question 23 (NB)

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn 1, gạch chân các hoạt động tạo ra dữ liệu hành vi của con người, sau đó đối chiếu từng đáp án.

Thông tin: Every day, people generate large streams of behavioural data by sending messages, travelling with smartphones, or browsing online platforms.

(Mỗi ngày, con người tạo ra lượng lớn dữ liệu hành vi bằng cách gửi tin nhắn, di chuyển với điện thoại thông minh hoặc duyệt các nền tảng trực tuyến.)

Cách giải:

Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as a way in which people generate behavioural data?

(Cách nào KHÔNG được đề cập trong đoạn 1 như một cách tạo ra dữ liệu hành vi?)

A. Using smartphones while travelling. => có đề cập

(Sử dụng điện thoại thông minh khi di chuyển.)

B. Browsing various online platforms. => có đề cập

(Duyệt các nền tảng trực tuyến.)

C. Sending messages on digital platforms. => có đề cập

(Gửi tin nhắn trên các nền tảng số.)

D. Refining advertising systems. => không được đề cập

(*Tinh chỉnh hệ thống quảng cáo* – đây là hoạt động của doanh nghiệp, không phải cách người dùng tạo dữ liệu.)

Đáp án: D

Question 24 (TH)

Phương pháp:

Tập trung đọc đoạn cuối về luật GDPR và việc thực thi chưa hiệu quả để rút ra suy luận hợp lý.

Thông tin: Laws such as the EU's GDPR attempt to curb abusive practices, yet enforcement varies and struggles to keep pace with AI-driven data analytics.

(Các đạo luật như GDPR của EU cố gắng hạn chế các hành vi lạm dụng, tuy nhiên việc thực thi khác nhau và gặp khó khăn trong việc theo kịp phân tích dữ liệu dựa trên AI.)

→ Có thể suy ra luật hiện tại chưa đủ mạnh để kiểm soát sự phát triển nhanh của nền kinh tế dữ liệu.

Cách giải:

A. Privacy protections are effective even without regulation. => không đúng

(Biện pháp bảo vệ quyền riêng tư hiệu quả ngay cả khi không có quy định.)

B. Users generally have a strong understanding of how their data is processed. => không đúng

(Người dùng nhìn chung hiểu rõ dữ liệu của họ được xử lý thế nào.)

C. Current privacy laws are insufficient to restrain the rapidly growing data economy. => đúng

(Các luật về quyền riêng tư hiện tại chưa đủ để kiềm chế nền kinh tế dữ liệu đang phát triển nhanh.)

D. Most AI systems reduce privacy risks by limiting data collection. => không đúng

(Hầu hết hệ thống AI làm giảm rủi ro quyền riêng tư bằng cách hạn chế thu thập dữ liệu.)

Đáp án: C

Question 25 (NB)

Phương pháp:

Xác định ý chính của câu: sự mất tính ẩn danh đe doạ quyền tự chủ cá nhân và sự ổn định của xã hội dân chủ.

Thông tin: The erosion of anonymity therefore threatens both personal autonomy and the stability of open societies.

(Sự xói mòn tính ẩn danh do đó đe doạ cả quyền tự chủ cá nhân và sự ổn định của các xã hội cởi mở.)

Cách giải:

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

(Câu nào diễn đạt lại đúng nhất câu được gạch chân ở đoạn 3?)

A. When anonymity diminishes, both individual freedom and the functioning of democratic societies may be placed at risk. => đúng

(Khi tính ẩn danh suy giảm, cả tự do cá nhân và sự vận hành của các xã hội dân chủ có thể bị đe doạ.)

B. Open societies remain stable even when anonymity erodes… => không đúng

(Xã hội cởi mở vẫn ổn định ngay cả khi tính ẩn danh bị xói mòn.)

C. Personal autonomy is unaffected by reductions in anonymity… => không đúng

(Quyền tự chủ cá nhân không bị ảnh hưởng khi tính ẩn danh giảm.)

D. The gradual loss of anonymity strengthens civic participation… => không đúng

(Sự mất dần tính ẩn danh làm tăng cường sự tham gia công dân.)

Đáp án: A

Question 26 (VD)

Phương pháp:

Đọc đoạn nói về "surveillance economy" và động cơ kinh tế để xác định nội dung chính.

