BÀI GIẢNG: CÔNG THỨC: VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT SỰ KIỆN CÓ THẬT LIÊN QUAN ĐẾN NHÂN VẬT HOẶC SỰ KIỆN LỊCH SỬ

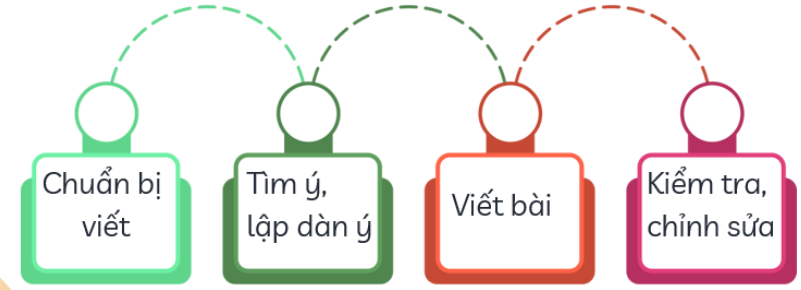
MÔN: NGỮ VĂN

GIÁO VIÊN: MAI THỊ HOÀ

MỤC TIÊU

- ✓ *Nắm được các bước làm bài.*
- ✓ *Biết cách làm bài văn kể về sự kiện có thật liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử.*

I. CÁC BƯỚC LÀM BÀI



a. Bước 1: Chuẩn bị

- Lựa chọn nhân vật / sự kiện lịch sử

Các nhà quân sự:



Đại tướng Võ Nguyên Giáp



Alexander Đại đế



Hoàng đế Pháp - Napoleon

Các nhà khoa học:



Albert Einstein



Galileo Galilei



Marie Curie

- Đặc điểm nhân vật:

- Người Việt Nam hoặc các quốc gia khác

- Có đóng góp to lớn giúp ích cho đất nước, nhân loại

- Các sự kiện lịch sử

- Trong lịch sử dân tộc Việt Nam hoặc các quốc gia khác.
- Các sự kiện mang tính chất thay đổi lớn.
- Các cuộc cách mạng điển hình.
- Các cuộc khởi nghĩa nổi tiếng.

b. Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý

- Tìm ý:

Nhân vật lịch sử nào?

Câu chuyện diễn ra ở đâu?

Câu chuyện diễn ra khi nào?

Câu chuyện nói về điều gì?

Sự việc diễn ra như thế nào? Ý nghĩa?

Tại sao lại xảy ra? Suy nghĩ của em?

- Lập dàn ý

MỞ BÀI:

+ Giới thiệu nhân vật/ sự kiện liên quan đến lĩnh vực cụ thể.

+ Nêu tình huống/ hoàn cảnh và ấn tượng chung khi tiếp cận sự việc/ nhân vật.

- Trong lĩnh vực ..., Nhân vật A luôn là một tượng đài sáng ngời với những đóng góp vĩ đại cho nhân loại.
- Trong một lần đọc sách, em đã biết tới nhân vật A và vô cùng ngưỡng mộ.

Ví dụ:

- Trong lĩnh vực khoa học, nghiên cứu về bệnh tật do vi trùng, Louis Pasteur (1822-1895) luôn là một tượng đài sáng ngời với những đóng góp vĩ đại cho nhân loại.
- Trong một lần đọc sách, em đã biết tới Louis Pasteur và vô cùng ngưỡng mộ bởi ông vừa tìm ra vắc xin chống những căn bệnh quái ác, vừa khởi xướng cuộc cách mạng tiệt trùng trong an toàn thực phẩm.

THÂN BÀI:

+ Bối cảnh (thời điểm, không gian) diễn ra sự việc.

+ Ngôi kể (ưu tiên ngôi kể thứ 3)

+ Mở đầu sự việc

+ Diễn biến sự việc (điều gì xảy ra, ai là người liên quan, họ đã xử lý tình huống như thế nào,...)

+ Kết thúc sự việc ra sao?

+ Kết hợp miêu tả, kể, biểu cảm, bình luận

CÔNG THỨC:

+ Bối cảnh (thời điểm, không gian) diễn ra sự việc.

Câu chuyện xảy ra vào.../ kể về... tại đất nước.../tại thời kì...

+ Mở đầu sự việc:

Nhân vật A có hoàn cảnh xuất thân ... [kể, tả]

⟶ Nếu xuất thân nghèo khó: *Nhưng không vì thế mà ông từ bỏ ước mơ. Ngược lại, A đã vượt qua khó khăn để ... [kể, tả, bình luận]*

⟶ Nếu xuất thân thuận lợi: *Gia đình đã tạo điều kiện, và bản thân A cũng rất quyết tâm để ...*

+ Diễn biến sự việc (điều gì xảy ra, ai là người liên quan, họ đã xử lý tình huống như thế nào,...) [kể, tả, biểu cảm, bình luận]

A đã nghiên cứu/ đã tìm tòi/ ...

