BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐỀ THI CHÍNH THỨC
(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2026
Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh: .....
Số báo danh: .....

Mã đề: 1102

(972609) Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 5.

Money has many ironies, and here is an important one: wealth is what you do not see. On spotting a Ferrari driving around, (1) _____. In reality, however, many drivers of expensive cars turn out to be only mediocre successes who spend a huge percentage of their paycheck on a vehicle. Someone driving a hundred-thousand-dollar car might indeed be wealthy. Yet the only firm data point you have about their wealth is that they have a hundred thousand dollars less than they did before they bought the car or a hundred thousand dollars more in debt. (2) _____.

We tend to judge wealth by what we see (3) _____. We cannot peer into people's bank accounts or brokerage statements, so we rely on outward appearances to gauge financial success: cars, houses, photographs on social media. Modern capitalism has turned helping people fake it until they make it into a cherished industry. (4) _____. Wealth hides in the nice car not purchased, the diamonds left in the shop and the first-class upgrade declined. Wealth is the financial assets that have not yet been converted into the stuff you see.

Hence, we should be careful (5) _____. It is more than mere semantics; not knowing the difference is the source of countless poor money decisions.

(Adapted from *Psychology of Money*)

Question 1.

A. you might assume that the owner of the car must be rich
B. the car might be assumed to be owned by a rich person
C. you might be assumed to be the rich owner of the car
D. people might assume you must be the rich owner of the car

Question 2.

A. What you know is about them all
B. All that you know is about them
C. You know what they are all about
D. That is all you know about them

Question 3.

A. other than external clues as the information that we only have to work with
B. unless we only have external clues as the information to work with
C. because external clues are the only information we have to work with

D. rather than by external clues as the only information we have to work with

Question 4.

A. However, the truth remains that authentic wealth keeps its existence a secret

B. Authentic wealth, similarly, keeps its existence by secretly remaining truthful

C. Authentic wealth, as a consequence, secretly exists by remaining truthful

D. Likewise, the truth is that the existence of authentic wealth remains a secret

Question 5.

A. for being wealthy to be distinguished from being rich

B. to distinguish between being wealthy and being rich

C. being wealthy and being rich distinguish themselves

D. being wealthy is distinguishing itself from being rich

(972615) Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 6 to 11.

GREEN HANDS, CLEAN LAND

The theme for Green Week 2026, "Green Hands, Clean Land", puts (6) _____ on the role of our community in protecting the environment. For several decades, climate change has had direct effects on our daily life. (7) _____, unless action is taken, we will face food insecurity, water shortages, and higher energy prices.

Since 2018, our annual campaigns have been coming up (8) _____. This year, we are planning two activities: clean-up and tree-planting. Participation in (9) _____ activity is open to all residents. Completed forms (10) _____ be submitted by 30 June.

It is time to make a big difference to our surroundings. The harder we try, (11) _____ our future will be! Apply now!

Question 6. A. intention	**B.** influence	**C.** example	**D.** emphasis
Question 7. A. However	**B.** Therefore	**C.** Finally	**D.** Instead
Question 8. A. sky	**B.** goods	**C.** gold	**D.** roses
Question 9. A. both	**B.** neither	**C.** other	**D.** either
Question 10. A. ought not	**B.** should not	**C.** ought	**D.** should
Question 11. A. the greenest	**B.** the greener	**C.** greenest	**D.** greener

(972622) Read the following flyer and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 12 to 17.

LET'S WARM THEIR HEARTS!

In many remote regions, children face the harsh cold, which affects their health and education. Your kindness can warm their hearts. Let's work together to give them a better winter. Our project includes:

- **Collection:** Please (12) _____ out your old winter clothes by size and ensure that the items are dry and in good (13) _____. You can drop them off at our collection points. This helps us organise the donations faster.
- **Cleaning:** We will have all donations (14) _____ to ensure that they are fresh. We use eco-friendly detergents to (15) _____ the sensitive skin of the children.
- **Distribution:** We (16) _____ with local schools to distribute the clothes directly to the students in need.

If everyone (17) _____ a hand, we will help thousands of children stay warm this winter.

Your small act of kindness will create a big change!

Question 12. A. fill	**B.** sort	**C.** turn	**D.** catch
Question 13. A. position	**B.** condition	**C.** situation	**D.** relation
Question 14. A. wash	**B.** washing	**C.** washed	**D.** being washed
Question 15. A. produce	**B.** provide	**C.** promote	**D.** protect
Question 16. A. cooperation	**B.** cooperate	**C.** cooperative	**D.** cooperatively
Question 17. A. gives	**B.** give	**C.** have given	**D.** gave

(972629) Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 18 to 27.

Environmental services, even when they arise without any human labour, are by no means cost-free. Every cost should be understood in terms of opportunity cost. For environmental services, the opportunity cost amounts to the net gain **relinquished** because the resources are no longer available for their second-best application. Whenever a resource has alternative uses, it cannot legitimately be deemed free.

For instance, a section of river might serve as a site used for either white-water canoeing or hydroelectric generation. Constructing a dam to produce electricity would flood the rapids, so this makes white-water canoeing here out of the question. The opportunity cost of preserving the river for canoeing equals the net benefit of the electricity that would otherwise have been produced, once the expenses of generation and distribution have been subtracted. By the same token, the opportunity cost of erecting the dam involves everything the river in its natural state would have provided – leisure activities, wildlife, scenic beauty, and whatever worth future generations might attach to experiencing the rapids.

This understanding carries considerable weight for planning development. **[I]** Numerous decisions initially appearing to be cost-free moves in favour of growth, when examined carefully, to be against something else. **[II]** Clearing a forest to make way for crops is hardly without cost; it is paid for through losses in carbon storage, biological diversity, and all the functions the forest once performed unnoticed. **[III]** Channelling a river for irrigation has its price – namely, whatever the river was doing before its course was altered. **[IV]** Even leaving a swathe of land alone exacts a cost, since the earnings that intensive exploitation might have produced are equally sacrificed.

From this perspective, economic development can never be reduced to whether a project delivers a positive return. Rather, what must be asked is whether that return outweighs the value of sacrifices. Policies considering this – by pricing scarce environmental services, or obliging those in charge to consider both sides – are not against development. What **they** demand is that development should be worth its true cost. The danger lies not in counting too much, but in counting too little.

(Adapted from *Environmental Economics and Policy*)

Question 18. The word **relinquished** in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

A. made up **B.** given up **C.** filled up **D.** ended up

Question 19. According to paragraph 1, the costs of environmental services are _____.

A. existent even in the absence of human involvement

B. included in the market value of natural resources

C. determined by financial investment in natural resources

D. minimal because these services are nearly labour-free

Question 20. Which of the following is **NOT** implied in paragraph 2?

A. The intrinsic value of the river is not confined to generating hydroelectricity only.

B. It is impossible to exploit one stretch of river for both hydroelectric generation and white-water canoeing.

C. The strains on the ecosystem of the river imposed by recreational activities and power generation are similar.

D. Intangible benefits also constitute the opportunity cost of the dam construction.

Question 21. Where in paragraph 3 does the following sentence best fit?

Such hidden costs only come to light when one stops to think about the roles nature itself is quietly playing.

A. [IV] **B.** [III] **C.** [II] **D.** [I]

Question 22. Which of the following best summarises paragraph 3?

A. Untouched and cultivated lands both produce benefits in the long term.

B. Apparently harmless developments actually come at an underlying price.

C. Economic benefits should never take precedence over forest and river preservation.

D. Ecological preservation exerts negligible influence on economic development.

Question 23. The word **they** in paragraph 4 refers to _____.

A. sacrifices **B.** policies **C.** services **D.** sides

Question 24. What conclusion can be drawn from paragraph 4?

A. Due consideration for opportunity costs is crucial for the genuine success of development.

B. Putting a price on environmental services is aimed at slowing down economic projects.

C. Initiatives are required by law to deduct the hidden costs before claiming to have a positive return.

D. Both excessive caution and complete ignorance regarding environmental costs cause permanent damage.

Question 25. Which of the following is true according to the passage?

A. Cost-free resources can be put to alternative uses as long as this is legally permitted.

B. The positive return of every economic development must be worth what is sacrificed.

C. Keeping land intact is free of opportunity cost as there is no resource consumption.

D. Assigning a specific price tag to a resource is a prerequisite for calculating opportunity costs.

Question 26. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Decisions that overlook environmental opportunity costs risk overestimating the net gains they produce.

B. The value of preserved environmental services far outweighs the benefits of industrial development.

C. The scale of economic development inevitably suffers from strict regulations on environmental services.

D. Projects are mandated to make up for the economic losses in return for environmental preservation.

Question 27. Which of the following would be the best title for the passage?

A. Sustainable Development: A Pipe Dream

B. Development: Factoring in Sacrifices

C. Natural Preservation: Ushering in a New Era

D. Environment: A Tower of Strength

(972640) Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 28 to 35.

For most undergraduates today, opening a laptop at the start of a lecture has become as automatic as sitting down. The device is no longer a tool consciously chosen; it is simply there, blinking softly, ready to absorb every word that the instructor utters. Yet researchers who study students' attention argue that this convenience comes at a price most learners are unaware that they are paying.

A recent multi-campus study **tracked** the in-class behaviour of nearly two thousand undergraduates across humanities and science courses. Even when students claimed to be "fully focused," eye-tracking data showed that they shifted between unrelated tabs an average of fourteen times per fifty-minute session. The students themselves were **astounded** when they were shown the results. Many had believed that they were absorbing every point made in class.

The findings underline an unsettling truth: digital multitasking is not just inefficient; it is invisible to those engaged in it. Cognitive scientists describe this as "the illusion of competence" – the false sense that because information has passed beneath one's eyes, it has been understood and stored. Tests administered a week after the lectures consistently revealed otherwise, with laptop-using students recalling roughly a third less than **those** taking handwritten notes.

Things go from bad to worse when we take into account the fact that the very tools that distract students are also genuinely essential for some forms of academic work. Annotating digital texts, accessing research databases and recording lectures all benefit from screen-based learning. The crucial question for tertiary institutions, then, is not to get rid of devices altogether but to teach students when and how to set them aside. Until that skill is cultivated, the lecture hall may continue to function less as a place of collective inquiry and more as a quiet place of solitary screens.

(Adapted from *https://vanderbilthustler.com*)

Question 28. In paragraph 1, the writer is _____.

A. arguing in favour of undergraduates' use of laptops

B. contrasting different methods of notetaking

C. warning against a common habit among students

D. questioning the real worth of costly laptops

Question 29. The word **tracked** in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

A. controlled **B.** copied **C.** examined **D.** represented

Question 30. The word **astounded** in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. brave **B.** honest **C.** anxious **D.** calm

Question 31. The word **those** in paragraph 3 refers to _____.

A. lectures **B.** scientists **C.** students **D.** tests

Question 32. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. What complicates matters is that digital devices necessary for completing some university work can interfere with students' concentration.

B. Some academic work at university requires students' genuine concentration, which has become a complicated matter with bad-quality digital tools.

C. Not only certain academic assignments at university but also the digital tools useful for these tasks are causing complicated problems for students.

D. It is the digital devices used for certain complicated academic tasks at university that are distracting students from more important assignments.

Question 33. Which of the following statements would the writer NOT agree with?