Thông tin: Personal data fuels the rapidly expanding "surveillance economy," where companies compete to gather the most detailed user profiles.

(Dữ liệu cá nhân thúc đẩy "nền kinh tế giám sát" đang phát triển nhanh chóng, nơi các công ty cạnh tranh để thu thập hồ sơ người dùng chi tiết nhất.)

Cách giải:

Which of the following is TRUE according to paragraph 4?

(Câu nào đúng theo đoạn 4?)

A. Advertisers are allowed to access user data only when individuals provide direct, informed permission. => không đúng

(Nhà quảng cáo chỉ được phép truy cập dữ liệu khi có sự đồng ý trực tiếp, đầy đủ thông tin.)

B. The economic value of personal data drives organisations to expand their data-collection practices. => đúng

(Giá trị kinh tế của dữ liệu cá nhân thúc đẩy các tổ chức mở rộng việc thu thập dữ liệu.)

C. Data brokers typically comply with comprehensive international privacy standards… => không đúng

(Các nhà môi giới dữ liệu thường tuân thủ đầy đủ tiêu chuẩn quốc tế.)

D. Companies that limit their data-gathering activities generally improve their long-term competitiveness. => không được đề cập

(Các công ty hạn chế thu thập dữ liệu thường cải thiện khả năng cạnh tranh dài hạn.)

Đáp án: B

Question 27 (VD)

Phương pháp:

Xác định ngữ cảnh chứa từ "surveillance", sau đó thay thế thử từng đáp án để xem từ nào phù hợp nhất về nghĩa.

Thông tin: Authoritarian states deploy advanced **surveillance** infrastructures to monitor citizens' movements, communications, and social networks.

(Các quốc gia độc tài triển khai cơ sở hạ tầng giám sát tiên tiến để theo dõi sự di chuyển, liên lạc và mạng xã hội của công dân.)

→ "Surveillance" gắn với hành động "monitor" (theo dõi).

Cách giải:

The word "**surveillance**" in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to _____.

(Từ "surveillance" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ nào?)

A. secrecy => không đúng

(*Sự bí mật*)

B. observation => đúng

(*sự quan sát*)

C. freedom => không đúng

(*tự do*)

D. ignorance => không đúng

(*sự thiếu hiểu biết*)

Đáp án: B

Tạm dịch bài đọc:

Sự xói mòn quyền riêng tư dữ liệu trong thời đại số

Trong suốt thập kỷ qua, quyền riêng tư dữ liệu đã chuyển từ một mối lo ngại mang tính kỹ thuật sang một vấn đề xã hội trung tâm. Mỗi ngày, con người tạo ra lượng lớn dữ liệu hành vi bằng cách gửi tin nhắn, di chuyển với điện thoại thông minh hoặc duyệt các nền tảng trực tuyến. Những dấu vết kỹ thuật số này, từng được xem

là siêu dữ liệu không đáng kể, nay đã trở thành những tài sản có giá trị cao. Các tập đoàn thu thập chúng để hoàn thiện hệ thống quảng cáo, trong khi các chính phủ dựa vào những công cụ giám sát ngày càng mở rộng, có khả năng theo dõi công dân với độ chính xác ngày càng cao. Do đó, thông tin cá nhân liên tục bị thu thập, phân tích và tái sử dụng – thường không có sự đồng ý thực sự hoặc đầy đủ thông tin.

Các công ty công nghệ cho rằng các dịch vụ dựa trên dữ liệu mang lại sự tiện lợi thông qua các gợi ý cá nhân hóa, hệ thống tìm kiếm dự đoán hoặc hỗ trợ dựa trên vị trí. Tuy nhiên, những lợi ích này che giấu một sự mất cân bằng quyền lực nghiêm trọng. Phần lớn người dùng không hiểu rõ thông tin của họ được lưu trữ, chia sẻ hoặc kiếm tiền như thế nào. Các chính sách quyền riêng tư thường dài, mang tính kỹ thuật và được thiết kế khiến người đọc ngại xem kỹ, biến sự đồng ý thành một thủ tục hình thức. Sự thiếu minh bạch này đã tạo ra một môi trường kỹ thuật số nơi việc khai thác dữ liệu quy mô lớn trở nên thường xuyên, vô hình và hiếm khi bị chất vấn.

