# Ngòi bút nhí thử tài thuật lại một sự việc

## KHÁM PHÁ

**Đề bài:** Viết bài văn thuật lại một hoạt động của trường, lớp mà em đã tham gia.

**Hoạt động của trường, lớp**



Một buổi lao động vệ sinh ở trường

Một buổi ngoại khóa, đi tham quan với lớp 



Một buổi biểu diễn nghệ thuật ở trường

Một cuộc thi, trận đấu thể thao 



Một buổi sinh hoạt dưới cờ

### 1. Mở bài

**Giới thiệu sự việc + Cảm xúc**

**Mẫu câu mở bài:**

- Em không thể quên được/ Em còn nhớ như in cảm giác …
- Một kỉ niệm đáng nhớ/ in sâu trong tâm trí …
- Đó là một ngày thật đặc biệt/ ngày đầu tiên em được …
- Em đã tận mắt chứng kiến …

**Mở bài trực tiếp:**

**Ví dụ:**

Em còn nhớ như in cảm giác háo hức và hồi hộp vào sáng cuối tuần trước, khi trường em tổ chức buổi tham quan Bảo tàng Hồ Chí Minh dành cho học

sinh khối lớp 4. Đó là một chuyến đi đầy ý nghĩa và đã để lại trong em ấn tượng sâu sắc.

**Mở bài gián tiếp:**

**1** **Mở bài bằng câu hỏi, câu trích dẫn hay đoạn thơ liên**

**Ví dụ:**

"Vui sao một sáng tháng Năm
Đường về Việt Bắc lên thăm Bác Hồ
Suối dài xanh mướt nương ngô
Bốn phương lồng lộng thủ đô gió ngàn…"

Mỗi lần đọc những câu thơ trên, em lại nhớ đến Bác Hồ - vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. Em thật may mắn khi đã có cơ hội được đến thăm Bảo tàng Hồ Chí Minh trong chuyến tham quan với các bạn cùng lớp. Chuyến đi ấy đã để lại trong em những ấn tượng sâu sắc.

**2** **Mở bài bằng câu hỏi tu từ gợi suy nghĩ**

**Ví dụ:**

Bạn có bao giờ tự hỏi những con người vĩ đại trong lịch sử đã sống và cống hiến như thế nào không? Em cũng từng nghĩ vậy, cho đến khi được tham quan Bảo tàng Hồ Chí Minh – nơi lưu giữ nhiều câu chuyện về cuộc đời Bác Hồ kính yêu. Đó là một chuyến đi vô cùng ý nghĩa, đem lại cho em những trải nghiệm đáng nhớ và nhiều bài học bổ ích.

**3** **Mở bài bằng câu hỏi tu từ gợi suy nghĩ**

**Ví dụ:**

Nếu sách giáo khoa là cánh cửa mở ra tri thức, thì bảo tàng chính là nơi lưu giữ những dấu ấn sống động của lịch sử. Chính vì thế, khi được tham quan Bảo tàng Hồ Chí Minh, em đã có cơ hội được bước vào thế giới của những trang sử thật – nơi từng kỷ vật đều thấm đẫm câu chuyện và cảm xúc. Trên lớp, em thường được học về Bác Hồ qua lời kể của thầy cô và những trang sách giản dị. Nhưng chỉ đến khi đặt chân đến Bảo tàng Hồ Chí Minh, em mới thực sự cảm

nhận được rõ ràng hình ảnh một con người vĩ đại mà gần gũi, giản dị mà sâu sắc đến nhường nào.

## 2. Thân bài

**Sự việc mở đầu + Sự việc chính + Sự việc kết thúc**

### a. Sự việc mở đầu

**Khung cảnh:**

Khi những tia nắng le lói khẽ xuyên qua nhành cây, các bạn học sinh đã tươm tất trang phục tập trung tại sân trường.

**Hoạt động:**

- Ai cũng háo hức, vui vẻ xếp hàng ngay ngắn chuẩn bị lên xe.

- Những chiếc xe lăn bánh trên con đường trải dài hai hàng cây ven đường. Không khí trên xe rộn ràng tiếng trò chuyện, tiếng cười đùa làm cho chuyến đi thêm phần phấn khởi.