A. Those switching between tasks on digital devices are aware of its adverse impacts on productivity.

B. Students have become more isolated in lecture halls because of the widespread use of laptops.

C. University students' use of laptops in classrooms has become a practice performed unconsciously.

D. Providing students with guidance for proper use of laptops is better than imposing a blanket ban.

Question 34. In which paragraph does the writer mention a mismatch self-report and scientific findings?

A. Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

Question 35. In which paragraph does the writer provide examples for a general term?

A. Paragraph 4 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 1 **D.** Paragraph 3

(972649) Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a cohesive and coherent exchange or text in each of the following questions from 36 to 40.

Question 36.

a. Initial results were impressive, as villagers reported broadband speeds comparable to city standards with significantly improved reliability.

b. For years, the isolated villages of central Marsh County struggled with unreliable copper cables that could not handle increasing bandwidth demands.

c. Consequently, the local council, partnering with two providers, committed to laying fibre optic cables to every household within a year.

d. To minimise disruption, cables were placed along existing verges, while community halls served as temporary installation hubs.

e. Encouraged by the villagers' satisfaction, neighbouring counties have requested guidance on adopting the model for their remote villages.

A. d – a – e – c – b **B.** a – e – d – b – c **C.** b – c – d – a – e **D.** e – b – a – c – d

Question 37.

a. Customer: What if I don't keep the original packaging?

b. Customer: Great. I'll bring the item and receipt tomorrow.

c. Customer: I'd like to exchange the electric fan I bought yesterday.

d. Manager: Sold items can be exchanged within five days, but we don't give refunds.

e. Manager: No problem, only your receipt is needed.

A. c – e – a – d – b **B.** a – e – c – d – b **C.** c – d – a – e – b **D.** a – d – c – e – b

Question 38.

Dear Ms Hoang,

a. A payment of $5,000 will be released in the beginning, and the remaining balance after the submission of your mid – term report.

b. Failure to respond by the stated date will result in the offer being granted to the next qualified candidate.

c. We are delighted to inform you that you have been awarded the Young Researcher Grant.

d. To confirm your acceptance, please sign the attached form and submit it by 31 August.

e. The funding is intended to support your fieldwork and must not be used for equipment purchases without prior approval.

A. c – b – e – d – a **B.** c – a – b – e – d **C.** c – e – a – d – b **D.** c – a – b – d – e

Question 39.

a. Diner: Excuse me, I've been waiting so long for my order.

b. Diner: Thanks for your help.

c. Waiter: I'm sorry! I'll check with the kitchen and get back to you immediately.

A. c – b – a **B.** b – c – a **C.** a – b – c **D.** a – c – b

Question 40.

a. Inhabitants of coastal regions housing large – scale facilities have reported that the low hum of the constant rotation impairs their sleep quality.

b. Nevertheless, the argument for transitioning is not entirely convincing when the implications for residents in the immediate vicinity are taken into account.

c. With the infrastructure in place, operational expenditures of wind mills are substantially lower than those of coal or gas facilities.

d. Wind power has been promoted as a notably clean and economically viable substitute for fossil fuels.

e. Progress on a country's renewable targets necessitates balancing each proposed initiative against the burdens imposed upon local populations.

A. c – e – d – b – a **B.** a – d – c – e – b **C.** e – b – a – c – d **D.** d – c – b – a – e

----THE END----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

1. A	**2. D**	**3. C**	**4. A**	**5. B**	**6. D**	**7. B**	**8. D**	**9. D**	**10. D**
11. B	**12. B**	**13. B**	**14. C**	**15. D**	**16. B**	**17. A**	**18. B**	**19. A**	**20. C**
21. C	**22. B**	**23. B**	**24. A**	**25. B**	**26. A**	**27. B**	**28. C**	**29. C**	**30. D**
31. C	**32. A**	**33. A**	**34. B**	**35. A**	**36. C**	**37. C**	**38. C**	**39. D**	**40. D**

Question 1 (TH)

Phương pháp:

On spotting a Ferrari driving around, _____.

(Khi nhìn thấy một chiếc Ferrari chạy quanh, _____.)

- Dựa vào kiến thức rút gọn hai mệnh đề cùng chủ ngữ xác định được mệnh đề trước chỗ trống đã được rút gọn dạng chủ động (V-ing) => chỗ trống phải là mệnh đề đầy đủ và chủ ngữ phải là danh từ chỉ người.

- Dịch nghĩa của các phương án để chọn đáp án phù hợp với ngữ cảnh của cả câu.

Cách giải:

A. you might assume that the owner of the car must be rich

(bạn có thể cho rằng chủ sở hữu chiếc xe hẳn là người giàu)

=> chủ ngữ chỉ người đúng ngữ pháp và phù hợp với ngữ cảnh

B. the car might be assumed to be owned by a rich person

(chiếc xe này có thể được cho là được sở hữu bởi một người giàu)

=> chủ ngữ chỉ vật sai ngữ pháp

C. you might be assumed to be the rich owner of the car

(bạn có thể được là chủ sở hữu giàu có của chiếc xe này)

=> chủ ngữ chỉ người đúng ngữ pháp nhưng không phù hợp với ngữ cảnh

D. people might assume you must be the rich owner of the car

(mọi người có thể cho rằng bạn hẳn là chủ sở hữu giàu có của chiếc xe)

=> chủ ngữ chỉ người đúng ngữ pháp nhưng không phù hợp với ngữ cảnh

Câu hoàn chỉnh: On spotting a Ferrari driving around, **you might assume that the owner of the car must be rich**.

*(Khi bắt gặp một chiếc Ferrari chạy trên đường, **bạn có thể cho rằng chủ nhân của chiếc xe hẳn rất giàu có**.)*

Đáp án: A

Question 2 (TH)

Phương pháp:

Someone driving a hundred-thousand-dollar car might indeed be wealthy. Yet the only firm data point you have about their wealth is that they have a hundred thousand dollars less than they did before they bought the car or a hundred thousand dollars more in debt. _____.

(Một người lái chiếc xe trị giá một trăm nghìn đô la có thể thực sự giàu có. Tuy nhiên, dữ liệu chắc chắn duy nhất bạn có về sự giàu có của họ là họ có ít hơn một trăm nghìn đô la so với trước khi mua xe hoặc nợ nhiều hơn một trăm nghìn đô la. _____.)

=> Vì chỗ trống cần một câu hoàn chỉnh nên cần dựa vào nghĩa của các câu trước và sau nó để xác định sự tương quan từ đó chọn đáp án có nghĩa phù hợp với cả đoạn.

Cách giải:

A. What you know is about them all

(Những gì bạn biết là về tất cả họ)

=> không phù hợp về nghĩa

B. All that you know is about them

(Tất cả những gì bạn biết là về họ)

=> không phù hợp về nghĩa

C. You know what they are all about

(Bạn biết tất cả về họ)

=> không phù hợp về nghĩa

D. That is all you know about them

(Đó là tất cả những gì bạn biết về họ)

=> phù hợp về nghĩa

Đoạn hoàn chỉnh: Someone driving a hundred-thousand-dollar car might indeed be wealthy. Yet the only firm data point you have about their wealth is that they have a hundred thousand dollars less than they did before they bought the car or a hundred thousand dollars more in debt. **That is all you know about them**.

*(Một người lái chiếc xe trị giá một trăm nghìn đô la có thể thực sự giàu có. Tuy nhiên, dữ liệu chắc chắn duy nhất bạn có về sự giàu có của họ là họ có ít hơn một trăm nghìn đô la so với trước khi mua xe hoặc nợ nhiều hơn một trăm nghìn đô la. **Đó là tất cả những gì bạn biết về họ**.)*

Đáp án: D

Question 3 (TH)

Phương pháp:

We tend to judge wealth by what we see _____.

(Chúng ta có xu hướng đánh giá sự giàu có bằng những gì chúng ta nhìn thấy _____.)

=> Lần lượt dịch nghĩa các phương án để chọn được đáp án phù hợp với ngữ cảnh của câu.

Cách giải:

A. other than external clues as the information that we only have to work with

(ngoài các manh mối bên ngoài là thông tin duy nhất mà chúng ta có để làm việc)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

B. unless we only have external clues as the information to work with

(trừ khi chúng ta chỉ có các manh mối bên ngoài làm thông tin để làm việc)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

C. <u>because</u> external clues are the only information we have to work with

(bởi vì các manh mối bên ngoài là thông tin duy nhất mà chúng ta có để làm việc)

=> phù hợp với ngữ cảnh

D. <u>rather than</u> by external clues as the only information we have to work with

(thay vì dựa vào các manh mối bên ngoài là thông tin duy nhất mà chúng ta có để làm việc)

Câu hoàn chỉnh: We tend to judge wealth by what we see **because external clues are the only information we have to work with**.

*(Chúng ta có xu hướng đánh giá sự giàu có bằng những gì chúng ta nhìn thấy **bởi vì các manh mối bên ngoài là thông tin duy nhất mà chúng ta có để làm việc**.)*

Đáp án: C

Question 4 (VD)

Phương pháp:

We cannot peer into people's bank accounts or brokerage statements, so we rely on outward appearances to gauge financial success: cars, houses, photographs on social media. Modern capitalism has turned helping people fake it until they make it into a cherished industry. _____. Wealth hides in the nice car not purchased, the diamonds left in the shop and the first-class upgrade declined. Wealth is the financial assets that have not yet been converted into the stuff you see.

(Chúng ta không thể xem trộm tài khoản ngân hàng hay sao kê chứng khoán của người khác, vì vậy chúng ta dựa vào vẻ bề ngoài để đánh giá sự thành công về tài chính: xe hơi, nhà cửa, ảnh trên mạng xã hội. Chủ nghĩa tư bản hiện đại đã biến việc giúp mọi người giả vờ thành công cho đến khi họ thực sự thành công thành một ngành công nghiệp được trân trọng. _____. Sự giàu có ẩn giấu trong chiếc xe đẹp chưa mua, những viên kim cương bị bỏ lại trong cửa hàng và việc từ chối nâng cấp lên hạng nhất. Sự giàu có là những tài sản tài chính chưa được chuyển đổi thành những thứ bạn nhìn thấy.)

=> Giữa xu hướng "phô trương" ở phía trước và bản chất "ẩn mình" ở phía sau là một mối quan hệ tương phản => cần một từ nối mang tính chất tương phản.

Cách giải:

A. <u>However</u>, the truth remains that authentic wealth keeps its existence a secret

(Tuy nhiên, sự thật vẫn là sự tồn tại của sự giàu có đích thực giữ kín bí mật)

=> phù hợp với ngữ cảnh

B. Authentic wealth, <u>similarly</u>, keeps its existence by secretly remaining truthful

(Tương tự, sự giàu có đích thực duy trì sự tồn tại của nó bằng cách giữ kín sự thật)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

C. Authentic wealth, <u>as a consequence</u>, secretly exists by remaining truthful

(Do đó, sự giàu có đích thực tồn tại một cách bí mật bằng cách giữ kín sự thật)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

D. Likewise, the truth is that the existence of authentic wealth remains a secret

(Tương tự, sự thật là sự tồn tại của sự giàu có đích thực vẫn là một bí mật)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

Đoạn văn hoàn chỉnh: We cannot peer into people's bank accounts or brokerage statements, so we rely on outward appearances to gauge financial success: cars, houses, photographs on social media. Modern capitalism has turned helping people fake it until they make it into a cherished industry. **However, the truth remains that authentic wealth keeps its existence a secret**. Wealth hides in the nice car not purchased, the diamonds left in the shop and the first-class upgrade declined. Wealth is the financial assets that have not yet been converted into the stuff you see.

