BTVN: CHỮA ĐỀ THI THỬ ĐGNL ĐHSP HÀ NỘI – ĐỀ 2 (CÓ LỜI GIẢI CHI TIẾT)
MÔN: NGỮ VĂN 12
BIÊN SOẠN: BAN BIÊN TẬP TUYENSINH 247

MỤC TIÊU

✓ *Vận dụng kiến thức, kỹ năng để thực hành làm bài thi.*

Phần I. *Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Đối với mỗi câu, thi sinh chỉ chọn một phương án.*

I.1. (ID: 798638) ***Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 1 đến 10***

VĂN BẢN 1

[1] Thay đổi là chuyện đương nhiên, vì thế hãy ngưng than vãn để nhìn nhận mọi chuyện theo hướng tích cực. Phần lớn chúng ta đều được nuôi dưỡng để lớn lên là những người biết suy tính cẩn thận. Trước khi nói phải nhớ "uốn lưỡi 7 lần". Làm việc gì cũng phải "nhìn trước ngó sau", phải "nghĩ cho chín". Nhưng điều gì cũng có hai mặt. Chính thói quen suy nghĩ quá nhiều, cẩn thận quá mức đã cướp đi sự tự tin, khiến ta nhìn đâu cũng thấy người xấu, ngồi đâu cũng nghe chuyện xấu. Như vậy, khi hoàn cảnh biến chuyển và khó khăn hiện hữu, ta sẽ chỉ thêm sợ hãi và lo lắng bởi chỉ biết suy nghĩ tiêu cực.

[2] Bên cạnh đó, đặc điểm chung của những người thành công là không ngủ quên trên chiến thắng. Kể cả khi đã có những chiến tích lớn, họ vẫn không ngừng làm mới mình. Tờ báo lừng danh Washington Post có lẽ đã sớm lụn bại trong cuộc cạnh tranh khốc liệt của truyền thông hiện đại nếu ông chủ Jeff Bezos không nhanh chóng cải tổ lại bộ máy "già nua". Ông cho xây hẳn một tòa soạn mới theo mô hình tân tiến nhất, lắp đặt các thiết bị hiện đại để hỗ trợ phân tích số liệu, nhu cầu đọc của độc giả… và đẩy mạnh sản xuất các tác phẩm báo chí mới mẻ bắt kịp xu hướng. Hay gần gũi hơn với chúng ta là sự thay đổi không ngừng của Facebook. Mặc dù đã có hơn 1 tỷ người dùng toàn cầu, Mark Zuckerberg và các cộng sự vẫn liên tục cập nhật các tính năng mới để tối đa thời gian chúng ta "lang thang" trên mạng xã hội này.

[3] Cuộc sống không ngừng biến chuyển, và chúng ta cần phải biết thích ứng linh hoạt trong mọi hoàn cảnh. Hãy nhớ rằng, bất cứ ai trên đời cũng phải thay đổi nếu không muốn bị tụt hậu. Trong quá trình đối mặt với những biến động trong cuộc đời, rào cản lớn nhất của mỗi người suy cho cùng đều là chính mình. Nếu phá vỡ được mọi xiềng xích đang kìm hãm tiềm năng bản thân, bạn nhất định sẽ có thể chinh phục chặng đường chông gai trước mắt!

(*Chàng tí hon, miếng pho mát* và bài học về sự thay đổi, Vân Anh spiderum, theo Trí thức trẻ)

Câu 1: Những thao tác nghị luận chính nào sau đây được sử dụng trong đoạn (3)?

A. Phân tích, chứng minh, bình luận.
B. Bình luận, so sánh, chứng minh.
C. Giải thích, bình luận, chứng minh.
D. So sánh, phân tích, chứng minh.

Câu 2: Vấn đề nghị luận trong văn bản được triển khai theo trình tự nào sau đây?

A. Lối sống truyền thống của người Việt; nhu cầu thay đổi lối sống trong xã hội hiện đại; giải pháp cho việc thay đổi lối sống vốn đã hình thành từ lâu của người Việt.

B. Mặt trái của lối sống không linh hoạt; lợi ích của việc biết thích ứng; khó khăn và những giải pháp để thích ứng linh hoạt trong mọi hoàn cảnh.