Những tác động chính trị của việc suy yếu quyền riêng tư dữ liệu ngày càng đáng lo ngại. Các quốc gia độc tài triển khai hệ thống giám sát tiên tiến để theo dõi sự di chuyển, liên lạc và các mạng lưới xã hội của công dân. Những hệ thống này mở rộng nhanh đến mức thường hoạt động vượt ngoài sự giám sát công khai có ý nghĩa. Ngay cả ở các quốc gia dân chủ, các công cụ như nhận diện khuôn mặt và cơ sở dữ liệu sinh trắc học cũng làm mờ ranh giới giữa an ninh công cộng và sự xâm phạm đời tư. Một khi đã được thu thập, dữ liệu tạo thành hồ sơ lâu dài có thể về sau được sử dụng chống lại nhà báo, nhà hoạt động hoặc các cộng đồng dễ bị tổn thương. Vì vậy, sự xói mòn tính ẩn danh đe dọa cả quyền tự chủ cá nhân lẫn sự ổn định của các xã hội cởi mở.

Các động cơ kinh tế càng làm vấn đề thêm trầm trọng. Dữ liệu cá nhân nuôi dưỡng "nền kinh tế giám sát" đang phát triển nhanh chóng, nơi các công ty cạnh tranh để thu thập hồ sơ người dùng chi tiết nhất. Các nhà môi giới dữ liệu – hoạt động với sự quản lý hạn chế – bán thông tin cho các nhà quảng cáo hoặc chiến lược gia chính trị với rất ít sự minh bạch. Mô hình kinh doanh này khuyến khích việc thu thập dữ liệu ngày càng mạnh mẽ hơn, đồng thời làm giảm trách nhiệm giải trình, khiến ngay cả những tổ chức có thiện chí cũng lúng túng trong việc ưu tiên bảo vệ quyền riêng tư của người dùng.

Mặc dù áp lực từ công chúng ngày càng gia tăng, các nỗ lực quản lý vẫn chưa đồng đều. Những đạo luật như GDPR của Liên minh châu Âu cố gắng hạn chế các hành vi lạm dụng, nhưng việc thực thi khác nhau giữa các nơi và gặp khó khăn trong việc theo kịp các công nghệ phân tích dữ liệu dựa trên trí tuệ nhân tạo. Việc bảo vệ quyền riêng tư hiện nay đòi hỏi nhiều hơn những cập nhật chính sách dần dần; nó cần một sự thay đổi căn bản trong cách các hệ thống kỹ thuật số được xây dựng, quản lý và chịu trách nhiệm.

Question 28 (VD)

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ và sự tương quan lặp lại các từ trong câu để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp theo thứ tự của các đáp án được cho sao cho được đoạn văn hoàn chỉnh.

a. The beach rescue team consists of many members who are always ready to help people in need.

(Đội cứu hộ bãi biển gồm nhiều thành viên luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp nạn.)

b. For example, lifeguards swim out to save people in the water.

(Ví dụ, các nhân viên cứu hộ bơi ra biển để cứu người.)

c. These lifesavers can do a lot of useful things, and they have different jobs.

(Những người cứu hộ này có thể làm nhiều việc hữu ích và họ có những nhiệm vụ khác nhau.)

d. The first aiders look after injured people on the beach, and the pilots fly the helicopters to look for those getting lost in the sea.

(Nhân viên sơ cứu chăm sóc người bị thương trên bãi biển, và phi công lái trực thăng tìm người bị lạc ngoài biển.)

e. Without the rescue team, people will not feel safe when going to the beach anymore.

(Nếu không có đội cứu hộ, mọi người sẽ không còn cảm thấy an toàn khi đi biển nữa.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **a – c – b – d – e**

[a] The beach rescue team consists of many members who are always ready to help people in need. [c] These lifesavers can do a lot of useful things, and they have different jobs. [b] For example, lifeguards swim out to save people in the water. [d] The first aiders look after injured people on the beach, and the pilots fly the helicopters to look for those getting lost in the sea. [e] Without the rescue team, people will not feel safe when going to the beach anymore.

