# ĐỌC: CÁNH ĐỒNG HOA. ĐỌC MỞ RỘNG

## LÝ THUYẾT

### CÁNH ĐỒNG HOA



Ở đầu làng, có một đồng cỏ khá rộng. Ja Ka, Mư Hoa, Ja Prok và Mư Nhơ thường rủ nhau tới đó vui chơi. Ja Ka luôn mang theo chiếc trống nhỏ. Cậu vỗ trống rất hay. Mỗi lần Ja Ka vỗ trống, các bạn lại cùng múa hát tưng bừng.

Thế nhưng gần đây, trên đồng cỏ, một bãi rác xuất hiện và cứ lớn dần lên, bốc mùi khó chịu. Các bạn nhỏ chẳng nô đùa, hò hét như mọi ngày.

– Cứ thế này, đồng cỏ sẽ thành bãi rác mất thôi! – Mư Nhơ thở dài.

Mư Hoa quay mặt đi, giấu những giọt nước mắt:

–Bọn mình còn đâu chỗ mà vui chơi!

Ja Ka, Ja Prok thì rầu rĩ:

- Biết làm thế nào bây giờ?

Bỗng Mư Hoa hỏi:

– Các cậu có thấy bầu trời như một vườn hoa không ?

Mư Nhơ gật đầu:

– Cánh diều giống hoa ngũ sắc, đám mây giống hoa cúc trắng,....

Mư Hoa bật dậy:

– Chúng ta sẽ biến nơi đây thành cánh đồng hoa. Mọi người không nỡ lấy cánh đồng đẹp làm chỗ đổ rác đâu.

Các bạn nhỏ chụm đầu bàn tính và quyết tâm cải tạo đồng cỏ. Biết ý tưởng dó, nhiều cô bác trong làng đã hưởng ứng. Họ hồ hởi cùng các bạn bắt tay vào dọn rác, xới đất, gieo hạt, trồng cây; ngày ngày tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu. Cây đâm chồi, nảy lộc, rồi như nở những bông hoa đầu tiên. Ba tháng sau, hoa dã dua nhau khoe sắc: cúc bách nhật tím lịm, cúc vạn thọ vàng tươi, mào gà đỏ thắm,... Quả nhiên, không thấy ai đến đây đổ rác nữa. Nhóm bạn vui mừng nhảy múa, ca hát giữa muộn hoa rực rỡ, trong tiếng trống rộn ràng.

Với cánh đồng hoa xinh đẹp, ngôi làng trở nên nổi tiếng, đón nhiều khách tới tham quan. Các bạn nhỏ và dân làng cười vui. Cánh đồng hoa cũng như dạng vui cười hạnh phúc.

(Theo Lê Anh Vinh – Bùi Thị Diễn)



## LUYỆN TẬP

**1** Các bạn nhỏ có những hoạt động vui chơi nào trên đồng cỏ đầu làng? Chuyện gì đã xảy ra ở đó?

……

……

……

**2** Khi thấy đồng cỏ có nguy cơ trở thành bãi rác, các bạn nhỏ lo buồn thế nào? Các bạn đã có ý tưởng gì?

……

……

……

**3** Các bạn nhỏ đã thực hiện ý tưởng đó như thế nào và kết quả ra sao? Các bạn có cảm xúc gì trước thành quả đạt được?

.....

.....

.....

**4** Kể tóm tắt nội dung câu chuyện "Cánh đồng hoa" theo gợi ý dưới đây:

| Niềm vui trên đồng cỏ | Nguy cơ đồng cỏ trở thành bãi rác và ý tưởng cải tạo đồng cỏ | Thực hiện ý tưởng | Kết quả tốt đẹp |
|---|---|---|---|

.....

.....

.....

**5** Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện?

.....

.....

.....

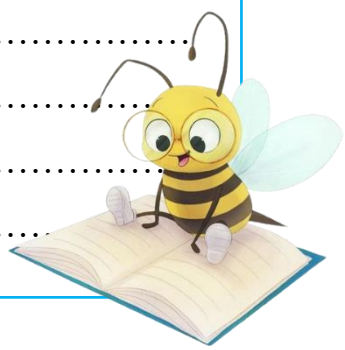
**Nội dung bài đọc**

.....

.....

.....

.....