C. Tác hại của việc suy nghĩ quá nhiều; giải pháp để hạn chế tình trạng suy nghĩ quá nhiều; Tổng kết lại vấn đề về lối sống suy nghĩ quá nhiều

D. Hiện trạng lối sống của giới trẻ ngày nay; lợi ích của lối sống linh hoạt đối với người trẻ; Những thách thức và giải pháp để hạn chế lỗi sống thụ động của giới trẻ ngày nay.

Câu 3: Trong đoạn (1), cụm từ "uốn lưỡi 7 lần" chỉ điều gì sau đây?

A. Cần phải suy nghĩ cẩn trọng trước khi nói
B. Chỉ sự rụt dè trong giao tiếp
C. Chỉ sự đề phòng trong giao tiếp
D. Cần tập trung trong khi giao tiếp

Câu 4: Theo đoạn [3], cần làm gì để đối diện với những khó khăn trước mắt?

A. Không được ngủ quên trên chiến thắng
B. Kiên trì và cố gắng học hỏi
C. Phá vỡ xiềng xích kìm hãm tiềm năng của bản thân.
D. Chấp nhận sự biến chuyển của cuộc sống

Câu 5: Trong đoạn (3), thông tin về tờ báo lừng danh Washington Post hỗ trợ làm rõ mục đích nào sau đây?

A. Chứng minh sự thành công sẽ đến khi chúng ta biết vượt qua những thất bại.

B. Nhấn mạnh tầm quan trọng của sự kiên trì trong tìm kiếm con đường đi đúng đắn.

C. Khuyết khích người trẻ dám nghĩ dám làm.

D. Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc luôn cố gắng không ngừng làm mới mình.

I.2. (ID: 798644) ***Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 6 đến 10***

VĂN BẢN 2

Từ Bắc vào Nam bạn sẽ đi qua một con đường khá đẹp, dài gần 20 cây số ven biển Nha Trang. Tôi đang muốn nhắc tới đường Phạm Văn Đồng. Con đường này được xây dựng để tăng cường lưu thông và giảm những vất vả trong việc di chuyển đường bộ từ Bắc vào Nam, từ đó sẽ góp phần tăng trưởng kinh tế của đất nước. Những ưu điểm của đường Phạm Văn Đồng thì không cần phải bàn đến, tôi cũng đang đi trên con đường đẹp đó. Nhưng... Trên con đường này có hai tụ điểm rác nổi bật: cảng cá Vĩnh Lương và một khu vực nữa ngay gần trung tâm thành phố. Rác nhiều đến nỗi du khách nước ngoài đã từng tổ chức chiến dịch nhặt rác vì nhìn bừa bãi quá họ không thể chịu nổi. Rác đến từ các tàu cá, trừ khoảng tháng 9 và 10 sóng cuốn rác ra xa ngoài khơi, còn tầm tháng 8 như bây giờ rác lại tấp đầy vào bờ. Người dân ở đây dường như đã quen với việc đó rồi (lại là một sự quen tai hại) nên họ mặc kệ. Chính quyền thi thoảng vẫn vận động mọi người cùng dọn rác, song ít lâu sau đâu lại vào đấy. Vậy mới thấy rác cứ như thuỷ triều vậy, đến và đi như một hiện tượng tự nhiên có chu kì và con người phải bất lực. Trong hành trình của mình, tôi không sao quên được những người ngư dân chất phác. Dẫu biết hành động xả rác của họ là sai trái mà trong lòng vẫn thấy thương họ đến kì lạ. Tôi nghe người người than về cái chu kì thuỷ triều rác thải, nhìn ra bên ngoài vẫn thấy vài cụ già rảnh rỗi nhặt nhạnh rác. Chợt nhớ về quãng đường qua khúc ruột miền Trung thổi rát gió Lào, nơi cũng có những người già lượm ve chai, nhặt rác làm sạch bãi biển rất đáng mến... Vì sự tiện lợi, túi ni lông phổ biến ở mọi cảng, tất nhiên cảng này chẳng nằm ngoài xu thế nhanh - tiện - gọn ấy. Các tàu đánh bắt cá thả túi ni lông như thả tờ rơi. Ấy nhưng

tuyệt nhiên ở các cảng cá tôi qua, chẳng hề thấy một biển cấm. Xả rác ở cảng cũng được coi là chuyện bình thường thì bảo sao ngay trung tâm Nha Trang có cảnh du khách quốc tế phải đi nhặt rác vì... tức mắt quá.