Tạm dịch:

[a] Đội cứu hộ bãi biển gồm nhiều thành viên luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp nạn. [c] Những người cứu hộ này có thể làm nhiều việc hữu ích và họ có những nhiệm vụ khác nhau. [b] Ví dụ, các nhân viên cứu hộ bơi ra biển để cứu người. [d] Nhân viên sơ cứu chăm sóc người bị thương trên bãi biển, và phi công lái trực thăng tìm người bị lạc ngoài biển. [e] Nếu không có đội cứu hộ, mọi người sẽ không còn cảm thấy an toàn khi đi biển nữa.

Đáp án: B

Question 29 (VD)

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ như *Finally, Therefore, also* để xác định trình tự logic.
- Xác định câu mở đoạn mang tính khái quát chung.
- Sắp xếp theo trình tự: nhận định chung → giải thích → bổ sung → kết luận.

a. They eat a lot of fruit and vegetables, do regular exercise, don't smoke and drink only in moderation.

(Họ ăn nhiều trái cây và rau, tập thể dục thường xuyên, không hút thuốc và chỉ uống rượu ở mức vừa phải.)

b. Finally, people who live to 100 often have a close family, too.

(Cuối cùng, những người sống đến 100 tuổi thường có gia đình gắn bó.)

c. It is clear that people who live the longest are health-conscious.

(Rõ ràng những người sống thọ nhất là những người quan tâm đến sức khỏe.)

d. Therefore, there's no secret – it's just a healthy lifestyle and a positive attitude to life.

(Vì vậy, không có bí mật gì cả – chỉ đơn giản là lối sống lành mạnh và thái độ sống tích cực.)

e. They also tend to be happy and have a good sense of humour.

(Họ cũng thường vui vẻ và có khiếu hài hước.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **c – a – e – b – d**

[c] It is clear that people who live the longest are health-conscious. [a] They eat a lot of fruit and vegetables, do regular exercise, don't smoke and drink only in moderation. [e] They also tend to be happy and have a good sense of humour. [b] Finally, people who live to 100 often have a close family, too. [d] Therefore, there's no secret – it's just a healthy lifestyle and a positive attitude to life.

Tạm dịch:

[c] Rõ ràng những người sống thọ nhất là những người quan tâm đến sức khỏe. [a] Họ ăn nhiều trái cây và rau, tập thể dục thường xuyên, không hút thuốc và chỉ uống rượu ở mức vừa phải. [e] Họ cũng thường vui vẻ và có khiếu hài hước. [b] Cuối cùng, những người sống đến 100 tuổi thường có gia đình gắn bó. [d] Vì vậy, không có bí mật gì cả – chỉ đơn giản là lối sống lành mạnh và thái độ sống tích cực.

Đáp án: D

Question 30 (TH)

Phương pháp:

- Xác định câu mở đoạn mang tính giới thiệu vấn đề chung.
- Dựa vào các từ nối như *However, On the contrary* để xác định mối quan hệ đối lập.
- Sắp xếp theo trình tự: nêu vấn đề → giải thích → quan điểm trái chiều → phản bác.

a. On the contrary, most scientists agree that it is real and that we need to do something about it.

(Ngược lại, hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng điều đó là có thật và chúng ta cần hành động.)

b. They say it is just a natural part of the Earth's climate.

(Họ nói rằng đó chỉ là một phần tự nhiên của khí hậu Trái Đất.)

c. However, some people think that global warming is not real.

(Tuy nhiên, một số người cho rằng hiện tượng nóng lên toàn cầu không có thật.)

d. Global warming is causing a lot of problems for the world.

(Hiện tượng nóng lên toàn cầu đang gây ra nhiều vấn đề cho thế giới.)

e. The temperature of the Earth is slowly getting hotter, and this is causing the ice at the North Pole to melt.

(Nhiệt độ Trái Đất đang dần nóng lên, khiến băng ở Bắc Cực tan chảy.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **d – e – c – b – a**

[d] Global warming is causing a lot of problems for the world. [e] The temperature of the Earth is slowly getting hotter, and this is causing the ice at the North Pole to melt. [c] However, some people think that global

warming is not real. [b] They say it is just a natural part of the Earth's climate. [a] On the contrary, most scientists agree that it is real and that we need to do something about it.

Tạm dịch:

[d] Hiện tượng nóng lên toàn cầu đang gây ra nhiều vấn đề cho thế giới. [e] Nhiệt độ Trái Đất đang dần nóng lên, khiến băng ở Bắc Cực tan chảy. [c] Tuy nhiên, một số người cho rằng hiện tượng nóng lên toàn cầu không có thật. [b] Họ nói rằng đó chỉ là một phần tự nhiên của khí hậu Trái Đất. [a] Ngược lại, hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng điều đó là có thật và chúng ta cần hành động.