**6** Xếp các từ ngữ in đậm dưới đây vào nhóm thích hợp: Động từ, tính từ

- Mỗi lần Ja Ka vỗ trống, các bạn lại cùng múa hát **tưng bừng**.
- Bọn mình còn đâu chỗ mà **vui chơi**!
- Biết ý tưởng đó, nhiều cô bác trong làng đã **hưởng ứng**.
- Nhóm bạn vui mừng nhảy múa, ca hát giữa muôn hoa rực rỡ, trong tiếng trống **rộn ràng**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7** Tìm từ ngữ có thể thay thế từ ngữ in đậm ở bài tập 5

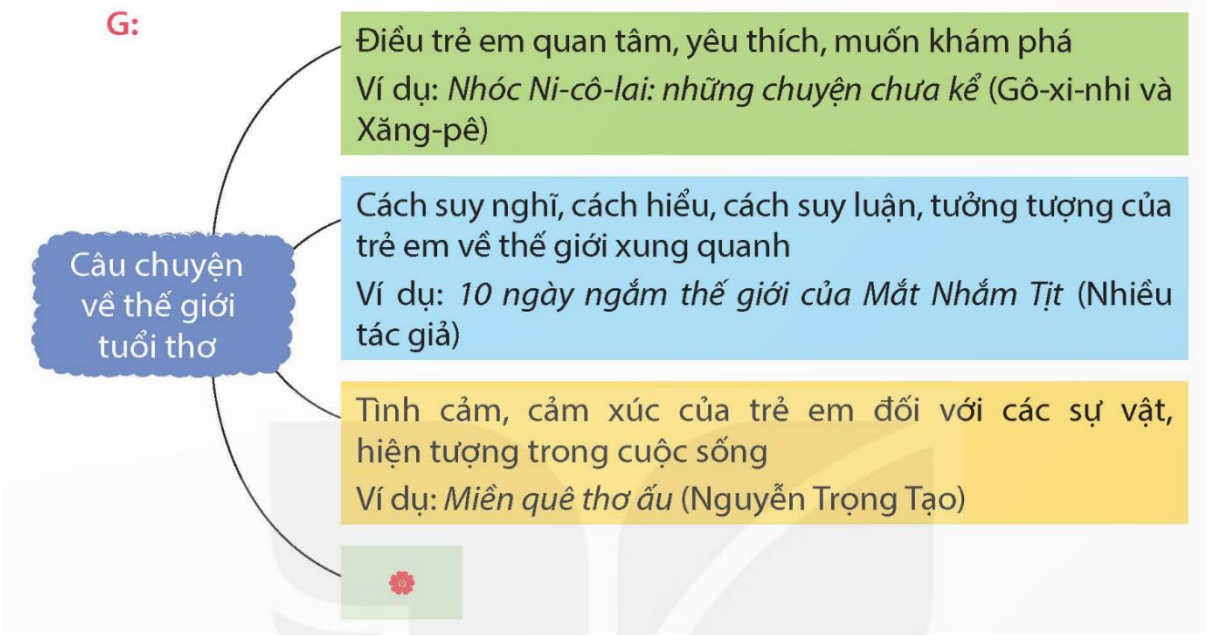
- Mỗi lần Ja Ka vỗ trống, các bạn lại cùng múa hát **tưng bừng**.
- Bọn mình còn đâu chỗ mà **vui chơi**!
- Biết ý tưởng đó, nhiều cô bác trong làng đã **hưởng ứng**.
- Nhóm bạn vui mừng nhảy múa, ca hát giữa muôn hoa rực rỡ, trong tiếng trống **rộn ràng**.

.....

.....

.....

**8** Đọc mở rộng



**2.** Viết phiếu đọc sách theo mẫu.

| PHIẾU ĐỌC SÁCH | | |
|---|---|---|
| Tên câu chuyện: ❁ | Tác giả: ❁ | Ngày đọc: ❁ |
| Nội dung chính của câu chuyện: ❁ | | Nhân vật em thích nhất: ❁ |
| Chi tiết thú vị hoặc sự việc đáng nhớ: ❁ | | Mức độ yêu thích: ☆☆☆☆☆ |

**3.** Trao đổi với bạn về câu chuyện đã đọc.

G:

Em có thể chọn một trong các hoạt động sau:

- Kể tóm tắt câu chuyện và giới thiệu về nhân vật chính.
- Nêu điều thú vị về thế giới tuổi thơ được thể hiện trong câu chuyện.
- Chia sẻ những điều em học tập được về cách kể chuyện.

.....

.....

.....



## HƯỚNG DẪN GIẢI

**1** **Các bạn nhỏ có những hoạt động vui chơi nào trên đồng cỏ đầu làng? Chuyện gì đã xảy ra ở đó?**

Các bạn có những hoạt động vui chơi trên đồng cỏ đầu làng như chơi trống, múa hát từng bừng.

Một chuyện đã xảy ra là: gần đây, đồng cỏ xuất hiện một bãi rác, bốc mùi khó chịu.

**2** **Khi thấy đồng cỏ có nguy cơ trở thành bãi rác, các bạn nhỏ lo buồn thế nào? Các bạn đã có ý tưởng gì?**

Khi thấy đồng cỏ có nguy cơ trở thành bãi rác, các bạn nhỏ rất lo buồn: Mư Nhơ thở dài, quay mặt đi, giấu những giọt nước mắt; Ja Ka, Ja Prok thì rầu rĩ.

