BÀI GIẢNG: SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ, DI SẢN THIÊN NHIÊN, PHÁT TRIỂN DU LỊCH

CHUYÊN ĐỀ: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC

MÔN: LỊCH SỬ 10

GIÁO VIÊN: THẦY NGUYỄN HOÀNG GIA PHÚC

MỤC TIÊU

- ✓ *Ôn tập nội dung kiến thức về Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên, phát triển du lịch.*

1. SỬ HỌC VỚI CÔNG TÁC BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ, DI SẢN THIÊN NHIÊN

- Di sản văn hoá là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học do con người tạo ra được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

a) Mối quan hệ giữa Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên

- Di sản văn hoá phi vật thể: Phong tục, nghi lễ, lễ hội, tri thức địa phương, niềm tin, hệ giá trị, nghệ thuật,...
- Di sản văn hoá vật thể: Bao gồm di tích lịch sử - văn hoá, danh lam thắng cảnh, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
- Di sản thiên nhiên hoặc di sản hỗn hợp: Tự nhiên hình thành, không được quyết định bởi ý thức của con người như danh lam thắng cảnh, địa chất,...
- Di sản văn hoá là một bộ phận của lịch sử, được lưu giữ trong quá khứ, được bảo tồn và phát huy cho đến ngày nay.

+ Các loại hình văn hoá (vật thể, phi vật thể, hỗn hợp) là nguồn sử liệu quan trọng đối với việc nghiên cứu lịch sử.

+ Sử học góp phần xác định đúng giá trị của di sản và cung cấp thông tin đáng tin cậy về di sản.

+ Sử học góp phần quảng bá hình ảnh di sản, gắn công tác bảo tồn và phát huy di sản với phát triển kinh tế, văn hoá và du lịch.

=> Mối quan hệ mật thiết.

b) Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên

- Gìn giữ nguyên vẹn giá trị gốc của di sản hoặc giữ gìn sự tồn tại của di sản theo dạng thức vốn có.

+ Di sản văn hoá vật thể



Cung An Định (Huế)

+ Di sản văn hoá phi vật thể

+ Di sản thiên nhiên

- Phát triển đa dạng sinh học, làm tăng giá trị khoa học của di sản.
- Phát triển đa dạng sinh học, làm tăng giá trị kinh tế - văn hoá – xã hội.

- Duy trì bản sắc cộng đồng, giáo dục thế hệ trẻ, đồng thời góp phần thúc đẩy KT- XH phát triển bền vững.

2. SỬ HỌC VỚI SỰ PHÁT TRIỂN DU LỊCH

a) Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch

- Là một nguồn tài nguyên quan trọng để khai thác và phát triển du lịch.
- Cung cấp tri thức lịch sử, văn hoá.
- Cung cấp bài học kinh nghiệm, hình thành ý tưởng để phát triển ngành du lịch.

b) Tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hoá

- Du lịch góp phần quảng bá rộng rãi giá trị các di tích lịch sử - văn hoá của địa phương và cộng đồng ra bên ngoài.
- Du lịch góp phần bồi dưỡng lòng tự hào, ý thức trách nhiệm, sự quan tâm, bảo vệ của cộng đồng và các cấp chính quyền đối với các di tích lịch sử - văn hoá.
- Du lịch góp phần tạo ra nguồn kinh phí và các nguồn lực khác để hỗ trợ công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử - văn hoá.

LUYỆN TẬP

Câu 1: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của Sử học đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản?

A. Kết quả nghiên cứu của Sử học là cơ sở khoa học đế xác định giá trị của di sản.

B. Sử học tái hiện đầy đủ mọi giá tri của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên.

C. Sử học giúp cho giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên luôn bền vững.

D. Các phương pháp nghiên cứu Sử học luôn phục dựng lại nguyên vẹn di sản.

=> Đáp án: A

Câu 2: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể?

A. Khắc phục tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên đến di sản.

B. Tái tạo, giữ gìn và lưu truyền giá trị di sản qua các thế hệ.

C. Bảo vệ sự đa dạng văn hóa và đa dạng sinh học trên toàn cầu.

D. Tạo môi trường thuận lợi cho sự sinh sống của di sản văn hoá.

=> Đáp án: B

Câu 3: Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên?

A. Góp phần phát triển đa dạng sinh học.

B. Loại bỏ tác động của con người đến di sản.

C. Thực hành giá trị của các di sản thiên nhiên.

D. Góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hóa.

=> Đáp án: A

Câu 4: Nội dung nào sau đây phản ánh không đúng mối quan hệ Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên?

A. Di sản văn hoá, thiên nhiên là nguồn sử liệu cung cấp cho quá trình nghiên cứu lịch sừ.

B. Di sản vằn hoá, thiên nhiên là cơ sở đê Sử học miêu tả và trình bày quá khứ một cách chính xác.

C. Di sản vằn hoá là cơ sở đê Sừ học miêu tả và trình bày quá khứ một cách toàn diện.

D. Sử học có trước, quy định sự hình thành và phát triển của các di sản văn hoá, thiên nhiên.

=> Đáp án: D

Câu 5: Cho đoạn tư liệu sau

Dân ca quan họ là loại hình văn hóa dân gian được hình thành từ lâu đời. Từ 49 làng Quan họ cổ, đến nay đã có 369 làng Quan họ thực hành, 381 câu lạc bộ Dân ca Quan họ với trên 10000 người ở các độ tuổi tham gia (trong đó có hơn 600 người có khả năng truyền dạy cho lớp trẻ). Dân ca Quan ho là biểu tượng văn hóa trong quá trình hội nhập văn hóa quốc tế, đã lan ra khắp vùng Kinh Bắc và nhiều đia phương trên cả nước, phát triển mạnh trong cộng đồng kiều bào ở Đức, Pháp, Séc, Nga,...

Dân ca Quan họ đã được UNESCO ghi danh là Di sản Văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại (2009). Sử học đã góp phần quan trọng vào bảo tồn và phát huy giá trị của Dân ca quan họ.

A. Dân ca quan họ là một loại hình di sản văn hóa phi vật thẻ của Việt Nam đã được UNESCO ghi danh.

=> Đúng

B. Giá trị của dân ca Quan họ đã được xác định đúng và được phát huy nhờ những nghiên cưu của Sử học.

=> Đúng

C. Việc phát triển các làng quan họ, các câu lạc bộ Dân ca Quan họ là một thành công của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản.

=> Đúng

D. Việc quảng bá hình ảnh, giá tri của Dân ca Quan họ trong cả nước và ra nước ngoài là nhiệm vụ duy nhất của những nhà nghiên cưu Sử học.

=> Sai