(Lekima Hùng, *trích Du kí xanh - Hành trình cứu biển*, NXB Thanh niên, Hà Nội, 2019, tr. 86 - 87)

Câu 6: Nhận định nào sau đây phù hợp với nội dung văn bản?

A. Nguyên nhân và giải pháp của vấn đề xả rác bừa bãi ven biển miền Trung

B. Thực trạng và nguyên nhân của vấn đề rác thải dọc theo con đường Phạm Văn Đồng.

C. Nguyên nhân và giải pháp khắc phục tình trạng xả rác bừa bãi

D. Góc nhìn của khách du lịch về vấn đề môi trường tại Việt Nam

Câu 7: Việc đưa thông tin về du khách nước ngoài tổ chức nhặt rác có tác dụng gì?

A. Chứng minh cho sự phát triển của du lịch biển Việt Nam

B. Tuyên truyền hành động bảo vệ môi trường

C. Nhấn mạnh về thực trạng rác thải đáng báo động

D. Tái hiện hoạt động khách du lịch tại Việt Nam

Câu 8: Phương án nào sau đây nêu đúng nguyên nhân chính dẫn đến việc xả rác ở ven biển?

A. Người dân xem đây là chuyện bình thường

B. Do sự lên xuống của thuỷ triều

C. Do các thuyền bắt cá sử dụng túi nilong

D. Cơ quan có thẩm quyền chưa có biện pháp can thiệp

Câu 9: Cụm từ "một sự quen tai hại" nhắc tới điều gì?

A. Khách du lịch nước ngoài nhặt rác ở bờ biển

B. Ngư dân đã quen với việc tầm tháng 8 đổ ra rác lại tấp đầy vào bờ

C. Người già ven các khu vực biển miền Trung tiến hành nhặt rác

D. Lượng rác thải lớn đến từ các tàu thuyền đánh cá sau mỗi lần ra khơi

Câu 10: Theo văn bản, vì sao vấn đề xả rác gặp khó khăn dù đã có những biện pháp khắc phục?

A. Do chưa có các biện pháp tuyên truyền hiệu quả

B. Do ý thức của người dân cùng với đó là các biện pháp ngăn chặn còn lỏng lẻo.

C. Ỷ nại vào các chiến dịch tình nguyện nhặt rác bên bờ biển

D. Do người dân chưa biết cách xử lý rác thải

Phần 2: Viết nghị luận xã hội

Câu 1: (ID: 800609 - VD) *"Ý nghĩa thực sự của cuộc sống là ở chỗ dám hành động" - (K. Marx).* Anh/Chị có đồng ý với quan điểm trên không? Hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) làm rõ ý kiến của anh/chị.

Phần 3: Viết nghị luận văn học

Câu 1: (ID: 800610 - VD)

Lời ru của mẹ

Lời ru ẩn nơi nào

Giữa mênh mang trời đất

Khi con vừa ra đời
Lời ru về mẹ hát

Lúc con nằm ấm áp
Lời ru là tấm chăn
Trong giấc ngủ êm đềm
Lời ru thành giấc mộng

Khi con vừa tỉnh giấc
Thì lời ru đi chơi
Lời ru xuống ruộng khoai
Ra bờ ao rau muống

Và khi con đến lớp
Lời ru ở cổng trường
Lời ru thành ngọn cỏ
Đón bước bàn chân con

Mai rồi con lớn khôn
Trên đường xa nắng gắt
Lời ru là bóng mát
Lúc con lên núi thẳm
Lời ru cũng gập ghềnh
Khi con ra biển rộng
Lời ru thành mênh mông.

(*Lời ru của mẹ*, Xuân Quỳnh)

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

Phần I. *Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 10. Đối với mỗi câu, thi sinh chỉ chọn một phương án.*

I.1. ***Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 1 đến 10***

Câu 1:

Phương pháp: Căn cứ vào các thao tác lập luận đã học.

Cách giải:

- Phân tích: Tác giả chia nhỏ vấn đề thành ba luận điểm (mặt trái của lối sống kém linh hoạt; tác dụng của việc biết thích nghi, thay đổi linh hoạt; Cần làm gì để thay đổi lối sống trở nên linh hoạt). Mỗi một luận điểm đều có sự lập luận, phân tích cụ thể.

