# BÀI GIẢNG: MÔN ĐỊA LÍ VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP
## CHUYÊN ĐỀ: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG
## MÔN: ĐỊA LÍ 10
## GIÁO VIÊN: NGUYỄN NGỌC LINH

### MỤC TIÊU

- ✓ *Khái quát được đặc điểm cơ bản của môn Địa lí.*
- ✓ *Xác định được vai trò của môn Địa lí với đời sống.*
- ✓ *Xác định được những ngành nghề có liên quan đến kiến thức Địa lí.*
- ✓ *Rèn luyện làm một số câu hỏi TN THPT, ĐGNL, ĐGTD.*

## I. ĐẶC ĐIỂM, VAI TRÒ CỦA MÔN ĐỊA LÍ Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG

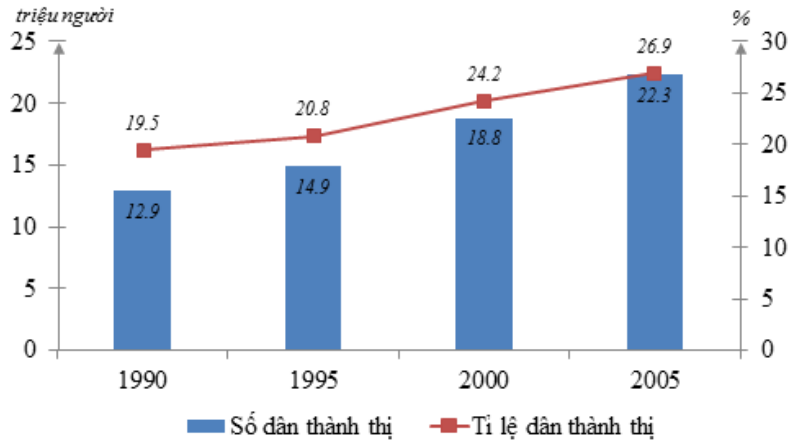
### 1 Đặc điểm

- Là môn học thuộc nhóm môn khoa học xã hội.

- Môn Địa lí mang tính tổng hợp vì nó bao gồm cả lĩnh vực khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.

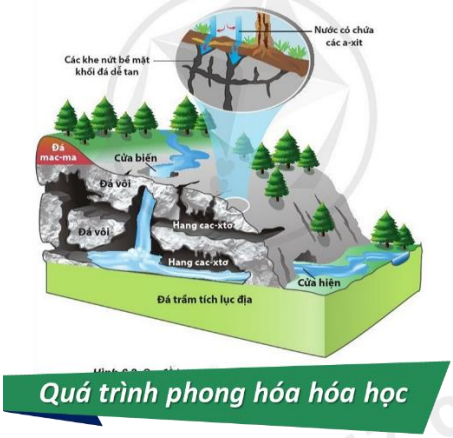



- Môn Địa lí có tính liên quan với các môn Toán, Vật lí, Hoá học, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật,…




***Biểu đồ thể hiện số dân thành thị và tỉ lệ dân thành thị trong dân số cả nước giai đoạn 1990 – 2005.***

- ➢ *Áp dụng công thức tính*
- ➢ *Phân tích bảng số liệu*
- ➢ *Sử dụng: máy tính cầm tay, thước, compa,…*

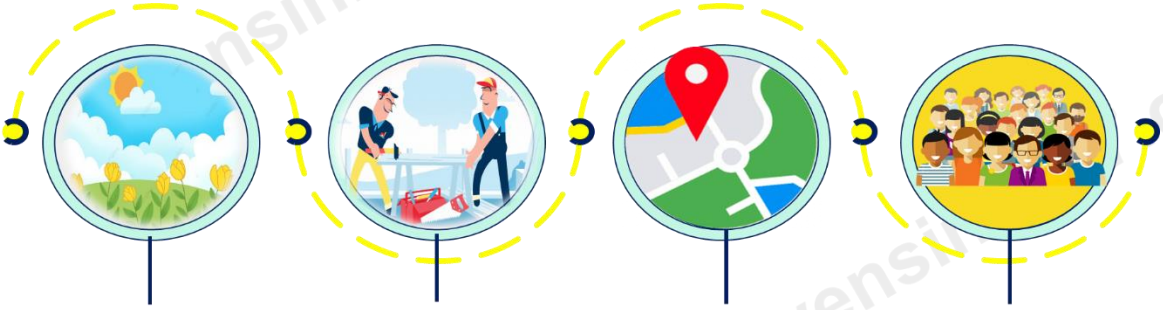



Quá trình phong hóa hóa học




Cách mạng công nghiệp

## 2 Vai trò




- Giúp các em có hiểu biết và ứng dụng kiến thức địa lí trong các lĩnh vực của đời sống.
- Củng cố và mở rộng nền tảng tri thức, kĩ năng phổ thông.