*(Chúng ta không thể xem trộm tài khoản ngân hàng hay sao kê chứng khoán của người khác, vì vậy chúng ta dựa vào vẻ bề ngoài để đánh giá sự thành công về tài chính: xe hơi, nhà cửa, ảnh trên mạng xã hội. Chủ nghĩa tư bản hiện đại đã biến việc giúp mọi người giả vờ thành công cho đến khi họ thực sự thành công thành một ngành công nghiệp được trân trọng. **Tuy nhiên, sự thật vẫn là sự tồn tại của sự giàu có đích thực giữ kín bí mật**. Sự giàu có ẩn giấu trong chiếc xe đẹp chưa mua, những viên kim cương bị bỏ lại trong cửa hàng và việc từ chối nâng cấp lên hạng nhất. Sự giàu có là những tài sản tài chính chưa được chuyển đổi thành những thứ bạn nhìn thấy.)*

Đáp án: A

Question 5 (TH)

Phương pháp:

Hence, we should be careful _____. It is more than mere semantics; not knowing the difference is the source of countless poor money decisions.

(Do đó, chúng ta nên cẩn thận _____. Đây không chỉ là vấn đề ngữ nghĩa đơn thuần; việc không biết sự khác biệt là nguồn gốc của vô số quyết định tài chính sai lầm.)

=> Áp dụng cấu trúc "S + be + adj + to V" để loại đáp án sai, kết hợp dịch nghĩa để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. for being wealthy to be distinguished from being rich

(vì giàu có khác với giàu có thông thường)

=> cách diễn đạt bị động rườm rà, tối nghĩa

B. to distinguish between being wealthy and being rich

(để phân biệt giữa việc giàu có và giàu sang)

=> đúng ngữ pháp và phù hợp về nghĩa

C. being wealthy and being rich distinguish themselves

(sự giàu có và sự giàu sang tự phân biệt với nhau)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

D. being wealthy is distinguishing itself from being rich

A. để phân biệt sự giàu có với sự giàu sang

(sự giàu có đang tự phân biệt mình với sự giàu sang)

=> không phù hợp với ngữ cảnh

Câu hoàn chỉnh: Hence, we should be careful **to distinguish between being wealthy and being rich**.

*(Do đó, chúng ta nên cẩn thận **để phân biệt giữa việc giàu có và giàu sang**.)*

Đáp án: B

Question 6 (TH)

Phương pháp:

The theme for Green Week 2026, "Green Hands, Clean Land", puts _____ on the role of our community in protecting the environment.

(Chủ đề của Tuần lễ Xanh 2026, "Bàn tay xanh, đất sạch", _____ vai trò của cộng đồng chúng ta trong việc bảo vệ môi trường.)

=> Dựa vào cụm "put ... on" để chọn danh từ đúng kết hợp tạo thành cụm từ đúng ngữ pháp và phù hợp với ngữ cảnh.

Cách giải:

A. intention (n): dự định

B. influence (n): ảnh hưởng/tác động

C. example (n): ví dụ

D. emphasis (n): sự nhấn mạnh

Cụm từ đúng: put/place/lay emphasis on something *(nhấn mạnh vào cái gì / tầm quan trọng của cái gì).*

Câu hoàn chỉnh: The theme for Green Week 2026, "Green Hands, Clean Land", puts **emphasis** on the role of our community in protecting the environment.

*(Chủ đề của Tuần lễ Xanh 2026, "Bàn tay xanh, đất sạch", **nhấn mạnh** vai trò của cộng đồng chúng ta trong việc bảo vệ môi trường.)*

Đáp án: D

Question 7 (TH)

Phương pháp:

For several decades, climate change has had direct effects on our daily life. _____, unless action is taken, we will face food insecurity, water shortages, and higher energy prices.

(Trong nhiều thập kỷ qua, biến đổi khí hậu đã ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống hàng ngày của chúng ta. _____, nếu không hành động, chúng ta sẽ phải đối mặt với tình trạng thiếu lương thực, thiếu nước và giá năng lượng tăng cao.)

=> Dựa vào ngữ cảnh của câu trước và sau chỗ trống và nghĩa của các liên từ để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. However: tuy nhiên => không phù hợp với ngữ cảnh

B. Therefore: vì vậy => phù hợp với ngữ cảnh

C. Finally: cuối cùng thì => không phù hợp với ngữ cảnh

D. Instead: thay vào đó => không phù hợp với ngữ cảnh

Câu hoàn chỉnh: For several decades, climate change has had direct effects on our daily life. **Therefore**, unless action is taken, we will face food insecurity, water shortages, and higher energy prices.

*(Trong nhiều thập kỷ qua, biến đổi khí hậu đã ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống hàng ngày của chúng ta. **Vì vậy**, nếu không hành động, chúng ta sẽ phải đối mặt với tình trạng thiếu lương thực, thiếu nước và giá năng lượng tăng cao.)*

Đáp án: B

Question 8 (VD)

Phương pháp:

Since 2018, our annual campaigns have been coming up _____.

(Từ năm 2018, các chiến dịch thường niên của chúng tôi đã diễn ra _____.)

=> Dựa vào cụm "come up" chọn danh từ kết hợp với nó để tạo thành thành ngữ tiếng Anh đúng và phù hợp với ngữ cảnh.

Cách giải:

A. sky (n): bầu trời

B. goods (n): hàng hoá

C. gold (n): vàng

D. roses (n): hoa hồng

Thành ngữ cố định "come up roses/everything's coming up roses *(mọi chuyện đang diễn ra vô cùng tốt đẹp, gặt hái được nhiều thành công ngoài mong đợi hoặc kết thúc có hậu)*.

Câu hoàn chỉnh: Since 2018, our annual campaigns have been coming up **roses**.

*(Từ năm 2018 đến nay, các chiến dịch thường niên của chúng tôi đều **gặt hái được nhiều thành công**.)*

Đáp án: D

Question 9 (TH)

Phương pháp:

This year, we are planning two activities: clean-up and tree-planting. Participation in _____ activity is open to all residents.

(Năm nay, chúng tôi dự định thực hiện hai hoạt động: dọn dẹp và trồng cây. Tất cả cư dân đều có thể tham gia _____ hoạt động.)

=> Dựa vào danh từ số nhiều "two activities" *(hai hoạt động)*, danh từ số ít "activity" và cách sử dụng của các lượng từ để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. both *(cả hai)* + danh từ số nhiều => sai ngữ pháp

B. neither *(không cái nào trong hai)* + danh từ số ít => đúng ngữ pháp nhưng không phù hợp về nghĩa

C. other *(những ... khác)* + danh từ số nhiều => sai ngữ pháp

D. either *(một trong hai)* + danh từ số ít => đúng ngữ pháp và phù hợp về nghĩa

Câu hoàn chỉnh: Participation in **either** activity is open to all residents.

*(Tất cả cư dân đều có thể tham gia **bất kỳ** hoạt động nào.)*

Đáp án: D

Question 10 (NB)

Phương pháp:

Completed forms _____ be submitted by 30 June.

(Các mẫu đơn đã hoàn thành _____ được nộp trước ngày 30 tháng 6.)

=> Dựa vào hình thức và nghĩa của động từ khuyết thiếu "should/ought to" để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. ought not => sai ngữ pháp, hình thức đúng: ought to/ ought not to

B. should not *(không nên)* + V (nguyên thể) => đúng ngữ pháp nhưng không phù hợp về nghĩa

C. ought => sai ngữ pháp, hình thức đúng: ought to/ ought not to

D. should *(nên)* + V (nguyên thể) => đúng ngữ pháp và phù hợp về nghĩa

Câu hoàn chỉnh: Completed forms **should** be submitted by 30 June.

*(Các mẫu đơn đã hoàn thành **nên** được nộp trước ngày 30 tháng 6.)*

Đáp án: D

Question 11 (NB)

Phương pháp:

It is time to make a big difference to our surroundings. The harder we try, _____ our future will be! Apply now!

(Đã đến lúc tạo nên sự khác biệt lớn cho môi trường xung quanh chúng ta. Chúng ta càng cố gắng, tương lai của chúng ta sẽ _____! Hãy ứng tuyển ngay!)

=> Áp dụng cấu trúc so sánh kép "The + so sánh hơn + S1 + V1, the + so sánh hơn + S2 + V2" để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. the greenest => so sánh nhất với tính từ ngắn, sai ngữ pháp

B. the greener => the + so sánh hơn với tính từ ngắn (adj-er), đúng ngữ pháp

C. greenest => sai ngữ pháp

D. greener => so sánh hơn, sai ngữ pháp vì thiếu "the"

Câu hoàn chỉnh: The harder we try, **the greener** our future will be!

*(Chúng ta càng nỗ lực, tương lai của chúng ta sẽ **càng xanh hơn**!)*

Đáp án: B

Question 12 (TH)

Phương pháp:

Please _____ out your old winter clothes by size and ensure that the items are dry and in good _____.

(Vui lòng _____ quần áo mùa đông cũ của bạn theo kích cỡ và đảm bảo rằng các món đồ đều khô ráo và trong _____ tốt.)

=> Dựa vào giới từ "out" để chọn động từ kết hợp với nó tạo thành cụm động từ đúng và phù hợp với ngữ cảnh.

Cách giải:

A. fill out: điền (thông tin vào biểu mẫu) => không phù hợp với ngữ cảnh

B. sort out: phân loại/giải quyết/sắp xếp => phù hợp với ngữ cảnh

C. turn out: hoá ra/sản xuất => không phù hợp với ngữ cảnh

D. catch out => không tồn tại cụm động từ này

Câu hoàn chỉnh: Please **sort** out your old winter clothes by size and ensure that the items are dry and in good _____.

*(Vui lòng **phân loại** quần áo mùa đông cũ của bạn theo kích cỡ và đảm bảo rằng các món đồ đều khô ráo và trong _____ tốt.)*

Đáp án: B

Question 13 (TH)

Phương pháp:

Please sort out your old winter clothes by size and ensure that the items are dry and in good _____.

(Vui lòng phân loại quần áo mùa đông cũ của bạn theo kích cỡ và đảm bảo rằng các món đồ đều khô ráo và trong _____ tốt.)

=> Dựa vào nghĩa của câu và các phương án để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. position (n): vị trí => không phù hợp với ngữ cảnh

B. condition (n): điều kiện/tình trạng => không phù hợp với ngữ cảnh

C. situation (n): tình huống => không phù hợp với ngữ cảnh

D. relation (n): mối liên hệ => không phù hợp với ngữ cảnh

Câu hoàn chỉnh: Please sort out your old winter clothes by size and ensure that the items are dry and in good **condition**.

*(Vui lòng phân loại quần áo mùa đông cũ của bạn theo kích cỡ và đảm bảo rằng các món đồ đều khô ráo và trong **tình trạng** tốt.)*

Đáp án: B

Question 14 (TH)

Phương pháp:

We will have all donations _____ to ensure that they are fresh.

(Chúng tôi sẽ _____ tất cả các khoản quyên góp để đảm bảo chúng luôn tươi mới.)