- Chứng minh: Đưa ra dẫn chứng cụ thể để củng cố cho nhận định: *"đặc điểm chung của những người thành công là không ngủ quên trên chiến thắng. Kể cả khi đã có những chiến tích lớn, họ vẫn không ngừng làm mới mình".*

- Bình luận: Ở đoạn [3], tác giả đưa ra những bàn luận mang tính cá nhân khi nói đến khó khăn trong việc thích ứng linh hoạt và giải pháp cho vấn đề đó

- Phân tích, loại trừ:

+ Đáp án B, D sai vì không có sự so sánh giữa các luận điểm hay giữa các quan điểm.

+ Đáp án C sai vì tác giả không đưa ra giải thích về một vấn đề nào.

Đáp án: A.

Câu 2:

Phương pháp: Căn cứ vào trình tự nội dung văn bản.

Cách giải:

- Văn bản được chia thành ba đoạn với trình tự phát triển rõ ràng:

(1) Mặt trái của lối sống không linh hoạt

+ Con người thường than vãn trước những thay đổi của cuộc sống.

+ Mặt trái của việc suy nghĩ quá nhiều, cẩn thận quá mức (cướp đi sự tự tin, nhìn đâu cũng thấy người xấu)

+ Khi hoàn cảnh biến chuyển và khó khăn hiện hữu, ta sẽ chỉ thêm sợ hãi và lo lắng

(2) Lợi ích của việc biết thích ứng:

+ Biết thích ứng tạo ra thành công

+ Đưa ra dẫn chứng về những người thành công không ngừng thay đổi để thích nghi với sự biến chuyển của cuộc sống.

(3) Khó khăn và những giải pháp để thích ứng linh hoạt trong mọi hoàn cảnh.

+ Khó khăn trong quá trình đối mặt với những biến động trong cuộc đời, rào cản lớn nhất của mỗi người đều là chính mình.

+ Giải pháp: Nếu phá vỡ được mọi xiềng xích đang kìm hãm tiềm năng bản thân, bạn nhất định sẽ có thể chinh phục chặng đường chông gai trước mắt.

- Phân tích, loại trừ:

+ Đáp án A sai vì cẩn thận quá mức, suy nghĩ quá nhiều không gọi là lối sống truyền thống của người Việt

+ Đáp án C sai vì đoạn 3 bàn về khó khăn và giải pháp.

+ Đáp án D sai vì bàu viết nói đến con người không đề cập chỉ riêng đối tượng những người trẻ.

Đáp án: B.

Câu 3:

Phương pháp: Căn cứ vào nội dung đoạn (2) và câu chứa cụm từ

Cách giải:

Ý nghĩa của cụm từ "uốn lưỡi 7 lần: "chỉ sự suy nghĩ cẩn trọng trước khi nói.

- Phân tích, loại trừ:

+ Đáp án B sai vì cụm từ nhắc đến sự cẩn thận chứ không nhắc đến sự rụt dè

+ Đáp án C sai vì cụm từ nhắc đến sự cẩn thận chứ không nhắc đến sự đề phòng

+ Đáp án D sai vì cụm từ nhắc đến sự cẩn thận, sự tập trung trong giao tiếp là chưa đủ.

Đáp án: A.

Câu 4 (TH):

Phương pháp: Căn cứ vào nội dung toàn văn bản

Cách giải:

- Trong đoạn (3), văn bản viết: Cuộc sống không ngừng biến chuyển, và chúng ta cần phải biết thích ứng linh hoạt trong mọi hoàn cảnh. Hãy nhớ rằng, bất cứ ai trên đời cũng phải thay đổi nếu không muốn bị tụt hậu. Trong quá trình đối mặt với những biến động trong cuộc đời, rào cản lớn nhất của mỗi người suy cho cùng đều là chính mình. Nếu phá vỡ được mọi xiềng xích đang kìm hãm tiềm năng bản thân, bạn nhất định sẽ có thể chinh phục chặng đường chông gai trước mắt!

➞ Như vậy, để đối diện với những khó khăn trước mắt cần phá vỡ xiềng xích kìm hãm tiềm năng của bản thân.

- Phân tích, loại trừ:

+ Đáp án A sai vì không ngủ quên trên chiến thắng chỉ là bước đầu của việc biết thay đổi để thích ứng.

+ Đáp án B sai vì văn bản không đề cập đến sự kiên trì.

+ Đáp án D sai vì chỉ chấp nhận sự biến chuyển của cuộc sống thôi thì chưa đủ.

Đáp án: C.