Đáp án: A

Question 31 (VD)

Phương pháp:

- Xác định câu mở đoạn nói về tương lai → thường có "In the future".
- Dựa vào từ nối như *Also, Instead, Finally* để xác định trình tự logic.
- Sắp xếp theo trình tự: giới thiệu → giải thích → bổ sung → kết thúc.

a. There will be no traffic lights or road signs because cars will talk to each other and work together to find the best options to travel to destinations.

(Sẽ không có đèn giao thông hay biển báo đường vì các xe sẽ "nói chuyện" với nhau và phối hợp để tìm lộ trình tốt nhất.)

b. Finally, people will not have to park their cars which are able to locate and go to a parking lot on their own.

(Cuối cùng, mọi người sẽ không phải tự đỗ xe vì xe có thể tự tìm và đi đến bãi đỗ.)

c. Instead, they can use an app on their smartphone to order a car whenever they need one.

(Thay vào đó, họ có thể dùng ứng dụng trên điện thoại để gọi xe bất cứ khi nào cần.)

d. Also, people will not need to buy a car at a store.

(Ngoài ra, mọi người sẽ không cần mua xe tại cửa hàng.)

e. In the future, most cars will be electric and drive themselves.

(Trong tương lai, hầu hết các xe sẽ chạy bằng điện và tự lái.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **e – a – d – c – b**

[e] In the future, most cars will be electric and drive themselves. [a] There will be no traffic lights or road signs because cars will talk to each other and work together to find the best options to travel to destinations. [d] Also, people will not need to buy a car at a store. [c] Instead, they can use an app on their smartphone to order a car whenever they need one. [b] Finally, people will not have to park their cars which are able to locate and go to a parking lot on their own.

Tạm dịch:

[e] Trong tương lai, hầu hết các xe sẽ chạy bằng điện và tự lái. [a] Sẽ không có đèn giao thông hay biển báo đường vì các xe sẽ "nói chuyện" với nhau và phối hợp để tìm lộ trình tốt nhất. [d] Ngoài ra, mọi người

sẽ không cần mua xe tại cửa hàng. [c] Thay vào đó, họ có thể dùng ứng dụng trên điện thoại để gọi xe bất cứ khi nào cần. [b] Cuối cùng, mọi người sẽ không phải tự đỗ xe vì xe có thể tự tìm và đi đến bãi đỗ.

Đáp án: B

Question 32 (TH)

Phương pháp:

- Xác định câu mở đoạn giới thiệu chủ đề chung.
- Nhận diện các từ nối như *However, also* để sắp xếp ý bổ sung và ý đối lập.

Trình tự hợp lý: giới thiệu → mô tả → bổ sung → quan điểm trái chiều → phản hồi.

a. They usually have a smartphone and use it to chat with friends, post photos and videos, and play games.

(Họ thường có điện thoại thông minh và dùng nó để trò chuyện, đăng ảnh, video và chơi game.)

b. Some parents think that using the internet too much like that is bad for teenagers.

(Một số phụ huynh cho rằng việc dùng internet quá nhiều như vậy là có hại cho thanh thiếu niên.)

c. Teenagers today spend a lot of time online.

(Thanh thiếu niên ngày nay dành nhiều thời gian trực tuyến.)

d. However, others think it is just a normal part of life in the 21st century.

(Tuy nhiên, những người khác cho rằng đó chỉ là một phần bình thường của cuộc sống thế kỷ 21.)

e. They also use social media sites like Instagram and Snapchat or watch TV shows and movies on streaming services such as Netflix and Hulu.

(Họ cũng sử dụng mạng xã hội như Instagram, Snapchat hoặc xem phim trên các nền tảng như Netflix và Hulu.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **c – a – e – b – d**

[c] Teenagers today spend a lot of time online. [a] They usually have a smartphone and use it to chat with friends, post photos and videos, and play games. [e] They also use social media sites like Instagram and Snapchat or watch TV shows and movies on streaming services such as Netflix and Hulu. [b] Some parents think that using the internet too much like that is bad for teenagers. [d] However, others think it is just a normal part of life in the 21st century.