=> Áp dụng cấu trúc thể sai khiến dạng bị động với "have + tân ngữ chỉ vật + Ved/V3" để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. wash (v): giặt rửa => động từ nguyên thể, sai ngữ pháp

B. washing (V-ing) => sai ngữ pháp

C. washed (Ved) => đúng ngữ pháp

D. being washed => sai ngữ pháp

Câu hoàn chỉnh: We will have all donations **washed** to ensure that they are fresh.

*(Chúng tôi sẽ **giặt sạch** tất cả đồ quyên góp để đảm bảo chúng luôn tươi mới.)*

Đáp án: C

Question 15 (TH)

Phương pháp:

We use eco-friendly detergents to _____ the sensitive skin of the children.

(Chúng tôi sử dụng chất tẩy rửa thân thiện với môi trường để _____ làn da nhạy cảm của trẻ em.)

=> Dựa vào nghĩa của câu và các phương án để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

A. produce (v): sản xuất => không phù hợp với ngữ cảnh

B. provide (v): cung cấp => không phù hợp với ngữ cảnh

C. promote (v): quảng bá/tăng cường/khuyến mãi => không phù hợp với ngữ cảnh

D. protect (v): bảo vệ => phù hợp với ngữ cảnh

Câu hoàn chỉnh: We use eco-friendly detergents to **protect** the sensitive skin of the children.

*(Chúng tôi sử dụng chất tẩy rửa thân thiện với môi trường để **bảo vệ** làn da nhạy cảm của trẻ em.)*

Đáp án: D

Question 16 (TH)

Phương pháp:

We _____ with local schools to distribute the clothes directly to the students in need.

(Chúng tôi _____ với các trường học địa phương để phân phát quần áo trực tiếp cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.)

=> Sau chủ ngữ số nhiều "we", giới từ "with" và tân ngữ "local schools" cần động từ dạng số nhiều.

Cách giải:

A. cooperation (n): sự hợp tác => sai ngữ pháp

B. cooperate (v): hợp tác => đúng ngữ pháp

C. cooperative (adj): cộng tác/phối hợp => sai ngữ pháp

D. cooperatively (adv) => sai ngữ pháp

Câu hoàn chỉnh: We **cooperate** with local schools to distribute the clothes directly to the students in need.

*(Chúng tôi **hợp tác** với các trường học địa phương để phân phát quần áo trực tiếp cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.)*

Đáp án: B

Question 17 (NB)

Phương pháp:

If everyone _____ a hand, we will help thousands of children stay warm this winter.

(Nếu mọi người _____ tay, chúng ta sẽ giúp hàng ngàn trẻ em giữ ấm trong mùa đông này.)

=> Áp dụng cấu trúc câu điều kiện loại 1 "If S1 + V(s/es), S2 + will + V (nguyên thể)" để chọn đáp án đúng.

Cách giải:

Chủ ngữ "everyone" *(mỗi người/mọi người)* số ít nên động từ cần chia dạng số ít.

A. gives (V-s) => đúng ngữ pháp thì hiện tại đơn dạng khẳng định với chủ ngữ số ít

B. give (v): đưa/cho => dạng số nhiều, sai ngữ pháp

C. have given => thì hiện tại hoàn thành với chủ ngữ số nhiều, sai ngữ pháp

D. gave (V2) => thì quá khứ đơn, sai ngữ pháp

Câu hoàn chỉnh: If everyone **gives** a hand, we will help thousands of children stay warm this winter.

*(Nếu mọi người **chung** tay, chúng ta sẽ giúp hàng ngàn trẻ em giữ ấm trong mùa đông này.)*

Đáp án: A

Question 18 (TH)

Phương pháp:

Xác định vị trí của từ "relinquished" trong đoạn 1, dịch nghĩa của câu có chứa từ để hiểu nghĩa của từ đó, lần lượt dịch các đáp án để xác định từ đồng nghĩa với nó.

Thông tin: Every cost should be understood in terms of opportunity cost. For environmental services, the opportunity cost amounts to the net gain **relinquished** because the resources are no longer available for their second-best application.

*(Mọi chi phí đều cần được hiểu theo khía cạnh chi phí cơ hội. Đối với các dịch vụ môi trường, chi phí cơ hội là lợi ích ròng **bị mất đi** do các nguồn lực không còn khả dụng cho ứng dụng tối ưu thứ hai của chúng.)*

Cách giải:

The word **relinquished** in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

(Từ "relinquished" trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với _____.)

A. made up (phr.v): bịa chuyện/tạo nên/àm hòa

B. given up (phr.v): từ bỏ/bỏ cuộc

C. filled up (phr.v): làm đầy/đổ đầy

D. end up (phr.v): cuối cùng/kết cục là/rơi vào tình huống nào đó cuối cùng.

=> relinquished = given up

Đáp án: B

Question 19 (TH)

Phương pháp:

Đọc kỹ đoạn 1 để xác định thông tin về "costs of environmental services" từ đó đối chiếu với các phương án để chọn đáp án đúng.

Thông tin: Environmental services, even when they arise without any human labour, are by no means cost-free. Every cost should be understood in terms of opportunity cost. For environmental services, the opportunity cost amounts to the net gain relinquished because the resources are no longer available for their second-best application. Whenever a resource has alternative uses, it cannot legitimately be deemed free.

(Các dịch vụ môi trường, ngay cả khi chúng phát sinh mà không cần đến lao động của con người, cũng không hề miễn phí. Mọi chi phí đều cần được hiểu theo khía cạnh chi phí cơ hội. Đối với các dịch vụ môi trường, chi phí cơ hội chính là lợi ích ròng bị mất đi do các nguồn lực không còn được sử dụng cho mục đích tối ưu thứ hai. Bất cứ khi nào một nguồn lực có các mục đích sử dụng thay thế, nó không thể được coi là miễn phí một cách chính đáng.)

Cách giải:

According to paragraph 1, the costs of environmental services are _____.

(Theo đoạn 1, chi phí của các dịch vụ môi trường thì _____.)

A. existent even in the absence of human involvement

(tồn tại ngay cả khi không có sự can thiệp của con người)

B. included in the market value of natural resources

(được bao gồm trong giá trị thị trường của tài nguyên thiên nhiên)

C. determined by financial investment in natural resources

(được xác định bởi đầu tư tài chính vào tài nguyên thiên nhiên)

D. minimal because these services are nearly labour-free

(tối thiểu vì các dịch vụ này hầu như không cần lao động)

Đáp án: A

Question 20 (VD)

Phương pháp:

Lần lượt đọc và xác định từ khóa trong từng đáp án, tập trung đọc đoạn 2 để xác định thông tin có liên quan, so sánh đối chiếu để xác định câu KHÔNG được ngụ ý theo đoạn 2.

Thông tin: For instance, a section of river might serve as a site used for either white-water canoeing or hydroelectric generation. Constructing a dam to produce electricity would flood the rapids, so this makes white-water canoeing here out of the question. The opportunity cost of preserving the river for canoeing equals the net benefit of the electricity that would otherwise have been produced, once the expenses of generation and distribution have been subtracted. By the same token, the opportunity cost of erecting the dam involves everything the river in its natural state would have provided – leisure activities, wildlife, scenic beauty, and whatever worth future generations might attach to experiencing the rapids.

(Ví dụ, một đoạn sông có thể được sử dụng cho hoạt động chèo thuyền vượt thác hoặc sản xuất thủy điện. Việc xây dựng đập để sản xuất điện sẽ làm ngập các ghềnh thác, do đó hoạt động chèo thuyền vượt thác ở đây là không khả thi. Chi phí cơ hội của việc bảo tồn dòng sông cho hoạt động chèo thuyền vượt thác bằng với lợi ích ròng của điện năng lẽ ra đã được sản xuất, sau khi đã trừ đi chi phí sản xuất và phân phối. Tương tự, chi

phí cơ hội của việc xây dựng đập bao gồm tất cả những gì dòng sông trong trạng thái tự nhiên của nó có thể cung cấp – các hoạt động giải trí, động vật hoang dã, vẻ đẹp cảnh quan và bất kỳ giá trị nào mà các thế hệ tương lai có thể gắn liền với trải nghiệm vượt thác.)

Cách giải:

Which of the following is NOT implied in paragraph 2?

(Câu nào sau đây KHÔNG được ngụ ý trong đoạn 2?)

A. The intrinsic value of the river is not confined to generating hydroelectricity only.

(Giá trị nội tại của dòng sông không chỉ giới hạn ở việc sản xuất thủy điện.)

B. It is impossible to exploit one stretch of river for both hydroelectric generation and white-water canoeing.

(Không thể khai thác một đoạn sông duy nhất cho cả việc sản xuất thủy điện và chèo thuyền vượt thác.)

C. The strains on the ecosystem of the river imposed by recreational activities and power generation are similar.

(Áp lực lên hệ sinh thái của dòng sông do các hoạt động giải trí và sản xuất điện gây ra là tương tự nhau.)

D. Intangible benefits also constitute the opportunity cost of the dam construction.

(Lợi ích vô hình cũng cấu thành chi phí cơ hội của việc xây dựng đập.)

Đáp án: C

Question 21 (TH)

Phương pháp:

Dịch nghĩa câu được cho sau đó dịch nghĩa đoạn 3 có chứa vị trí được đánh số, dựa vào mối liên hệ giữa các câu để xác định vị trí thích hợp đặt câu vào sau cho tạo thành đoạn văn hoàn chỉnh.

Such hidden costs only come to light when one stops to think about the roles nature itself is quietly playing.

(Những chi phí ẩn giấu như vậy chỉ được phát hiện khi người ta dừng lại và suy nghĩ về vai trò mà chính thiên nhiên đang âm thầm đóng.)

Thông tin: This understanding carries considerable weight for planning development. **[I]** Numerous decisions initially appearing to be cost-free moves in favour of growth, when examined carefully, to be against something else. **[II]** Clearing a forest to make way for crops is hardly without cost; it is paid for through losses in carbon storage, biological diversity, and all the functions the forest once performed unnoticed. **[III]** Channelling a river for irrigation has its price – namely, whatever the river was doing before its course was altered. **[IV]** Even leaving a swathe of land alone exacts a cost, since the earnings that intensive exploitation might have produced are equally sacrificed.

(Sự hiểu biết này có trọng lượng đáng kể đối với việc lập kế hoạch phát triển. [I] Nhiều quyết định ban đầu có vẻ là những bước đi không tốn kém, có lợi cho sự tăng trưởng, nhưng khi được xem xét kỹ lưỡng, lại đi ngược lại với một điều gì đó khác. [II] Việc phá rừng để trồng trọt không phải là không tốn kém; nó được trả giá bằng những tổn thất về khả năng lưu trữ carbon, đa dạng sinh học và tất cả các chức năng mà rừng từng thực hiện mà không được chú ý. [III] Việc nắn dòng sông để tưới tiêu cũng có cái giá của nó - cụ thể là, bất

cứ điều gì mà con sông đã làm trước khi dòng chảy của nó bị thay đổi. [IV] Ngay cả việc để nguyên một vùng đất cũng phải trả giá, vì lợi nhuận mà việc khai thác chuyên sâu có thể tạo ra cũng bị mất đi.)

=> Cụm "Such hidden costs" cần có một ý phía trước để tham chiếu.

Cách giải:

Where in paragraph 3 does the following sentence best fit?

(Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 3?)