Câu 5 (TH):

Phương pháp: Căn cứ vào nội dung đoạn (3).

Cách giải:

Trong đoạn (3), thông tin về tờ báo lừng danh Washington Post là dẫn chứng cho nhận định: đặc điểm chung của những người thành công là không ngủ quên trên chiến thắng. Kể cả khi đã có những chiến tích lớn, họ vẫn không ngừng làm mới mình.

➞ Như vậy, thông tin về tờ báo lừng danh Washington Post hỗ trợ làm rõ mục đích nhấn mạnh tầm quan trọng của việc luôn cố gắng không ngừng làm mới mình.

- Phân tích, loại trừ:

+ Đáp án A sai vì dẫn chứng không đề cập đến những thất bại.

+ Đáp án B sai vì dẫn chứng không đề cập đến sự kiên trì

+ Đáp án C sai vì mục đích của bài viết không chỉ hướng tới người trẻ.

Đáp án: D.

I.2. ***Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 6 đến 10***

Câu 6:

Phương pháp: Đọc hiểu – Nhận diện nội dung của văn bản.

Cách giải:

- Đoạn trích nói tới:

+ Thực trạng của việc ô nhiễm rác thải trên con đường Phạm Văn Đồng *(Rác nhiều đến nỗi du khách nước ngoài đã từng tổ chức chiến dịch nhặt rác vì nhìn bừa bãi quá họ không thể chịu nổi. Rác đến từ các tàu cá, trừ khoảng tháng 9 và 10 sóng cuốn rác ra xa ngoài khơi, còn tầm tháng 8 như bây giờ rác lại tấp đầy vào bờ.....)*

+ Nguyên nhân dẫn đến việc ô nhiễm rác thải trên con đường Phạm Văn Đồng *(Người dân ở đây dường như đã quen với việc đó rồi (lại là một sự quen tai hại) nên họ mặc kệ; Tuyệt nhiên ở các cảng cá tôi qua, chẳng hề thấy một biển cấm,...)*

=> Nội dung của văn bản: Thực trạng và nguyên nhân của vấn đề rác thải dọc theo con đường Phạm Văn Đồng.

- Loại từ:

+ Đáp án A và C sai vì đoạn văn không đề cập đến giải pháp cho vấn đề xả rác bừa bãi tại ven biển miền Trung.

+ Đáp án D sai vì góc nhìn của khách du lịch trong trường hợp này chỉ mang tính chất hỗ trợ củng cố thêm nội dung của văn bản.

Đáp án: B.

Câu 7:

Phương pháp: Đọc kĩ lại những đoạn đề cập đến khách du lịch – Liên hệ nội dung

Cách giải:

- Theo đoạn trích, Rác nhiều đến nỗi du khách nước ngoài đã từng tổ chức chiến dịch nhặt rác vì nhìn bừa bãi quá họ không thể chịu nổi.

=> Việc đưa thông tin du khách nước ngoài tổ chức nhặt rác nhằm nhấn mạnh cho tình trạng ô nhiễm của chúng ta. Việc ô nhiễm đáng báo động đến mức những người vốn đến đây để du lịch cũng phải tham gia dọn dẹp vì không chịu nổi.

- Phương pháp loại trừ:

+ Đáp án A sai vì việc nhặt rác bên bờ biển không chứng minh sự phát triển của du lịch Việt Nam. Ngược lại là một tình trạng đáng báo động cho ngành du lịch.

+ Đáp án B sai vì thông tin không hướng nhiều đến mục đích tuyên truyền.

+ Đáp án D sai vì mang tính cất chung chung không phù hợp với mục đích văn bản

Đáp án: C.

Câu 8:

Phương pháp: Đọc kĩ văn bản, áp dụng phương pháp loại trừ.

Cách giải:

- Theo văn bản, "Xả rác ở cảng cũng được coi là chuyện bình thường thì bảo sao ngay trung tâm Nha Trang có cảnh du khách quốc tế phải đi nhặt rác vì... tức mắt quá". hay "Người dân ở đây dường như đã quen với việc đó rồi (lại là một sự quen tai hại) nên họ mặc kệ".

=> Nguyên nhân chính dẫn đến vấn đề rác thải ở ven biển đó là: Người dân xem đây là chuyện thường và họ mặc kệ. Chính vì vậy, vấn đề rác thải vẫn tiếp tục diễn ra mà không có sự thay đổi tích cực nào hơn.