- Khi xe tiến gần qua cổng, Lăng Bác dần hiện ra với lá cờ đỏ sao vàng tung bay.

**Cảm xúc:**

Một cảm giác bồi hồi, xúc động như được kết nối với cội nguồn.

### b. Sự việc chính = Sự việc 1 + Sự việc 2 + Sự việc 3

Mỗi sự việc = (Thời điểm/Thứ tự diễn ra) + (Ai làm gì?) + (Làm như thế nào?) + (Âm thanh / lời nói / không khí xung quanh) + (Cảm xúc)

**Sự việc 1:**

- Chúng em xuống xe, xếp hàng vào tham quan bảo tàng. Cô hướng dẫn giới thiệu sơ lược khu trưng bày.

- Lần lượt tham quan những khu hiện vật và lắng nghe tư liệu về cuộc đời và sự nghiệp Cách mạng của Bác.

- Ai cũng cảm thấy xúc động, vừa lắng nghe vừa ghi chép lại những điều đáng nhớ.

**Sự việc 2:**

- Sau khi rời Bảo tàng, tiếp tục đến thăm nhà sàn và ao cá của Bác. Được chứng kiến ngôi nhà gỗ nhỏ bé, gian làm việc mộc mạc, từng đồ vật bên trong đều phản ánh lối sống khiêm nhường, thanh bạch của Bác.

- Ngắm nhìn không gian sinh hoạt và làm việc của Bác khiến em thấy lòng nhẹ bẫng, lâng lâng và bồi hồi về một người vĩ đại của cả dân tộc

- Đứng trước ao cá, cho đàn cá ăn, em cảm nhận được cách Bác từng ân cần yêu thương những loài vật nhỏ bé khiến em rất trân trọng tấm lòng và suy nghĩ sâu sắc của Bác.

**Sự việc 3:**

- Sau đó, chúng em đến với không gian nghệ thuật.

- Chúng em không khỏi bỡ ngỡ và thích thú khi được nghe giai điệu và trải nghiệm đánh đàn bầu. Đó là nhạc cụ truyền thống của Việt Nam mà Bác khuyến khích phát huy.

- Ngoài ra, chúng em được tham gia hoạt động vẽ tranh rất ý nghĩa. Mỗi bạn vẽ lại những kỉ vật gắn bó trong cuộc sống của Bác mà em ấn tượng nhất.

- Qua từng nét vẽ em lại càng cảm nhận được những câu chuyện đầy cảm hứng đằng sau mỗi món đồ của Bác.

**c. Sự việc kết thúc**

**Mẫu câu:**

- Khi … dần kết thúc, chúng em …
- Trước khi rời khỏi …, cả nhóm/lớp cùng …
- Sau khi hoàn thành …, mọi người bắt đầu …
- Kết thúc buổi …, ai nấy đều thấm mệt nhưng …
- Khi tiếng trống/tín hiệu vang lên báo hiệu kết thúc, em …

**Ví dụ:**

1. Sau khi chụp bức ảnh kỉ niệm cuối cùng, cả lớp lên xe trở về trường. Gió mát từ cửa xe lùa vào khiến em cảm thấy thư giãn và thoải mái. Trong lòng em vẫn còn đọng lại hình ảnh của những khóm hoa rực rỡ, bãi cỏ xanh mướt và tiếng cười vui của bạn bè.

2. Khi hoạt động dã ngoại dần khép lại, chúng em cùng nhau thu dọn rác, lòng vẫn còn vương vấn khung cảnh nơi đây.

**3. Kết bài**

**Cảm nghĩ + Ý nghĩa + Mong muốn**

**Mẫu câu:**

(1) Sau ..., em cảm thấy..... Em nhận ra rằng..... Em luôn cố gắng .....
(2) Ngày hôm đó khép lại với biết bao cảm xúc. Em cảm thấy ..... Em hứa sẽ .....
(3) Đó là một trải nghiệm thật khó quên. Qua sự kiện ấy, em cảm thấy ..... Em đã học được ..... Em mong .....