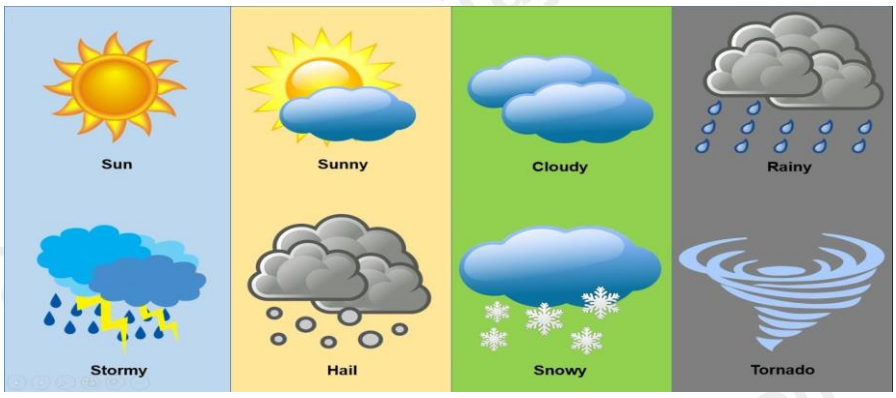


Kĩ năng đọc bản đồ



Kĩ năng xử lí số liệu

- Giải thích được các hiện tượng địa lí tự nhiên.



## II. ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

### 1 Đặc điểm

- Môn Địa lí phù hợp với nhiều lĩnh vực nghề nghiệp do đặc điểm của môn học mang tính tổng hợp, kiến thức phong phú




- Địa lí tự nhiên:



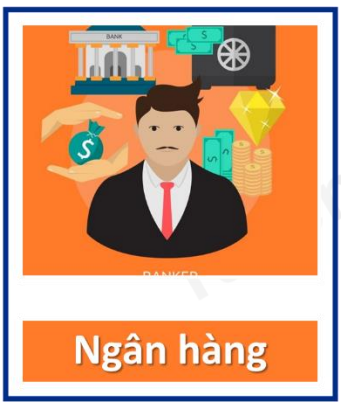







- Địa lí kinh tế - xã hội:







- Địa lí tổng hợp:




**Sơ đồ định hướng nghề nghiệp của môn Địa lí**

## ĐỀ BÀI

**Câu 1:** Đặc điểm nào dưới đây KHÔNG PHẢI của môn Địa lí ở trường phổ thông?

**A.** Môn Địa lí thuộc nhóm Khoa học – xã hội.
**B.** Môn Địa lí mang tính tổng hợp.
**C.** Môn Địa lí chỉ được học trong lớp 10.
**D.** Môn Địa lí có liên quan tới nhiều môn học.

**Câu 2:** Ngành nghề nào dưới đây nằm trong nhóm Địa lí kinh tế - xã hội

**A.** Giáo viên Địa lí.
**B.** Tài chính ngân hàng.
**C.** Kĩ sư bản đồ.
**D.** Quản lí tài nguyên, môi trường.

**Dựa vào bảng số liệu sau để trả lời các câu 3,4:**

**Cơ cấu lao động có việc làm phân theo trình độ chuyên môn kĩ thuật ở việt nam năm 2010 và 2021**

*(Đơn vị: %)*

| Trình độ \ Năm | 2010 | 2021 |
|---|---|---|
| Đã qua đào tạo | 14,6 | 26,2 |
| - Sơ cấp | 3,8 | 6,8 |
| - Trung cấp | 3,4 | 4,1 |
| - Cao đẳng | 1,7 | 3,6 |
| - Đại học trở lên | 5,7 | 11,7 |

*(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam năm 2012, năm 2022)*

**Câu 3:** Tỉ lệ lao động chưa qua đào tạo của nước ta trong hai năm lần lượt là

**A.** 95,4 % và 83,8 %.
**C.** 85,4 % và 73,8 %.
**B.** 75,4 % và 73,8 %.
**D.** 85,4 % và 83,8 %.

**Câu 4:** Từ năm 2010 đến năm 2021, tỉ lệ lao động đã qua đào tạo của nước ta tăng được bao nhiêu %?

**A.** 11,6%. **B.** 12,6%. **C.** 15,6%. **D.** 10,6%.

**Câu 5:** Tại sao một trong những yêu cầu với hướng dẫn viên du lịch là phải hiểu biết về địa lí và lịch sử?

## ĐÁP ÁN

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.C** | **2.B** | **3.C** | **4.A** | | | | | | |

**Câu 5:**

Nhiệm vụ của hướng dẫn viên du lịch là dẫn khách đi tham quan, giới thiệu với du khách về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, con người, phong tục tập quán,… ở các vùng miền.

=> Do vậy, hướng dẫn viên du lịch phải được trang bị những kiến thức về địa lí và lịch sử để phục vụ cho nghề nghiệp của mình.