A. [IV] & B. [III] => Câu cần chèn mang tính khái quát, trong khi các vị trí đó nằm giữa các ví dụ cụ thể, làm đứt mạch lập luận.

C. [II] => Câu ngay trước vị trí [II] nói về những quyết định ban đầu có vẻ không tốn kém nhưng thực chất lại phải đánh đổi điều gì đó. Câu được chèn sẽ giải thích thêm vì sao những chi phí đó bị bỏ qua. Sau đó, các câu tiếp theo đưa ra ví dụ cụ thể. Trình tự logic: Ý khái quát → giải thích về "hidden costs" → các ví dụ minh họa.

D. [I] => Chưa có nội dung nào nói về "hidden costs", nên từ *Such* không có đối tượng tham chiếu.

Đáp án: C

Question 22 (TH)

Phương pháp:

Đọc lướt đoạn 3 để nắm nội dung chính sau đó lần lượt đọc từng đáp án để chọn được đáp án tóm tắt đầy đủ và đúng nhất.

Thông tin: This understanding carries considerable weight for planning development. Numerous decisions initially appearing to be cost-free moves in favour of growth, when examined carefully, to be against something else. Such hidden costs only come to light when one stops to think about the roles nature itself is quietly playing. Clearing a forest to make way for crops is hardly without cost; it is paid for through losses in carbon storage, biological diversity, and all the functions the forest once performed unnoticed. Channelling a river for irrigation has its price – namely, whatever the river was doing before its course was altered. Even leaving a swathe of land alone exacts a cost, since the earnings that intensive exploitation might have produced are equally sacrificed.

(Sự hiểu biết này có trọng lượng đáng kể đối với việc quy hoạch phát triển. Nhiều quyết định ban đầu tưởng chừng như không tốn kém, có lợi cho sự tăng trưởng, nhưng khi xem xét kỹ lưỡng, lại đi ngược lại với những lợi ích khác. Những chi phí tiềm ẩn này chỉ được phát hiện khi người ta dừng lại để suy nghĩ về vai trò mà chính thiên nhiên đang âm thầm đóng góp. Việc phá rừng để trồng trọt không phải là không có chi phí; nó được trả bằng sự mất mát về khả năng lưu trữ carbon, đa dạng sinh học và tất cả các chức năng mà rừng từng thực hiện mà không ai hay biết. Việc nắn dòng sông để tưới tiêu cũng có cái giá của nó – cụ thể là, những gì dòng sông đã làm trước khi dòng chảy của nó bị thay đổi. Ngay cả việc để nguyên một vùng đất cũng phải trả giá, vì lợi nhuận mà việc khai thác thâm canh có thể tạo ra cũng bị mất đi.)

=> Ý chính của đoạn: Nhiều quyết định phát triển thoạt nhìn có vẻ không tốn kém (cost-free), nhưng thực ra đều phải đánh đổi một điều gì đó. Tác giả đưa ra các ví dụ:

- Phá rừng để trồng trọt → mất khả năng lưu trữ carbon, đa dạng sinh học,...
- Chuyển dòng sông để tưới tiêu → mất các chức năng tự nhiên vốn có của dòng sông.
- Để đất hoang không khai thác → mất cơ hội tạo ra lợi nhuận kinh tế.

Kết luận: Dù lựa chọn phương án nào, đều tồn tại chi phí ẩn (hidden costs).

Cách giải:

Which of the following best summarises paragraph 3?

(Câu nào sau đây tóm tắt đoạn 3 đúng nhất?)

A. Untouched and cultivated lands both produce benefits in the long term.

(Cả đất hoang và đất canh tác đều mang lại lợi ích lâu dài.)

=> Sai vì đoạn văn không tập trung vào lợi ích, mà tập trung vào chi phí/đánh đổi (costs, trade-offs). Đây chỉ là một suy luận phụ, không phải ý chính.

B. Apparently harmless developments actually come at an underlying price.

(Những phát triển tưởng chừng vô hại thực chất lại phải trả giá.)

=> Tóm tắt chính xác toàn bộ nội dung đoạn.

C. Economic benefits should never take precedence over forest and river preservation.

(Lợi ích kinh tế không bao giờ được ưu tiên hơn việc bảo tồn rừng và sông ngòi.)

=> Sai vì tác giả không hề đưa ra quan điểm cực đoan "never". Đoạn văn chỉ nói cần nhận thức các chi phí đánh đổi, không khẳng định bảo tồn luôn quan trọng hơn phát triển kinh tế.

D. Ecological preservation exerts negligible influence on economic development.

(Bảo tồn sinh thái có ảnh hưởng không đáng kể đến phát triển kinh tế.)

=> Sai vì đoạn văn nhấn mạnh bảo tồn hay khai thác đều có tác động và chi phí đáng kể. Từ "negligible" *(không đáng kể)* trái ngược với nội dung bài.

Đáp án: B

Question 23 (NB)

Phương pháp:

Xác định vị trí của từ "they" trong đoạn 4, dịch nghĩa của câu có chứa từ và đối chiếu lần lượt dịch các đáp án để xác định đúng danh từ mà đại từ thay thế.

Thông tin: Policies considering this – by pricing scarce environmental services, or obliging those in charge to consider both sides – are not against development. What **they** demand is that development should be worth its true cost.

(Các chính sách xem xét vấn đề này – bằng cách định giá các dịch vụ môi trường khan hiếm, hoặc buộc những người chịu trách nhiệm phải xem xét cả hai mặt – không phải là chống lại sự phát triển. Điều mà chúng yêu cầu là sự phát triển phải xứng đáng với chi phí thực sự của nó.)

Cách giải:

The word **they** in paragraph 4 refers to _____.

(Từ "họ/chúng" trong đoạn 4 đề cập đến _____.)

A. sacrifices *(sự hy sinh)*

B. policies *(các chính sách)*

C. services *(các dịch vụ)*

D. sides *(các bên/các phía)*

=> they = policies

Đáp án: B

Question 24 (VD)

Phương pháp:

Tập trung đọc đoạn 4 để hiểu rõ nội dung chính từ đó tự rút ra kết luận và đối chiếu với các phương án để xác định được kết luận đúng có thể rút ra từ đoạn 4.

Thông tin: From this perspective, economic development can never be reduced to whether a project delivers a positive return. Rather, what must be asked is whether that return outweighs the value of sacrifices. Policies considering this – by pricing scarce environmental services, or obliging those in charge to consider both sides – are not against development. What they demand is that development should be worth its true cost. The danger lies not in counting too much, but in counting too little.

(Từ góc nhìn này, phát triển kinh tế không bao giờ có thể chỉ gói gọn trong việc liệu một dự án có mang lại lợi nhuận tích cực hay không. Thay vào đó, câu hỏi cần đặt ra là liệu lợi nhuận đó có vượt trội hơn giá trị của những hy sinh hay không. Các chính sách xem xét điều này – bằng cách định giá các dịch vụ môi trường khan hiếm, hoặc buộc những người chịu trách nhiệm phải xem xét cả hai mặt – không phải là chống lại sự phát triển. Điều mà chúng đòi hỏi là sự phát triển phải xứng đáng với chi phí thực sự của nó. Nguy hiểm không nằm ở việc tính toán quá nhiều, mà nằm ở việc tính toán quá ít.)

=> Kết luận: Khi đánh giá một dự án phát triển, cần tính đến các chi phí cơ hội và các chi phí môi trường bị bỏ qua, nếu không sẽ đánh giá sai hiệu quả thực sự của dự án.

Cách giải:

What conclusion can be drawn from paragraph 4?

(Từ đoạn 4, có thể rút ra kết luận gì?)

A. Due consideration for opportunity costs is crucial for the genuine success of development.

(Việc xem xét kỹ lưỡng chi phí cơ hội là rất quan trọng đối với sự thành công thực sự của quá trình phát triển.)

=> Đúng.

B. Putting a price on environmental services is aimed at slowing down economic projects.

(Việc định giá các dịch vụ môi trường nhằm mục đích làm chậm các dự án kinh tế.)

=> Sai vì tác giả khẳng định việc định giá môi trường không nhằm cản trở hay làm chậm phát triển.

C. Initiatives are required by law to deduct the hidden costs before claiming to have a positive return.

(Theo luật, các sáng kiến phải khấu trừ các chi phí ẩn trước khi tuyên bố có lợi nhuận dương.)

=> Sai vì đoạn văn không đề cập đến mọi dự án bắt buộc theo luật phải khấu trừ chi phí ẩn trước khi công bố lợi nhuận.

D. Both excessive caution and complete ignorance regarding environmental costs cause permanent damage.

(Cả sự thận trọng thái quá và sự thiếu hiểu biết hoàn toàn về chi phí môi trường đều gây ra thiệt hại vĩnh viễn.)

=> Sai vì tác giả cho rằng "đếm quá nhiều" không phải vấn đề.

Đáp án: A

Question 25 (VD)

Phương pháp:

Lần lượt đọc và xác định từ khóa trong từng đáp án, đọc lướt qua bài đọc để xác định thông tin có liên quan, so sánh đối chiếu để xác định ĐÚNG theo nội dung bài đọc.

Cách giải:

Which of the following is true according to the passage?

(Theo đoạn văn, phát biểu nào sau đây là đúng?)

A. Cost-free resources can be put to alternative uses as long as this is legally permitted.

(Các nguồn lực miễn phí có thể được sử dụng cho các mục đích khác miễn là được pháp luật cho phép.)

Thông tin: [Đoạn 1] Whenever a resource has alternative uses, it cannot legitimately be deemed free.

(Bất cứ khi nào một nguồn lực có thể được sử dụng theo nhiều cách khác nhau, nó không thể được coi là miễn phí.)

=> SAI

B. The positive return of every economic development must be worth what is sacrificed.

(Lợi ích tích cực của mọi hoạt động phát triển kinh tế phải tương xứng với những gì đã phải hy sinh.)

Thông tin: [Đoạn 4] Rather, what must be asked is whether that return outweighs the value of sacrifices.[...] What they demand is that development should be worth its true cost.

(Điều cần được xem xét là liệu lợi ích thu được có lớn hơn những gì phải đánh đổi hay không. [...] Điều họ yêu cầu là sự phát triển phải xứng đáng với chi phí thực sự của nó.)

=> ĐÚNG

C. Keeping land intact is free of opportunity cost as there is no resource consumption.

(Việc giữ nguyên hiện trạng đất đai không phát sinh chi phí cơ hội vì không có sự tiêu thụ tài nguyên.)

Thông tin: [Đoạn 3] Even leaving a swathe of land alone exacts a cost, since the earnings that intensive exploitation might have produced are equally sacrificed.

(Ngay cả việc để một vùng đất nguyên trạng cũng phải trả giá, vì lợi nhuận có thể thu được từ việc khai thác cũng bị từ bỏ.)

=> SAI

D. Assigning a specific price tag to a resource is a prerequisite for calculating opportunity costs.

(Việc định giá cụ thể cho một nguồn lực là điều kiện tiên quyết để tính toán chi phí cơ hội.)

Thông tin: [Đoạn 1] Every cost should be understood in terms of opportunity cost. For environmental services, the opportunity cost amounts to the net gain relinquished because the resources are no longer available for their second-best application.

(Mọi chi phí đều cần được hiểu theo khía cạnh chi phí cơ hội. Đối với các dịch vụ môi trường, chi phí cơ hội là lợi ích ròng bị mất đi do các nguồn lực không còn khả dụng cho ứng dụng tối ưu thứ hai của chúng.)