Tạm dịch:

[c] Thanh thiếu niên ngày nay dành nhiều thời gian trực tuyến. [a] Họ thường có điện thoại thông minh và dùng nó để trò chuyện, đăng ảnh, video và chơi game. [e] Họ cũng sử dụng mạng xã hội như Instagram, Snapchat hoặc xem phim trên các nền tảng như Netflix và Hulu. [b] Một số phụ huynh cho rằng việc dùng internet quá nhiều như vậy là có hại cho thanh thiếu niên. [d] Tuy nhiên, những người khác cho rằng đó chỉ là một phần bình thường của cuộc sống thế kỷ 21.

Đáp án: B

Question 33 (TH)

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn 1, gạch chân các chức năng của AI được liệt kê, sau đó đối chiếu từng đáp án.

Thông tin: AI systems now process extensive learning data to detect patterns, identify emerging difficulties, and forecast areas where students may require additional support.

(Hệ thống AI xử lý lượng lớn dữ liệu học tập để phát hiện mô hình, xác định khó khăn và dự đoán những lĩnh vực học sinh cần hỗ trợ.)

Cách giải:

Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as one of AI's functions in education?

(Điều nào KHÔNG được đề cập trong đoạn 1 như một chức năng của AI trong giáo dục?)

A. Processing large sets of learning data. => có đề cập

(Xử lý lượng lớn dữ liệu học tập.)

B. Replacing teachers in delivering lessons. => không được đề cập

(Thay thế giáo viên trong việc giảng dạy.)

C. Forecasting areas where students may need help. => có đề cập

(Dự đoán lĩnh vực học sinh cần hỗ trợ.)

D. Detecting learning patterns. => có đề cập

(Phát hiện các mô hình học tập.)

Đáp án: B

Question 34 (TH)

Phương pháp:

Tìm đoạn nói về "Automated scoring tools" hoặc phân tích bài viết.

Thông tin: Automated scoring tools can analyse written responses, detect linguistic patterns, and evaluate conceptual understanding…

(Công cụ chấm điểm tự động có thể phân tích bài viết, phát hiện mẫu ngôn ngữ và đánh giá mức độ hiểu khái niệm.)

→ Nội dung này nằm ở đoạn 3.

Cách giải:

Which paragraph mentions automated evaluation of students' written responses?

(Đoạn nào đề cập đến việc chấm điểm tự động bài viết của học sinh?)

A. Paragraph 5 *(Đoạn 5)* => không đúng

B. Paragraph 3 *(Đoạn 3)* => đúng

C. Paragraph 1 *(Đoạn 2)* => không đúng

D. Paragraph 2 *(Đoạn 2)* => không đúng

Đáp án: B

Question 35 (TH)

Phương pháp:

Tìm câu nói về việc thuật toán không minh bạch hoặc người dùng không biết cách đề xuất được tạo ra.

Thông tin: Yet the algorithms that drive these decisions are not always transparent, leaving students and teachers uncertain about how particular suggestions are generated.

(Tuy nhiên, các thuật toán không phải lúc nào cũng minh bạch, khiến học sinh và giáo viên không rõ các đề xuất được tạo ra như thế nào.)

→ Nội dung này thuộc đoạn 2.

Cách giải:

Which paragraph refers to the difficulty of understanding how AI-generated recommendations are produced?

(Đoạn nào đề cập đến sự khó khăn trong việc hiểu cách các đề xuất của AI được tạo ra?)

A. Paragraph 1 *(Đoạn 1)* => không đúng

B. Paragraph 3 *(Đoạn 3)* => không đúng

C. Paragraph 2 *(Đoạn 2)* => đúng

D. Paragraph 4 *(Đoạn 4)* => không đúng

Đáp án: C

Question 36 (TH)

Phương pháp:

Xác định câu chứa "their", tìm danh từ số nhiều đứng trước và hợp nghĩa.

Thông tin: … while high-performing learners are challenged at a pace suited to **their** abilities.

(Trong khi học sinh giỏi được thử thách với tốc độ phù hợp với khả năng của họ.)

Cách giải:

The word "their" in paragraph 2 refers to _____.

(Từ "their" trong đoạn 2 ám chỉ điều gì?)