**Kết bài không mở rộng:**

**Ví dụ:**

Buổi tham quan hôm ấy thật ý nghĩa. Em cảm thấy rất vui và ấn tượng với những điều đã được nhìn thấy, nghe kể trong bảo tàng.

**Kết bài mở rộng:**

**Ví dụ:**

Chuyến tham quan đã khép lại với biết bao cảm xúc. Em được hiểu thêm về tấm lòng yêu nước và cuộc sống giản dị của Bác Hồ kính yêu. Em càng biết ơn những thế hệ đi trước đã mang lại hòa bình hôm nay. Em mong các bạn nhỏ cũng có dịp đến thăm bảo tàng để hiểu và yêu hơn lịch sử nước mình.

## THỰC HÀNH

**1** Đọc bài làm của một bạn nhỏ sau và nhận xét dựa trên các tiêu chí:

Hình thức | Cách mở bài | Trình tự các sự việc | Cách kết bài | Từ ngữ, chính tả

**Bài văn:**

Sáng thứ Bảy tuần trước, trường em phát động buổi lao động "Ngày thứ Bảy xanh". Đây là hoạt động thường niên nhằm giúp học sinh rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

Đầu tiên là chúng em chia nhóm để làm việc. Nhóm bạn nam phụ trách quét sân, nhặt lá và gom rác vào bao. Nhóm bạn nữ quét lớp, lau cửa kính và tay vịn cầu thang. Ai cũng làm việc chăm chỉ, không nô đùa, bạn nào xong việc trước còn chủ động giúp đỡ bạn khác. Dù mệt, nhưng ai cũng vui. Tiếp đến, chúng em cùng nhau dọn dẹp vườn cây trước lớp. Có bạn nhổ cỏ, có bạn tỉa lá úa, bạn khác thì xới đất, tưới nước cho cây. Mỗi người một việc, chẳng mấy chốc khu vườn đã trở nên gọn gàng, xanh mát hơn hẳn. Em thích nhất khoảnh khắc cả nhóm cùng nhau trồng thêm vài cây hoa mới mà cô giáo đã chuẩn bị từ hôm trước. Sau khoảng 2 giờ làm việc hăng say, cô giáo kiểm tra kết quả và tuyên dương những nhóm làm tốt. Cô còn chụp hình lại khu vườn sau khi đã dọn dẹp để đăng lên bảng tin của lớp. Chúng em thu dọn dụng cụ và trở lại lớp học trong tiếng cười nói vui vẻ, lòng ai cũng nhẹ nhõm và tự hào.

Buổi lao động hôm ấy đã để lại trong em nhiều cảm xúc đáng nhớ. Em rất thích buổi lao động hôm ấy.

**Trả lời:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## HƯỚNG DẪN GIẢI

**1** Đọc bài làm của một bạn nhỏ sau và nhận xét dựa trên các tiêu chí:

Hình thức | Cách mở bài | Trình tự các sự việc | Cách kết bài | Từ ngữ, chính tả

**Bài văn:**

Sáng thứ Bảy tuần trước, trường em phát động buổi lao động "Ngày thứ Bảy xanh". Đây là hoạt động thường niên nhằm giúp học sinh rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

Đầu tiên là chúng em chia nhóm để làm việc. Nhóm bạn nam phụ trách quét sân, nhặt lá và gom rác vào bao. Nhóm bạn nữ quét lớp, lau cửa kính và tay vịn cầu thang. Ai cũng làm việc chăm chỉ, không nô đùa, bạn nào xong việc trước còn chủ động giúp đỡ bạn khác. Dù mệt, nhưng ai cũng vui. Tiếp đến, chúng em cùng nhau dọn dẹp vườn cây trước lớp. Có bạn nhổ cỏ, có bạn tỉa lá úa, bạn khác thì xới đất, tưới nước cho cây. Mỗi người một việc, chẳng mấy chốc khu vườn đã trở nên gọn gàng, xanh mát hơn hẳn. Em thích nhất khoảnh khắc cả nhóm cùng nhau trồng thêm vài cây hoa mới mà cô giáo đã chuẩn bị từ hôm trước. Sau khoảng 2 giờ làm việc hăng say, cô giáo kiểm tra kết quả và tuyên dương những nhóm làm tốt. Cô còn chụp hình lại khu vườn sau khi đã dọn dẹp để đăng lên bảng tin của lớp. Chúng em thu dọn dụng cụ và trở lại lớp học trong tiếng cười nói vui vẻ, lòng ai cũng nhẹ nhõm và tự hào.