- Phương pháp loại trừ:

+ Đáp B sai vì sự lên xuống của thuỷ triều sẽ không phải là nguyên nhân của việc ô nhiễm rác thải. Đây là quy luật tự nhiên. Do con người xả rác bừa bãi nên mới có tình trạng trừ khoảng tháng 9 và 10 sóng cuốn rác ra xa ngoài khơi, còn tầm tháng 8 như bây giờ rác lại tấp đầy vào bờ.

+ Đáp án C sai vì việc các thuyền đánh cá sử dụng túi nilong không ảnh hưởng đến môi trường, sẽ không gây ô nhiễm rác thải nếu họ không vứt bừa bãi hoặc ném xuống biển như một thói quen.

+ Đáp án D sai vì "Chính quyền thi thoảng vẫn vận động mọi người cùng dọn rác, song ít lâu sau đâu lại vào đấy." => Cơ quan có thẩm quyền đã có những biện pháp can thiệp nhưng rồi đâu lại vào đấy.

Đáp án: A.

Câu 9:

Phương pháp: Đọc hiểu – Vận dụng kiến thức về phép thế trong các phép liêm kết câu

Cách giải:

- Cụm từ "một sự quen tai hại" xuất hiện trong đoạn sau: "Rác đến từ các tàu cá, trừ khoảng tháng 9 và 10 sóng cuốn rác ra xa ngoài khơi, còn tầm tháng 8 như bây giờ rác lại tấp đầy vào bờ. Người dân ở đây dường như đã quen với việc đó rồi (lại là một sự quen tai hại) nên họ mặc kệ".

=> Cụm từ một sự quen tai hại ở đây nói đến việc người dân đã quen với thời gian khoảng tháng 8 rác lại tấp đầy bờ.

- Phương pháp loại trừ:

+ Đáp án A sai vì việc khách du lịch nhặt rác ở bờ biển không phải là hành vi thường xuyên có chu kì nên không thể xem là một sự quen. Ngoài ra việc nhặt rác góp phần bảo vệ môi trường nên không bị xem là "tai hại".

+ Đáp án C sai vì tương tự như lý giải ở đáp án A

+ Đáp án D sai vì cụm từ một sự quen tai hại sử dụng phép thế cho vấn đề được đề cập ở câu văn trước. Vì thế "lượng rác thải lớn đến từ các tàu thuyền đánh cá sau mỗi lần ra khơi" không phù hợp.

Đáp án: B.

Câu 10:

Phương pháp: Đọc hiểu – Rút thông tin

Cách giải:

Theo văn bản, vấn đề về ô nhiễm rác thải chưa được xử lý trệt để do:

+ Ý thức của người dân: "Vì sự tiện lợi, túi ni lông phổ biến ở mọi cảng, tất nhiên cảng này chẳng nằm ngoài xu thế nhanh - tiện - gọn ấy. Các tàu đánh bắt cá thả túi ni lông như thả tờ rơi…."

+ Biện pháp của chính quyền còn lỏng lẻo: Chính quyền có phát động các đợt dọn rác nhưng "tuyệt nhiên ở các cảng cá tôi qua, chẳng hề thấy một biển cấm…"

=> Do ý thức của người dân cùng với đó là các biện pháp ngăn chặn còn lỏng lẻo.

- Phương pháp loại trừ:

+ Đáp án A sai vì văn bản không đề cập tới vấn đề tuyên truyền.

+ Đáp án C sai vì người dân và chính quyền cũng có những chiến dịch dọn rác. Việc khách du lịch dọn rác không phải là việc hàng ngày nên người dân không mang tâm thế ỷ nại vào chiến dịch nhặt rác bên bờ biển của người nước ngoài.

+ Đáp án D sai vì văn bản không đề cập đến cách thức xử lý rác thải của người dân.

Đáp án: B.

Phần 2: Viết nghị luận xã hội

Câu 1:

Phương pháp: Vận dụng kiến thức đã học về cách viết một đoạn văn nghị luận xã hội

Cách giải:

Học sinh đưa ra quan điểm cá nhân, lập luận thuyết phục. Sau đây là gợi ý:

I. Mở đoạn.

- Giới thiệu và khẳng định ý kiến: Đồng ý với quan điểm của K. Marx – "Ý nghĩa thực sự của cuộc sống là ở chỗ dám hành động".