A. high-performing learners => đúng

(học sinh có thành tích cao)

B. less-proficient learners => không đúng

(người học kém hiệu quả)

C. adaptive learning platforms => không hợp nghĩa

(nền tảng học tập thích ứng)

D. supplementary materials => không đúng

(tài liệu bổ sung)

Đáp án: A

Question 37 (TH)

Phương pháp:

Xác định ý chính của câu:

- Học sinh ngày càng sử dụng nội dung do AI tạo ra.
- Điều này làm phức tạp vấn đề trung thực học thuật.

- Giáo viên phải xem lại liệu cách đánh giá truyền thống còn phù hợp hay không.

Sau đó so sánh từng đáp án để chọn câu giữ nguyên đầy đủ các ý trên.

Thông tin: The increased use of AI-generated content by students further complicates questions of academic integrity, prompting educators to reconsider whether traditional assessment models remain adequate.

(Việc học sinh ngày càng sử dụng nội dung do AI tạo ra làm phức tạp thêm vấn đề trung thực học thuật, khiến giáo viên phải cân nhắc lại liệu các hình thức đánh giá truyền thống còn phù hợp hay không.)

Cách giải:

A. Academic integrity improves because AI enables teachers to track student learning. => không đúng

(Tính trung thực học thuật được cải thiện nhờ AI.)

B. Traditional grading is becoming obsolete because AI evaluates assignments more precisely. => không đúng

(Cách chấm điểm truyền thống trở nên lỗi thời vì AI chấm chính xác hơn.)

C. Institutions are abandoning conventional assessments as students rely mainly on AI tools. => không được đề cập

(Các cơ sở giáo dục đang từ bỏ cách đánh giá truyền thống.)

D. Schools must revise assessments since AI-generated work complicates judging real student performance. => đúng

(Trường học cần điều chỉnh cách đánh giá vì bài do AI tạo ra làm khó việc đánh giá năng lực thực sự của học sinh.)

Đáp án: D

Question 38 (NB)

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn 4, xác định ý chính liên quan đến predictive analytics (phân tích dự đoán), dữ liệu cá nhân và nguy cơ thiên lệch. Sau đó đối chiếu từng đáp án.

Thông tin: Predictive analytics help school systems identify dropout risks, guide policy interventions, and distribute resources more strategically. However, these tools depend on large volumes of personal data, which may introduce privacy concerns or unintentionally reinforce existing inequalities if the underlying datasets contain bias.

(Phân tích dự đoán giúp hệ thống trường học xác định nguy cơ bỏ học, định hướng chính sách và phân bổ nguồn lực hợp lý hơn. Tuy nhiên, các công cụ này phụ thuộc vào lượng lớn dữ liệu cá nhân, có thể gây lo ngại về quyền riêng tư hoặc vô tình củng cố bất bình đẳng nếu dữ liệu nền tảng chứa sự thiên lệch.)

Cách giải:

A. Resource allocation systems seldom rely on personal data to distribute educational resources. => không đúng

(Hệ thống phân bổ nguồn lực hiếm khi dựa vào dữ liệu cá nhân.)

B. AI supposedly guarantees equal support distribution across all school communities involved. => không đúng

(AI đảm bảo phân bổ hỗ trợ bình đẳng.)

C. Governments mainly employ AI technologies to automate traditional classroom teaching roles. => không được đề cập

(Chính phủ chủ yếu dùng AI để tự động hoá việc giảng dạy.)

D. Predictive analytics may unintentionally reinforce inequalities if based on biased datasets. => đúng

(Phân tích dự đoán có thể vô tình củng cố bất bình đẳng nếu dựa trên dữ liệu thiên lệch.)

Đáp án: D

Question 39 (NB)

Phương pháp:

Xác định ngữ cảnh: "refine their teaching with greater precision" → hiểu nghĩa của "refine" trong câu này, sau đó thử thay thế từng đáp án.

Thông tin: These insights allow educators to intervene earlier and **refine** their teaching with greater precision.

(Những thông tin này cho phép giáo viên can thiệp sớm hơn và điều chỉnh việc giảng dạy một cách chính xác hơn.)

Cách giải:

The word "**refine**" in paragraph 1 can be best replaced by _____.

(Từ "refine" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ nào?)

A. limit => không đúng

(hạn chế)

B. adjust => đúng

(điều chỉnh, cải thiện cho chính xác hơn.)