Buổi lao động hôm ấy đã để lại trong em nhiều cảm xúc đáng nhớ. Em rất thích buổi lao động hôm ấy.

**Trả lời:**

**1. Hình thức:**

Bài văn trình bày rõ ràng, có mở bài, thân bài, kết bài.

Tuy nhiên, phần thân bài chưa chia đoạn theo các sự việc chính.

**2. Mở bài:**

Bạn đã giới thiệu được thời gian, địa điểm, tên hoạt động và ý nghĩa hoạt động.

Cách mở bài ngắn gọn, đúng yêu cầu, phù hợp với đề văn tường thuật.

**3. Trình tự sự việc:**

Các sự việc được kể theo đúng trình tự: chia nhóm – lao động từng khu vực – kết thúc.

Tuy nhiên, thiếu sự việc mở đầu như: không khí chuẩn bị, tập trung học sinh, cô giáo phân công nhiệm vụ.

**4. Kết bài:**

Kết bài nêu được cảm xúc chung

Tuy nhiên, câu cuối bị lặp ý ("Buổi lao động hôm ấy..." và "Em rất thích buổi lao động hôm ấy.")

**5. Ngôn từ và chính tả:**

Từ ngữ trong sáng, phù hợp với học sinh tiểu học.

Dùng được nhiều động từ miêu tả hoạt động và cảm xúc.

Không mắc lỗi chính tả.

**Bài văn sửa lại:**

Sáng thứ Bảy tuần trước, trường em phát động buổi lao động "Ngày thứ Bảy xanh". Đây là hoạt động thường niên nhằm giúp học sinh rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp học.

Từ sớm, học sinh toàn khối đã tập trung đầy đủ ở sân trường. Không khí rất nhộn nhịp và háo hức. Cô giáo chủ nhiệm phổ biến nhiệm vụ, sau đó chia lớp thành các nhóm nhỏ để bắt đầu công việc. Mọi người đều chuẩn bị đầy đủ dụng cụ như chổi, khăn lau, bao rác và xô nước.

Trước tiên, nhóm bạn nam đảm nhận việc quét sân, nhặt lá và gom rác vào bao. Nhóm bạn nữ thì lo quét lớp, lau cửa kính và tay vịn cầu thang. Ai cũng làm việc chăm chỉ, không nô đùa. Những bạn hoàn thành sớm còn nhiệt tình giúp đỡ nhóm khác.

Sau khi hoàn thành công việc dọn dẹp trong lớp và quanh sân, chúng em cùng nhau chăm sóc vườn cây trước lớp học. Mỗi người một việc: người nhổ cỏ, người xới đất, người tưới nước, người tỉa lá. Em thích nhất là lúc cả nhóm cùng nhau trồng thêm vài cây hoa mới mà cô đã chuẩn bị từ hôm trước. Bạn nào cũng háo hức và nâng niu từng gốc cây nhỏ.

Sau khoảng 2 giờ làm việc hăng say, cô giáo đến kiểm tra và khen ngợi những nhóm làm tốt. Cô còn chụp hình khu vườn sau khi dọn dẹp để đăng lên bảng tin lớp. Nhìn khuôn viên sạch sẽ, gọn gàng, ai cũng thấy vui và tự hào. Chúng em thu dọn dụng cụ và trở lại lớp học trong tiếng cười nói rộn ràng.

Buổi lao động hôm ấy đã để lại cho em nhiều cảm xúc đáng nhớ vì không chỉ giúp sân trường sạch đẹp hơn mà còn giúp em học được cách làm việc

nhóm, biết quan tâm và hỗ trợ bạn bè. Em cảm thấy rất vui và sẽ cố gắng giữ gìn môi trường xung quanh mình luôn xanh – sạch – đẹp.