=> SAI

Đáp án: B

Question 26 (VD)

Phương pháp:

Lần lượt đọc và xác định từ khóa trong từng đáp án, đọc lướt qua bài đọc để xác định thông tin có liên quan, so sánh đối chiếu để xác định câu có thể SUY LUẬN theo nội dung bài đọc.

Cách giải:

Which of the following can be inferred from the passage?

(Điều nào sau đây có thể được suy luận từ đoạn văn?)

A. Decisions that overlook environmental opportunity costs risk overestimating the net gains they produce.

(Những quyết định bỏ qua chi phí cơ hội về môi trường có nguy cơ đánh giá quá cao lợi ích ròng mà chúng tạo ra.)

Thông tin:

[Đoạn 3] Numerous decisions initially appearing to be cost-free moves in favour of growth, when examined carefully, to be against something else. [...] Such hidden costs only come to light when one stops to think about the roles nature itself is quietly playing.

(Nhiều quyết định thoạt nhìn có vẻ là những bước đi không tốn kém và có lợi cho sự tăng trưởng, nhưng khi xem xét kỹ lưỡng, lại đi ngược lại với mục đích khác. [...] Những chi phí ẩn này chỉ được nhận ra khi người ta xem xét các chức năng mà thiên nhiên đang âm thầm cung cấp.)

[Đoạn 4] Rather, what must be asked is whether that return outweighs the value of sacrifices. [...] The danger lies not in counting too much, but in counting too little.

(Thay vào đó, điều cần đặt ra là liệu lợi ích thu được có vượt trội hơn giá trị của những hy sinh hay không. [...] Nguy hiểm không nằm ở việc tính toán quá nhiều, mà nằm ở việc tính toán quá ít.

=> ĐÚNG

B. The value of preserved environmental services far outweighs the benefits of industrial development.

(Giá trị của việc bảo tồn các dịch vụ môi trường vượt xa lợi ích của phát triển công nghiệp.)

Thông tin: [Đoạn 4] Rather, what must be asked is whether that return outweighs the value of sacrifices.

(Thay vào đó, điều cần đặt ra là liệu lợi ích thu được có vượt trội hơn giá trị của những hy sinh hay không.)

=> ĐÚNG

C. The scale of economic development inevitably suffers from strict regulations on environmental services.

(Quy mô phát triển kinh tế chắc chắn bị ảnh hưởng bởi các quy định nghiêm ngặt về dịch vụ môi trường.)

Thông tin: [Đoạn 4] Policies considering this – by pricing scarce environmental services, or obliging those in charge to consider both sides – are not against development.

(Các chính sách xem xét vấn đề này – bằng cách định giá các dịch vụ môi trường khan hiếm, hoặc buộc những người có trách nhiệm phải xem xét cả hai mặt – không phải là chống lại sự phát triển.)

=> SAI

D. Projects are mandated to make up for the economic losses in return for environmental preservation.

(Các dự án được yêu cầu phải bù đắp những tổn thất kinh tế để đổi lấy việc bảo tồn môi trường.)

Thông tin: [Đoạn 4] Policies considering this – by pricing scarce environmental services, or obliging those in charge to consider both sides – are not against development.

(Các chính sách xem xét vấn đề này – bằng cách định giá các dịch vụ môi trường khan hiếm, hoặc buộc những người có trách nhiệm phải xem xét cả hai mặt – không phải là chống lại sự phát triển.)

=> SAI

Đáp án: A

Question 27 (VD)

Phương pháp:

Đọc lướt toàn bộ bài đọc và dựa trên nội dung của các câu hỏi trước đó để khái quát nội dung chính sau đó lần lượt đọc từng đáp án để chọn được tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc.

Cách giải:

Which of the following would be the best title for the passage?

(Tiêu đề nào sau đây là phù hợp nhất cho đoạn văn?)

A. Sustainable Development: A Pipe Dream

(Phát triển bền vững: Một giấc mơ hão huyền)

=> Sai. Bài không hề cho rằng phát triển bền vững là không thể đạt được. Ngược lại, tác giả chỉ yêu cầu các nhà hoạch định chính sách tính đủ chi phí môi trường.

B. Development: Factoring in Sacrifices

(Phát triển: Cân nhắc những hy sinh)

=> Đúng vì bao quát toàn bộ nội dung bài: "Sacrifices" tương ứng với những lợi ích môi trường bị mất đi và “Factoring in" tương ứng với việc đưa các chi phí cơ hội vào quá trình ra quyết định.

C. Natural Preservation: Ushering in a New Era

(Bảo tồn thiên nhiên: Mở ra một kỷ nguyên mới)

=> Sai. Bài không tập trung vào bảo tồn thiên nhiên mà tập trung vào đánh giá chi phí - lợi ích của cả phát triển lẫn bảo tồn.

D. Environment: A Tower of Strength

(Môi trường: Một trụ cột vững chắc)

=> Sai. Tiêu đề quá chung chung và không phản ánh nội dung chính là *opportunity cost* và *trade-off* giữa phát triển với môi trường.

Đáp án: B

Question 28 (TH)

Phương pháp:

Tập trung đọc doạn 1, gạch chân các từ khoá quan trọng trong các phương án sau đó đối chiếu với thông tin trong bài để chọn đáp án đúng.

Thông tin: For most undergraduates today, opening a laptop at the start of a lecture has become as automatic as sitting down. The device is no longer a tool consciously chosen; it is simply there, blinking softly, ready to absorb every word that the instructor utters. Yet researchers who study students' attention argue that this convenience comes at a price most learners are unaware that they are paying.

(Đối với hầu hết sinh viên đại học ngày nay, việc mở máy tính xách tay khi bắt đầu một bài giảng đã trở nên tự động như việc ngồi xuống. Thiết bị này không còn là một công cụ được lựa chọn một cách có ý thức; nó chỉ đơn giản là ở đó, nhấp nháy nhẹ nhàng, sẵn sàng tiếp thu từng lời mà giảng viên nói ra. Tuy nhiên, các nhà nghiên cứu về sự chú ý của sinh viên cho rằng sự tiện lợi này đi kèm với một cái giá mà hầu hết người học không nhận thức được.)

Cách giải:

In paragraph 1, the writer is _____.

(Trong đoạn 1, tác giả đang _____.)

A. arguing in favour of undergraduates' use of laptops

(tranh luận ủng hộ việc sinh viên đại học sử dụng máy tính xách tay)

=> Sai. Tác giả không ca ngợi lợi ích của laptop mà nhấn mạnh rằng nó có một "cái giá" phải trả.

B. contrasting different methods of notetaking

(so sánh các phương pháp ghi chú khác nhau)

=> Sai. Đoạn văn chưa đề cập đến phương pháp ghi chép nào khác để so sánh.

C. warning against a common habit among students

(cảnh báo về một thói quen phổ biến trong giới sinh viên)

=> Đúng: "automatic" → thói quen phổ biến; "comes at a price" → lời cảnh báo về mặt tiêu cực.

D. questioning the real worth of costly laptops

(đặt câu hỏi về giá trị thực sự của những chiếc máy tính xách tay đắt tiền)

=> Sai. Đoạn văn không đề cập về giá tiền hay việc laptop đắt hay rẻ.

Đáp án: C

Question 29 (TH)

Phương pháp:

Xác định vị trí của từ "tracked" trong đoạn 2, dịch nghĩa của câu có chứa từ để hiểu nghĩa của từ, lần lượt dịch các đáp án để xác định từ đồng nghĩa với nó.

Thông tin: A recent multi-campus study **tracked** the in-class behaviour of nearly two thousand undergraduates across humanities and science courses.

(Một nghiên cứu đa trường gần đây đã theo dõi hành vi trong lớp học của gần hai nghìn sinh viên đại học thuộc các ngành khoa học xã hội và khoa học tự nhiên.)

Cách giải:

The word **tracked** in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

(Từ "tracked" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.)

A. controlled *(điều khiển/kiểm soát)*

B. copied *(sao chép)*

C. examined *(kiểm tra)*

D. represented *(đại diện)*

=> tracked = examined

Đáp án: C

Question 30 (NB)

Phương pháp:

Xác định vị trí của từ "astounded" trong đoạn 2, dịch nghĩa của câu có chứa từ để hiểu nghĩa của từ, lần lượt dịch các đáp án để xác định từ trái nghĩa với nó.

Thông tin: The students themselves were **astounded** when they were shown the results. Many had believed that they were absorbing every point made in class.

(Chính các sinh viên cũng vô cùng kinh ngạc khi được xem kết quả. Nhiều người tin rằng họ đã tiếp thu được mọi kiến thức được giảng dạy trên lớp.)

Cách giải:

The word **astounded** in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

(Từ "kinh ngạc" trong đoạn 2 có nghĩa TRÁI NGHĨA với _____.)

A. brave *(dũng cảm)*

B. honest *(chân thành)*

C. anxious *(lo lắng)*

D. calm *(bình tĩnh)*

=> astounded >< calm

Đáp án: D

Question 31 (TH)

Phương pháp:

Xác định vị trí của từ "those" trong đoạn 3, dịch nghĩa của câu có chứa từ và đối chiếu lần lượt dịch các đáp án để xác định đúng danh từ số nhiều mà đại từ thay thế.

Thông tin: Tests administered a week after the lectures consistently revealed otherwise, with laptop-using students recalling roughly a third less than **those** taking handwritten notes.

(Các bài kiểm tra được thực hiện một tuần sau bài giảng cho thấy kết quả hoàn toàn ngược lại, với những sinh viên sử dụng máy tính xách tay nhớ được ít hơn khoảng một phần ba so với những sinh viên ghi chép bằng tay.)

Cách giải:

The word **those** in paragraph 3 refers to _____.

(Từ "those" trong đoạn 3 ám chỉ đến _____.)

A. lectures *(những bài giảng)*

B. scientists *(những nhà khoa học)*

C. students *(những sinh viên)*

D. tests *(những bài kiểm tra)*

=> those = students

Đáp án: C

Question 32 (TH)

Phương pháp:

Dịch nghĩa câu được gạch chân trong đoạn 4 rồi lần lượt dịch nghĩa từng đáp án, so sánh đối chiếu để chọn đáp án có nghĩa phù hợp nhất với câu được gạch chân đó.

Thông tin: Things go from bad to worse when we take into account the fact that the very tools that distract students are also genuinely essential for some forms of academic work.

(Mọi chuyện càng trở nên tồi tệ hơn khi chúng ta xem xét thực tế rằng chính những công cụ gây xao nhãng sinh viên lại là những công cụ thực sự cần thiết cho một số hình thức học tập.)

Cách giải:

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

(Câu nào sau đây diễn đạt lại câu được gạch chân trong đoạn 4 một cách chính xác nhất?)

A. What complicates matters is that digital devices necessary for completing some university work can interfere with students' concentration.

(Điều làm phức tạp vấn đề là các thiết bị kỹ thuật số cần thiết để hoàn thành một số bài tập đại học có thể gây cản trở sự tập trung của sinh viên.)

=> Giữ nguyên đầy đủ ý của câu gốc.

B. Some academic work at university requires students' genuine concentration, which has become a complicated matter with bad-quality digital tools.