C. remove => không đúng

(loại bỏ)

D. prevent => không đúng

(ngăn chặn)

Đáp án: B

Question 40 (TH)

Phương pháp:

Hiểu nghĩa của "transparent" trong ngữ cảnh: thuật toán không minh bạch → tìm từ trái nghĩa.

Thông tin: Yet the algorithms that drive these decisions are not always **transparent**…

(Tuy nhiên, các thuật toán không phải lúc nào cũng minh bạch...)

Cách giải:

The word "transparent" in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

(Từ "transparent" trong đoạn 2 trái nghĩa với từ nào?)

A. obscure => đúng

(*Mơ hồ, không rõ ràng*)

B. open => không đúng

(cởi mở)

C. fair => không đúng

(công bằng)

D. clear => không đúng

(*rõ ràng*)

Đáp án: A

Tạm dịch bài đọc:

Tác động của Trí tuệ Nhân tạo đối với Giáo dục

Trí tuệ Nhân tạo (AI) đã nhanh chóng trở thành một yếu tố có ảnh hưởng quan trọng trong giáo dục hiện đại, làm thay đổi cách người học tiếp cận kiến thức và cách giáo viên thiết kế bài giảng. Thay vì chỉ hoạt động như những công cụ kỹ thuật số đơn giản, các hệ thống AI hiện nay xử lý lượng lớn dữ liệu học tập để phát hiện các mô hình, xác định những khó khăn đang xuất hiện và dự đoán những lĩnh vực mà học sinh có thể cần hỗ trợ thêm. Những thông tin này cho phép giáo viên can thiệp sớm hơn và điều chỉnh việc giảng dạy với độ chính xác cao hơn.

Các nền tảng học tập thích ứng là một trong những ví dụ rõ ràng nhất cho sự thay đổi này. Bằng cách theo dõi cách người học tiếp cận bài học, các hệ thống này điều chỉnh mức độ khó của nhiệm vụ, đề xuất tài liệu bổ sung và cung cấp phản hồi tức thì. Nhờ đó, học sinh yếu hơn nhận được sự hướng dẫn kịp thời, trong khi học sinh giỏi được thử thách với tốc độ phù hợp với khả năng của mình. Tuy nhiên, các thuật toán điều khiển những quyết định này không phải lúc nào cũng minh bạch, khiến học sinh và giáo viên không chắc chắn về cách các đề xuất cụ thể được tạo ra.

AI cũng đang làm thay đổi cách thức đánh giá. Các công cụ chấm điểm tự động có thể phân tích bài viết, phát hiện các mẫu ngôn ngữ và đánh giá mức độ hiểu khái niệm nhanh hơn nhiều so với giáo viên chấm thủ công. Mặc dù hiệu quả này giúp giảm bớt khối lượng công việc cho giáo viên, nhưng vẫn tồn tại những lo ngại về tính công bằng và sự tinh tế — đặc biệt đối với những bài tập đòi hỏi sự sáng tạo, tiếng nói cá nhân hoặc bối cảnh văn hoá. Việc học sinh ngày càng sử dụng nội dung do AI tạo ra càng làm phức tạp vấn đề trung thực học thuật, buộc các nhà giáo dục phải xem xét lại liệu các hình thức đánh giá truyền thống còn phù hợp hay không.

Ngoài lớp học, AI còn hỗ trợ việc hoạch định giáo dục ở quy mô rộng hơn. Phân tích dự đoán giúp hệ thống trường học xác định nguy cơ bỏ học, định hướng các biện pháp can thiệp chính sách và phân bổ nguồn lực một cách chiến lược hơn. Tuy nhiên, các công cụ này phụ thuộc vào khối lượng lớn dữ liệu cá nhân, điều này có thể gây ra lo ngại về quyền riêng tư hoặc vô tình củng cố những bất bình đẳng hiện có nếu dữ liệu nền tảng chứa sự thiên lệch.

Mặc dù AI mang lại nhiều lợi ích đáng kể, vai trò của nó trong giáo dục cần được quản lý một cách có trách nhiệm. Hiệu quả công nghệ nên bổ trợ — chứ không thay thế — sự phán đoán của con người và những cân nhắc đạo đức vốn vẫn là yếu tố thiết yếu của việc học tập có ý nghĩa.