Tuy nhiên/Thật trớ trêu/ Không may, A lại gặp một trở ngại lớn, .../ A cứ cố gắng nhưng thất bại ...

Lúc đầu, A chưa tìm được định hướng/ nản chí/ thất vọng ...

Sau đó, A đã vực dậy/ ai đó đã giúp A tỉnh ngộ và tiếp tục con đường

A đã làm việc hăng say/ mày mò chẳng quản ngày đêm ...

Ví dụ:

+ Hoàn cảnh:

Louis Pasteur có tất cả năm người con. Trong vòng 6 năm, hai người con của ông chết vì bệnh thương hàn - căn bệnh không có thuốc vào thời điểm đó. Sau đó không lâu, người con gái thứ ba của ông lại mất vì ung thư. Mất mát quá lớn khiến ông đột quỵ, liệt nửa người bên trái từ năm 45 tuổi.

Nhưng vượt lên nghịch cảnh, ông vẫn miệt mài lao động, cống hiến. Bi kịch gia đình trở thành động lực thôi thúc Pasteur nghiên cứu, tìm ra cách phòng tránh và chữa trị những căn bệnh truyền nhiễm.

Ví dụ:

+ Thành tựu:

Louis Pasteur đã có những đóng góp vĩ đại cho nhân loại. Qua kính hiển vi, ông quan sát được thế giới các loài sinh vật. Từ các thí nghiệm, ông chỉ ra chúng là chìa khoá mở ra nhiều điều chưa rõ trước đây, ví dụ vì sao sữa để lâu có vị chua. những vi trùng siêu nhỏ này là nguyên nhân làm nhiễm trùng.

Ông đã tìm được vắc xin ngừa bệnh tả gà, bệnh dại...

+ Kết thúc sự việc ra sao? [bình luận, biểu cảm]

A đã đạt được thành công ...

Sản phẩm/ Công việc của A đã đem lại ... cho cộng đồng.

Quả thật tuyệt vời vì nhờ có A mà thế giới mới có ...

Sản phẩm của A đã ghi dấu son vàng trong cuốn sách lịch sử phát triển ngành ...

KẾT BÀI:

+ Ý nghĩa của sự việc/ nhân vật với cộng đồng, dân tộc tại thời điểm diễn ra, hiện tại và tương lai.

A được xem như là người đặt nền móng/ người để lại dấu ấn ..../ Thế giới/đất nước phát triển như ngày nay có lẽ /phần nào là nhờ công lao ... không chỉ thời đại A sống mà còn có giá trị muôn đời.

+ Tình cảm, thái độ của người kể dành cho sự việc/nhân vật.

Em vô cùng khâm phục/ ngưỡng mộ/biết ơn ...

+ Tác động của sự việc/ nhân vật tới nhận thức, hành động tới người kể/thế hệ trẻ.

A đã truyền cảm hứng/ tạo động lực cho thế hệ trẻ ngày nay dám nghĩ, dám làm để đạt được ...

KẾT BÀI:

VÍ DỤ:

Nhờ những nghiên cứu, ông đã bảo vệ và cứu sống hàng triệu người. Ông được coi như người anh hùng dân tộc của nước Pháp.

Em vô cùng biết ơn những cống hiến của Pasteur.

Những thành tựu mà ông để lại cho khoa học và nghiên cứu đã và đang tạo động lực cho thế hệ trẻ ngày nay không ngại khó khăn, đương đầu với thử thách để cùng dựng xây xã hội tốt đẹp hơn.

c. Bước 3: Viết bài

Khi viết bài, em cần lưu ý:

- Bám sát dàn ý
- Lựa chọn từ ngữ phù hợp (có thể tra cứu từ ngữ chuyên ngành khoa học)
- Đảm bảo tính chính xác của các sự việc, chi tiết được kể trong bài
- Các câu, các đoạn phải có sự liên kết bằng hình thức và mạch lạc về nội dung.

d. Bước 4: Chỉnh sửa bài viết

Tiêu chí	Đạt/Không đạt	Chỉnh sửa
Giới thiệu được nhân vật/sự kiện		
Cung cấp được thông tin về sự việc		
Trình bày được diễn biến sự việc. Có yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm, bình luận		
Nêu được ý nghĩa sự việc		
Đảm bảo yêu cầu chính tả, diễn đạt, liên kết, mạch lạc		