(Một số bài tập học thuật ở trường đại học đòi hỏi sự tập trung thực sự của sinh viên, điều này đã trở thành một vấn đề phức tạp với các công cụ kỹ thuật số chất lượng kém.)

=> Sai. Thêm ý "bad-quality digital tools" *(thiết bị chất lượng kém)* không có trong câu gốc.

C. Not only certain academic assignments at university but also the digital tools useful for these tasks are causing complicated problems for students.

(Không chỉ một số bài tập học thuật ở trường đại học mà cả các công cụ kỹ thuật số hữu ích cho những nhiệm vụ này cũng đang gây ra những vấn đề phức tạp cho sinh viên.)

=> Sai. Câu gốc nói công cụ gây xao nhãng nhưng cần thiết nhưng đáp án C lại nói cả bài tập lẫn công cụ đều gây vấn đề, làm thay đổi nghĩa.

D. It is the digital devices used for certain complicated academic tasks at university that are distracting students from more important assignments.

(Chính các thiết bị kỹ thuật số được sử dụng cho một số nhiệm vụ học thuật phức tạp ở trường đại học đang làm sinh viên xao nhãng khỏi những bài tập quan trọng hơn.)

=> Sai. Thêm ý "more important assignments" không có trong câu gốc nhưng không đề cập đến việc các thiết bị này là cần thiết cho việc học.

Đáp án: A

Question 33 (TH)

Phương pháp:

Lần lượt đọc và xác định từ khóa trong từng đáp án, đọc lướt qua bài đọc để xác định thông tin có liên quan, so sánh đối chiếu để xác định câu mà tác giả KHÔNG đồng ý theo nội dung bài đọc.

Cách giải:

Which of the following statements would the writer NOT agree with?

(Tác giả KHÔNG đồng ý với phát biểu nào sau đây?)

A. Those switching between tasks on digital devices are aware of its adverse impacts on productivity.

(Những người chuyển đổi giữa các tác vụ trên thiết bị kỹ thuật số đều nhận thức được tác động tiêu cực của việc này đến năng suất.)

Thông tin: [Đoạn 3] The findings underline an unsettling truth: digital multitasking is not just inefficient; it is invisible to those engaged in it. Cognitive scientists describe this as "the illusion of competence" – the false sense that because information has passed beneath one's eyes, it has been understood and stored.

(Những phát hiện này nhấn mạnh một sự thật đáng lo ngại: đa nhiệm kỹ thuật số không chỉ kém hiệu quả mà còn vô hình đối với những người đang thực hiện nó. Các nhà khoa học nhận thức mô tả điều này là "ảo tưởng về năng lực" – cảm giác sai lầm rằng vì thông tin đã lướt qua mắt nên nó đã được hiểu và lưu trữ.)

=> KHÔNG đồng ý

B. Students have become more isolated in lecture halls because of the widespread use of laptops.

(Sinh viên trở nên cô lập hơn trong các giảng đường do việc sử dụng máy tính xách tay ngày càng phổ biến.)

Thông tin: [Đoạn 4] Until that skill is cultivated, the lecture hall may continue to function less as a place of collective inquiry and more as a quiet place of solitary screens.

(Cho đến khi kỹ năng đó được trau dồi, giảng đường có thể tiếp tục hoạt động ít hơn như một nơi để nghiên cứu tập thể và nhiều hơn như một nơi yên tĩnh với những màn hình máy tính đơn độc.)

=> đồng ý

C. University students' use of laptops in classrooms has become a practice performed unconsciously.

(Việc sinh viên đại học sử dụng máy tính xách tay trong lớp học đã trở thành một thói quen được thực hiện một cách vô thức.)

Thông tin: [Đoạn 1] For most undergraduates today, opening a laptop at the start of a lecture has become as automatic as sitting down. The device is no longer a tool consciously chosen; it is simply there, blinking softly, ready to absorb every word that the instructor utters.

(Đối với hầu hết sinh viên đại học ngày nay, việc mở máy tính xách tay khi bắt đầu giờ học đã trở nên tự động như việc ngồi xuống. Thiết bị này không còn là công cụ được lựa chọn một cách có ý thức nữa; nó đơn giản là ở đó, nhấp nháy nhẹ nhàng, sẵn sàng tiếp thu từng lời mà giảng viên nói ra.)

=> đồng ý

D. Providing students with guidance for proper use of laptops is better than imposing a blanket ban.

(Việc hướng dẫn sinh viên sử dụng máy tính xách tay đúng cách tốt hơn là áp đặt lệnh cấm hoàn toàn.)

Thông tin: [Đoạn 4] The crucial question for tertiary institutions, then, is not to get rid of devices altogether but to teach students when and how to set them aside.

(Khi đó, câu hỏi quan trọng đối với các cơ sở giáo dục đại học không phải là loại bỏ hoàn toàn các thiết bị mà là dạy cho sinh viên khi nào và làm thế nào để đặt chúng sang một bên.)

=> đồng ý

Đáp án: A

Question 34 (TH)

Phương pháp:

Đọc lướt qua bài đọc để khoanh vùng thông tin có chứa "a mismatch self-report and scientific findings" từ đó xác định được đoạn nào nói về nó.

Cách giải:

In which paragraph does the writer provide examples for a general term?

(Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến sự không khớp giữa những gì người tham gia tự báo cáo và những gì nghiên cứu khoa học phát hiện?)

A. Paragraph 1 *(Đoạn 1)*

=> Sai vì chỉ giới thiệu vấn đề sử dụng laptop và không có dữ liệu nghiên cứu đối chiếu với lời tự báo cáo.

B. Paragraph 2 *(Đoạn 2)*

"Even when students claimed to be 'fully focused,' eye-tracking data showed that they shifted between unrelated tabs an average of fourteen times per fifty-minute session."

(Ngay cả khi sinh viên khẳng định mình "hoàn toàn tập trung", dữ liệu theo dõi chuyển động mắt cho thấy họ chuyển đổi giữa các tab không liên quan trung bình mười bốn lần trong mỗi phiên học năm mươi phút.)

Ở đây có hai phần đối lập:

Self-report: students claimed to be "fully focused" *(sinh viên tự cho rằng mình hoàn toàn tập trung.)*

Scientific findings: eye-tracking data showed that they shifted between unrelated tabs

(dữ liệu theo dõi chuyển động mắt cho thấy họ liên tục chuyển sang các tab không liên quan)

=> Đây chính là sự không khớp giữa nhận thức chủ quan và kết quả khoa học.

C. Paragraph 3 *(Đoạn 3)*

=> Sai vì chỉ giải thích giải thích hiện tượng - hậu quả và không có dữ liệu nghiên cứu đối chiếu với lời tự báo cáo

D. Paragraph 4 *(Đoạn 4)*

=> Sai vì chỉ bàn về giải pháp và vai trò của thiết bị số.

Đáp án: B

Question 35 (TH)

Phương pháp:

Đọc lướt qua bài đọc để khoanh vùng thông tin có "examples for a general term" từ đó xác định được đoạn nào nói về nó.

Cách giải:

In which paragraph does the writer provide examples for a general term?

(Trong đoạn văn nào tác giả đưa ra ví dụ cho một thuật ngữ chung?)

A. Paragraph 4 *(Đoạn 4)*

=> Đúng vì tác giả có sử dụng một thuật ngữ chung là "some forms of academic work" *(một số hình thức công việc học thuật)*. Ngay sau đó, tác giả đã đưa ra các ví dụ cụ thể để minh họa cho cụm từ này bao gồm: annotating digital texts *(chú thích các văn bản kỹ thuật số)*, accessing research databases *(truy cập cơ sở dữ liệu nghiên cứu)*, recording lectures *(ghi âm bài giảng)*.

B. Paragraph 2 *(Đoạn 2)*

=> Sai vì chỉ đưa ra số liệu từ một nghiên cứu cụ thể về hành vi chuyển đổi tab của sinh viên.

C. Paragraph 1 *(Đoạn 1)*

=> Sai vì chỉ giới thiệu thực trạng sử dụng laptop như một thói quen tự động của sinh viên.

D. Paragraph 3 *(Đoạn 3)*

=> Sai vì chỉ giải thích định nghĩa của thuật ngữ tâm lý học "the illusion of competence" *(ảo tưởng về năng lực)* và kết quả kiểm tra chứ không liệt kê các ví dụ cho một thuật ngữ chung.

Đáp án: A

Question 36 (TH)

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ và sự tương quan lặp lại các từ trong câu để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp thep thứ tự của các đáp án được cho sao cho được đoạn văn hoàn chỉnh.

a. Initial results were impressive, as villagers reported broadband speeds comparable to city standards with significantly improved reliability. => Câu đề cập đến kết quả không thể là câu mở đầu nên đứng sau câu đã nêu vấn đề - giải pháp; loại B.

(Kết quả ban đầu rất ấn tượng, khi người dân làng báo cáo tốc độ băng thông rộng tương đương với tiêu chuẩn thành phố với độ tin cậy được cải thiện đáng kể.)

b. For years, the isolated villages of central Marsh County struggled with unreliable copper cables that could not handle increasing bandwidth demands. => Với trạng từ thời gian "For years" thích hợp làm câu mở đầu nêu lên vấn đề; chọn C.

(Trong nhiều năm, các ngôi làng hẻo lánh ở trung tâm Quận Marsh đã phải vật lộn với cáp đồng không đáng tin cậy, không thể đáp ứng nhu cầu băng thông ngày càng tăng.)

c. Consequently, the local council, partnering with two providers, committed to laying fibre optic cables to every household within a year. => Không thể là câu mở đầu đoạn với liên từ chỉ kết quả "Consequently".

(Do đó, hội đồng địa phương, hợp tác với hai nhà cung cấp, đã cam kết lắp đặt cáp quang đến mọi hộ gia đình trong vòng một năm.)

d. To minimise disruption, cables were placed along existing verges, while community halls served as temporary installation hubs. => Đây là câu nêu giải pháp, không thích hợp làm câu mở đầu, nên đứng sau câu nêu vấn đề; loại A.

(Để giảm thiểu sự gián đoạn, cáp được đặt dọc theo lề đường hiện có, trong khi các hội trường cộng đồng được sử dụng làm trung tâm lắp đặt tạm thời.)

e. Encouraged by the villagers' satisfaction, neighbouring counties have requested guidance on adopting the model for their remote villages. => Không thể làm câu mở đầu đoạn vì phải đứng sau đã đề cập đến "the model"; loại D.

(Được khích lệ bởi sự hài lòng của người dân làng, các quận lân cận đã yêu cầu hướng dẫn về việc áp dụng mô hình này cho các ngôi làng vùng sâu vùng xa của họ.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **b – c – d – a – e**

[b] For years, the isolated villages of central Marsh County struggled with unreliable copper cables that could not handle increasing bandwidth demands. **[c]** Consequently, the local council, partnering with two providers, committed to laying fibre optic cables to every household within a year. **[d]** To minimise disruption, cables were placed along existing verges, while community halls served as temporary installation hubs. **[a]** Initial results were impressive, as villagers reported broadband speeds comparable to city standards with significantly improved reliability. **[e]** Encouraged by the villagers' satisfaction, neighbouring counties have requested guidance on adopting the model for their remote villages.