Các bạn đã có ý tưởng là biến đồng cỏ thành cảnh đồng hoa để mọi người hông nỡ đổ rác vào nữa.

**3** **Các bạn nhỏ đã thực hiện ý tưởng đó như thế nào và kết quả ra sao? Các bạn có cảm xúc gì trước thành quả đạt được?**

Các bạn nhỏ đã chụm đầu bàn tính và quyết tâm cải tạo đồng cỏ. Các cô bác trong làng cũng hưởng ứng, họ cùng nhau dọn rác, xới cát, gieo hạt, trồng cây, tưới nước.

Kết quả là ba tháng sau, hoa đã đua nhau khoe sắc, không ai đến đổ rác nữa.

Các bạn đã rất vui mừng và hạnh phúc trước kết quả đạt được.

**4** **Kể tóm tắt nội dung câu chuyện "Cánh đồng hoa" theo gợi ý dưới đây:**

| Niềm vui trên đồng cỏ | Nguy cơ đồng cỏ trở thành bãi rác và ý tưởng cải tạo đồng cỏ | Thực hiện ý tưởng | Kết quả tốt đẹp |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Các bạn rất thích vui chơi trên đồng cỏ. | Nhưng đến một ngày, đồng cỏ xuất hiện một bãi rác. Bãi rác ấy cứ lớn dần lên | Các bạn đã lên kế hoạch rõ ràng và người lớn trong làng cũng tham gia cùng | Cuối cùng, hoa đua nhau khỏe sắc, không ai đến đổ rác nữa. Tất cả mọi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | khiến các bạn không vui chơi được. Các bạn liền nảy ra ý tưởng cải tạo đồng cỏ thành cảnh đồng hoa. | các bạn. Mọi người dọn rác, xới đất, trồng cây, chăm sóc cây. | người cùng vui vẻ và hạnh phúc. |

## 5 Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện?

Qua câu chuyện này, em thấy chúng ta nên giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nên đổ rác đúng nơi quy định.

## 6 Xếp các từ ngữ in đậm dưới đây vào nhóm thích hợp: Động từ, tính từ

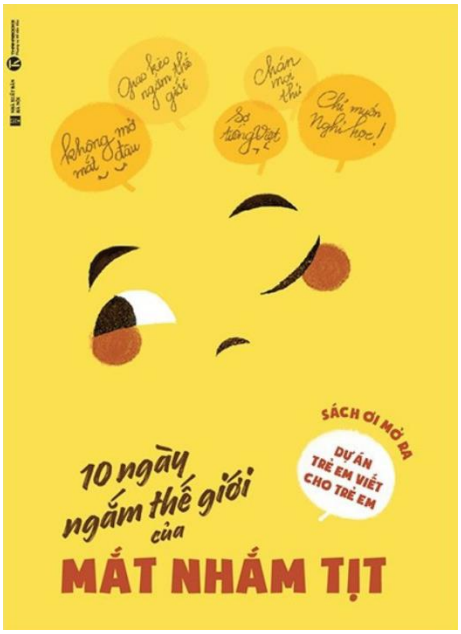
Động từ: vui chơi, hưởng ứng.

Tính từ: tưng bừng, rộn ràng.

## 7 Tìm từ ngữ có thể thay thế từ ngữ in đậm ở bài tập 5

- Tưng bừng: nhộn nhịp, vui vẻ
- Vui chơi: giải trí
- Hưởng ứng: đồng tình, ủng hộ
- Rộn ràng: rộn rã

## 8 Đọc mở rộng




"Mắt Nhắm Tịt" ngại làm văn và sợ học môn tiếng Việt. Trạng thái "nhắm tịt mắt" có thể hiểu một cách vui vui là cậu bé muốn chối từ, trốn tránh những bài học có phần khô cứng đối với trẻ thơ. Và người mẹ trẻ đã nghĩ ra một sáng kiến, đó là kí  kết "bản giao kèo" đặc biệt với con trai; theo đó, cậu bé sẽ có 10 ngày được tự do, thỏa thích ngắm nhìn mọi thứ, rồi chủ động ghi chép lại theo suy nghĩ của mình - mà không bị gò bó vào khuôn thước bài vở nhà trường, không cần phải "chuẩn chỉnh" như văn mẫu. Để rồi óc tưởng tượng say sưa của cậu đã tạo nên những mảng màu kỳ thú thế này đây:

"Sao Hỏa trông như một quả cà chua chín mọng, trong khi Trái Đất lại giống một quả bưởi da xanh. Tớ duỗi tay ra là chạm được tới Sao Hỏa, nhưng lại phải rút tay lại ngay……

Từ câu chuyện "Mười ngày ngắm thế giới của Mắt Nhắm Tịt em rút ra bài học: Học văn không phải là để viết hay như văn mẫu; mà học văn là để biết cách ngắm nhìn cuộc sống, và biết yêu những điều tốt đẹp ở xung quanh.