II. Thân đoạn

1. Giải thích

- "Dám hành động": Là sẵn sàng bắt tay vào làm, biến suy nghĩ, ước mơ thành hành động cụ thể, không chần chừ, không sợ thất bại.

⟶ Hành động là yếu tố cốt lõi tạo nên giá trị và ý nghĩa của đời người.

2. Phân tích

- Hành động giúp biến ước mơ, hoài bão thành hiện thực.

- Chỉ khi dám hành động, con người mới rèn luyện bản thân, trưởng thành qua trải nghiệm.

- Hành động là cách để con người tạo ra giá trị, đóng góp cho xã hội, từ đó khẳng định sự tồn tại của mình.

Học sinh tự lấy dẫn chứng phù hợp

3. Bàn luận mở rộng

- Người chỉ biết mơ mộng, nói suông mà không hành động thì không thể đạt được điều gì có ý nghĩa.

- Tuy nhiên, hành động cần có định hướng đúng đắn, không nên hành động mù quáng.

III. Kết đoạn:

Tổng kết lại vấn đề nghị luận.

Phần 3: Viết nghị luận văn học

Câu 2:

Phương pháp: Vận dụng kiến thức đã học về cách viết bài văn nghị luận văn học

Cách giải:

I. Mở bài:

- Giới thiệu khái quát về tác giả Xuân Quỳnh và bài thơ "Lời ru của mẹ"

- Nêu vấn đề nghị luận: Bài thơ ca ngợi tình yêu thương, sự hy sinh và hình ảnh người mẹ gắn bó cùng lời ru như một dòng chảy êm đềm xuyên suốt đời con.

II. Thân bài

1. Giá trị nội dung:

Mỗi khổ thơ thể hiện một giai đoạn trong hành trình lớn lên của con, với hình ảnh lời ru mang tính ẩn dụ giàu cảm xúc.

- Lời ru từ thuở con chào đời: Gợi sự thiêng liêng, kỳ diệu của lời ru – như một phần tự nhiên của vũ trụ, có sẵn trong lòng mẹ để trao cho con ngay từ khi mới sinh. Lời ru là sự bắt đầu của tình mẫu tử – vừa thân thuộc vừa bao la.

- Lời ru trong tuổi thơ êm đềm: Lời ru trở thành vật thể cụ thể, thiết thực: chăn, giấc mộng – biểu tượng cho sự yêu thương, bao bọc =>Thể hiện sự quan tâm tỉ mỉ, dịu dàng của mẹ trong từng giấc ngủ con.

- Lời ru trong đời sống lao động: Hình ảnh lời ru gắn liền với lao động tảo tần của mẹ, làm cho lời ru không chỉ là âm thanh mà còn là giá trị sống, đạo đức lao động mẹ truyền cho con.

- Lời ru đồng hành cùng con đến trường: Lời ru tiếp tục hiện hữu trong môi trường học tập – nâng bước con trong hành trình tri thức. Lời mẹ dạy bảo vẫn âm thầm theo con, là điểm tựa tinh thần.

- Lời ru khi con trưởng thành: Khi con bước vào đời, lời ru hóa thành sự chở che tinh thần trên mọi nẻo đường gian nan. :ời ru là tình mẹ, trở thành sức mạnh, lòng kiên định, dẫn dắt con vượt qua thử thách. Dù con đi đâu, làm gì, tình mẹ vẫn theo suốt đời con.

2. Đặc sắc nghệ thuật

- Bài thơ viết theo thể tự do, ngôn ngữ nhẹ nhàng, gần gũi như một lời ru thật sự.

- Ngôn ngữ giản dị, hình ảnh ẩn dụ phong phú, giàu tính biểu cảm. Trung tâm bài thơ là hình ảnh "lời ru", tượng trưng cho tình yêu, sự chở che và đồng hành của mẹ suốt đời con.

- Nhịp thơ nhẹ nhàng, đều đặn như chính lời ru thật, gợi không khí êm đềm, trìu mến.

- Cấu trúc bài thơ theo trình tự thời gian – từ khi con ra đời đến lúc trưởng thành – làm nổi bật sự liên tục, bền bỉ của tình mẫu tử.

III. Kết bài:

- Khẳng định: "Lời ru của mẹ" là một bài thơ cảm động, thấm đẫm tình mẹ – một tình cảm thiêng liêng, cao quý, bất biến theo thời gian.