Tạm dịch:

[b] Trong nhiều năm, các ngôi làng hẻo lánh ở trung tâm Quận Marsh đã phải vật lộn với các đường cáp đồng không đáng tin cậy, không thể đáp ứng nhu cầu băng thông ngày càng tăng. [c] Do đó, hội đồng địa phương, hợp tác với hai nhà cung cấp, đã cam kết lắp đặt cáp quang đến mọi hộ gia đình trong vòng một năm. [d] Để giảm thiểu sự gián đoạn, cáp được đặt dọc theo các lề đường hiện có, trong khi các hội trường cộng đồng được sử dụng làm trung tâm lắp đặt tạm thời. [a] Kết quả ban đầu rất ấn tượng, khi người dân

báo cáo tốc độ băng thông rộng tương đương với tiêu chuẩn thành phố với độ tin cậy được cải thiện đáng kể.

[e] Được khích lệ bởi sự hài lòng của người dân, các quận lân cận đã yêu cầu hướng dẫn về việc áp dụng mô hình này cho các ngôi làng xa xôi của họ.

Đáp án: C

Question 37 (TH)

Phương pháp:

Dựa vào sự tương ứng giữa các câu đối - đáp giữa 2 nhân vật (khách hàng và quản lý) để chọn các cặp câu hội thoại đúng từ đó chọn được thứ tự sắp xếp đúng cho cả bài hội thoại.

a. Customer: What if I don't keep the original packaging?

(Khách hàng: Nếu tôi không giữ lại bao bì gốc thì sao?)

b. Customer: Great. I'll bring the item and receipt tomorrow.

(Khách hàng: Tuyệt vời. Tôi sẽ mang sản phẩm và hóa đơn đến vào ngày mai.)

c. Customer: I'd like to exchange the electric fan I bought yesterday. => Nêu trực tiếp mong muốn mục đích hội thoại, thích hợp làm câu mở đầu; loại B, D.

(Khách hàng: Tôi muốn đổi chiếc quạt điện tôi đã mua hôm qua.)

d. Manager: Sold items can be exchanged within five days, but we don't give refunds. => Sử dụng lại động từ "exchange", thích hợp đứng ngay sau "c"; loại A.

(Quản lý: Hàng đã bán có thể đổi trong vòng năm ngày, nhưng chúng tôi không hoàn tiền ạ.)

e. Manager: No problem, only your receipt is needed.

(Quản lý: Không vấn đề gì, chỉ cần mang theo hóa đơn của anh/chị là được ạ.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **c – d – a – e – b**

c. Customer: I'd like to exchange the electric fan I bought yesterday.

(Khách hàng: Tôi muốn đổi chiếc quạt điện tôi đã mua hôm qua.)

d. Manager: Sold items can be exchanged within five days, but we don't give refunds.

(Quản lý: Hàng đã bán có thể đổi trong vòng năm ngày, nhưng chúng tôi không hoàn tiền ạ.)

a. Customer: What if I don't keep the original packaging?

(Khách hàng: Nếu tôi không giữ lại bao bì gốc thì sao?)

e. Manager: No problem, only your receipt is needed.

(Quản lý: Không vấn đề gì, chỉ cần mang theo hóa đơn của anh/chị là được ạ.)

b. Customer: Great. I'll bring the item and receipt tomorrow.

(Khách hàng: Tuyệt vời. Tôi sẽ mang sản phẩm và hóa đơn đến vào ngày mai.)

Đáp án: C

Question 38 (VD)

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ và sự tương quan lặp lại các từ trong câu để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.

- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp thep thứ tự của các đáp án được cho sao cho được đoạn văn hoàn chỉnh.

Dear Ms Hoang,

(Kính gửi cô Hoàng,)

a. A payment of $5,000 will be released in the beginning, and the remaining balance after the submission of your mid – term report. => Đề cập đến số tiền nên đứng ngay sau "e".

(Khoản tiền 5.000 đô la sẽ được giải ngân ban đầu, và số dư còn lại sẽ được thanh toán sau khi bạn nộp báo cáo giữa kỳ.)

b. Failure to respond by the stated date will result in the offer being granted to the next qualified candidate.

(Nếu không phản hồi trước ngày quy định, suất học bổng sẽ được trao cho ứng viên đủ điều kiện tiếp theo.)

c. We are delighted to inform you that you have been awarded the Young Researcher Grant.

(Chúng tôi rất vui mừng thông báo rằng bạn đã được trao tặng Học bổng Nghiên cứu viên trẻ.)

d. To confirm your acceptance, please sign the attached form and submit it by 31 August.

(Để xác nhận chấp nhận, vui lòng ký vào mẫu đơn đính kèm và nộp trước ngày 31 tháng 8.)

e. The funding is intended to support your fieldwork and must not be used for equipment purchases without prior approval. => "The funding" thay thế cho "the Young Researcher Grant" đã được nhắc đến trước đó; thứ tự "c – e"; chọn C.

(Kinh phí này nhằm hỗ trợ công tác nghiên cứu thực địa của bạn và không được sử dụng để mua thiết bị mà không có sự chấp thuận trước.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **c – e – a – d – b**

Dear Ms Hoang,

[c] We are delighted to inform you that you have been awarded the Young Researcher Grant. **[e]** The funding is intended to support your fieldwork and must not be used for equipment purchases without prior approval. **[a]** A payment of $5,000 will be released in the beginning, and the remaining balance after the submission of your mid – term report. **[d]** To confirm your acceptance, please sign the attached form and submit it by 31 August. **[b]** Failure to respond by the stated date will result in the offer being granted to the next qualified candidate.

Tạm dịch:

Kính gửi cô Hoàng,

[c] Chúng tôi rất vui mừng thông báo rằng bạn đã được trao tặng Học bổng Nghiên cứu viên trẻ. [e] Kinh phí này nhằm hỗ trợ công tác nghiên cứu thực địa của bạn và không được sử dụng để mua thiết bị mà không có sự chấp thuận trước. [a] Khoản thanh toán 5.000 đô la sẽ được giải ngân ban đầu, và số dư còn lại sẽ được thanh toán sau khi bạn nộp báo cáo giữa kỳ. [d] Để xác nhận chấp nhận, vui lòng ký vào mẫu đơn đính

kèm và gửi trước ngày 31 tháng 8. [b] Nếu không phản hồi trước ngày quy định, học bổng sẽ được trao cho ứng viên đủ điều kiện tiếp theo.

Đáp án: C

Question 39 (NB)

Phương pháp:

Dựa vào quy tắc hội thoại cơ bản giữa hai nhân vật có lượt lời xen kẽ nhau => loại A, C.

a. Diner: Excuse me, I've been waiting so long for my order. => Thích hợp làm câu mở đầu hội thoại với "Excuse me"; chọn D.

(Khách hàng: Xin lỗi, tôi đã đợi món ăn của mình rất lâu rồi.)

b. Diner: Thanks for your help. => Câu cảm ơn không thích hợp mở đầu hội thoại; loại B.

(Khách hàng: Cảm ơn vì sự giúp đỡ.)

c. Waiter: I'm sorry! I'll check with the kitchen and get back to you immediately.

(Người phục vụ: Tôi rất xin lỗi! Tôi sẽ kiểm tra với nhà bếp và quay lại với quý khách ngay lập tức.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **a – c – b**

a. Diner: Excuse me, I've been waiting so long for my order.

(Khách hàng: Xin lỗi, tôi đã đợi món ăn của mình rất lâu rồi.)

c. Waiter: I'm sorry! I'll check with the kitchen and get back to you immediately.

(Người phục vụ: Tôi rất xin lỗi! Tôi sẽ kiểm tra với nhà bếp và quay lại với quý khách ngay lập tức.)

b. Diner: Thanks for your help.

(Khách hàng: Cảm ơn vì sự giúp đỡ.)

Đáp án: D

Question 40 (VD)

Phương pháp:

- Tận dụng tối đa các liên kết từ và sự tương quan lặp lại các từ trong câu để liên hệ đến thứ tự sắp xếp hợp lý.
- Dịch nghĩa các câu và sắp xếp thep thứ tự của các đáp án được cho sao cho được đoạn văn hoàn chỉnh.

a. Inhabitants of coastal regions housing large – scale facilities have reported that the low hum of the constant rotation impairs their sleep quality. => Không thể làm câu mở đầu, phải đứng sau câu giới thiệu cái gì quay liên tục; loại B.

(Cư dân các vùng ven biển nơi có các cơ sở quy mô lớn đã báo cáo rằng tiếng ồn nhỏ của sự quay liên tục làm ảnh hưởng đến chất lượng giấc ngủ của họ.)

b. Nevertheless, the argument for transitioning is not entirely convincing when the implications for residents in the immediate vicinity are taken into account.

(Tuy nhiên, lập luận về việc chuyển đổi không hoàn toàn thuyết phục khi xét đến những tác động đối với cư dân sống ở khu vực lân cận.)

c. With the infrastructure in place, operational expenditures of wind mills are substantially lower than those of coal or gas facilities. => Không thích hợp làm câu mở đầu; loại A.

(Với cơ sở hạ tầng hiện có, chi phí vận hành của các nhà máy điện gió thấp hơn đáng kể so với các nhà máy điện than hoặc khí đốt.)

d. Wind power has been promoted as a notably clean and economically viable substitute for fossil fuels. => Giới thiệu chung thích hợp làm câu mở đầu đoạn; chọn D.

(Năng lượng gió được quảng bá như một nguồn năng lượng thay thế sạch và khả thi về mặt kinh tế cho nhiên liệu hóa thạch.)

e. Progress on a country's renewable targets necessitates balancing each proposed initiative against the burdens imposed upon local populations. => Không thích hợp làm câu mở đầu; loại C.

(Tiến độ đạt được các mục tiêu năng lượng tái tạo của một quốc gia đòi hỏi phải cân bằng từng sáng kiến được đề xuất với gánh nặng đặt lên vai người dân địa phương.)

Cách giải:

Thứ tự đúng: **d – c – b – a – e**

[d] Wind power has been promoted as a notably clean and economically viable substitute for fossil fuels. **[c]** With the infrastructure in place, operational expenditures of wind mills are substantially lower than those of coal or gas facilities. **[b]** Nevertheless, the argument for transitioning is not entirely convincing when the implications for residents in the immediate vicinity are taken into account. **[a]** Inhabitants of coastal regions housing large – scale facilities have reported that the low hum of the constant rotation impairs their sleep quality. **[e]** Progress on a country's renewable targets necessitates balancing each proposed initiative against the burdens imposed upon local populations.

Tạm dịch:

[d] Năng lượng gió được quảng bá như một nguồn năng lượng sạch và khả thi về mặt kinh tế để thay thế nhiên liệu hóa thạch. [c] Với cơ sở hạ tầng hiện có, chi phí vận hành của các nhà máy điện gió thấp hơn đáng kể so với các nhà máy điện than hoặc khí đốt. [b] Tuy nhiên, lập luận về việc chuyển đổi không hoàn toàn thuyết phục khi xét đến những tác động đối với cư dân sống ở khu vực lân cận. [a] Cư dân của các vùng ven biển có các cơ sở quy mô lớn đã báo cáo rằng tiếng ồn nhỏ của sự quay liên tục làm giảm chất lượng giấc ngủ của họ. [e] Tiến độ đạt được các mục tiêu năng lượng tái tạo của một quốc gia đòi hỏi phải cân bằng từng sáng kiến được đề xuất với gánh nặng đặt lên vai người dân địa phương.

Đáp án: D